

UNIR

La importancia de una calidad universitaria acreditada y medida

UNIR La evaluación externa es uno de los retos para las instituciones educativas, pero sirve para refrendar «la excelencia académica»

V. DUCRÓS

La calidad académica se está convirtiendo en crucial para las universidades, porque tiene su impacto en el prestigio y la reputación institucional, tanto nacional como internacional, entre otros aspectos. De ahí que agencias nacionales como Aneca (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación) analicen y midan factores que guardan relación con la evaluación, la innovación e incluso la inserción laboral de los egresados. «La calidad académica nos ha permitido obtener acreditaciones y certificaciones que respaldan oficialmente esa excelencia», sostiene Virginia Montiel, directora de Nacional en el Departamento de Calidad de UNIR.

Es una tarea constante que requiere de revisión y mejora continua y constituye uno de los desafíos a los que se enfrentan las universidades. «Igualmente, tenemos que tener en cuenta la capacidad para adaptarnos a esos desafíos globales que nos pueden permitir dar respuesta al incremento de la demanda social en formación universitaria especializada». Por ello, es necesario incrementar la oferta educativa y «actualizar los planes de estudio y que se adapten a las necesidades, capacitar y retener el talento y fomentar la investigación y la innovación incorporando la tecnología educativa que impacte en ese entorno social y productivo».

Montiel se refiere, en este sentido, a que en UNIR, para garantizar la calidad, cuentan con la acreditación de los programas, con lo que «todos deben atravesar, conforme a la normativa vigente, unos procesos con Aneca». Desde 2014, revela que llevan más de 100 procesos de acreditación «y siempre han sido favorables».

Incide en que contar con una acreditación externa refrenda «el esfuerzo y la labor que llevamos a cabo. Al fin y al cabo son evaluaciones muy rigurosas e imparciales que repercuten en la transparencia, la confianza y el reconocimiento nacional e internacional que nos posiciona mejor frente al competidor». Recuerda que UNIR

LA FRASE

Virginia Montiel
Directora de Nacional en el
Departamento de Calidad UNIR

«La evaluación externa influye en la confianza, en el reconocimiento y en la transparencia»

ha sido pionera en conseguir la acreditación institucional del Consejo de Universidades «en todas nuestras facultades, respaldando el compromiso que tenemos hacia la excelencia educativa». Solo 9 universidades en España cuentan con este reconocimiento.

No obvia el necesario equilibrio entre la tradición académica, la innovación y las nuevas demandas laborales. El modelo de UNIR «permite adaptarnos con agilidad a esos cambios, sin perder nuestro rigor». Como, por ejemplo, en lo que respecta a la inteligencia artificial, para la que presentaron ante la Unesco una declaración para un uso ético de la misma, «que marca un punto de partida para el desarrollo de un marco común en instituciones educativas».



Rectorado de UNIR, en Logroño. M. H.

Debate sobre innovación académica en Riojafórum

V. D.

LOGROÑO. Riojafórum ha sido el espacio escogido para albergar, del 4 al 6 de junio, las Jornadas de Innovación Académica. A ellas está previsto que acudan más de 350 directores y coordinadores de área de UNIR, «que son los que nos ayudan a

conseguir que la universidad evolucione como queremos», apunta Rubén González, vicerrector de Organización y Planificación Académica de UNIR, que además es el director de estas jornadas. «Ahora mismo estamos en un momento relevante para tener discusiones abiertas sobre las necesidades

de la universidad».

Entre esas cuestiones de mayor relevancia, destaca tres. En primero lugar, las modificaciones que el Gobierno central quiere realizar en el Real Decreto 640/2021 de universidades. «Queremos reflexionar sobre cómo van a impactar en la nuestra y qué vamos a hacer para seguir ocupando la posición que tenemos ahora en España y para continuar manteniendo nuestro estatus de prestigio y calidad, porque es una línea incuestionable».

En segundo lugar, cómo va a afectar la inteligencia artificial al mundo universitario, un tema que se viene abordando en todas las sectoriales de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas.

Y, en tercer lugar, el modelo pedagógico. Se abordará hacia dónde tiende la metodología, «se hablará del modelo 'on line', presencial, híbrido, pero también de las nuevas presencias» en un momento en el que las universidades «están en fase de transformación». Re-

vela que las universidades, públicas y privadas, con un modelo de aula física tradicional están percibiendo que «muchos estudiantes no asisten».

Estas jornadas, afirma González, van en consonancia con el objetivo de UNIR de situar al estudiante en el centro. «Nos interesa que todos salgamos con una idea clara de qué queremos que sea UNIR, cómo lo vamos a hacer y con quiénes vamos a contar. Hemos crecido a base de la recomendación de antiguos estudiantes».