

# **España está entre los 15 países con mayor índice de libertad de enseñanza, según un estudio presentado por UNIR y OIDEL en la UNESCO**

- **España ocupa el décimo tercer puesto entre los 157 países analizados y lo deja por delante de territorios como Francia, Canadá o Estados Unidos.**
- **Los resultados de esta edición se presentaron en la sede de la UNESCO -en Suiza- con representantes de diversas organizaciones e instituciones internacionales como la Universidad de Ginebra o la Organización de Naciones Unidas.**
- **“El reconocimiento legal de la libertad de enseñanza y la financiación pública de la educación no gubernamental son esenciales para que el pluralismo sea posible”, aseguró Ignasi Grau, investigador de UNIR y presidente de OIDEL.**

***Ginebra, Madrid, Logroño. - 9 de mayo de 2024***

España se encuentra entre los quince primeros países con un mayor índice de libertad de enseñanza, según la clasificación mundial de un estudio presentado por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) y la organización no gubernamental especializada en el derecho a la educación y la libertad de enseñanza, OIDEL, en la sede de la UNESCO en Suiza.

En su quinta edición, este informe analizó un total de 157 países de todo el mundo. España, específicamente, se sitúa en el décimo tercer puesto, por detrás de países como Irlanda, Bélgica, Reino Unido o Chile, mientras que se posiciona de manera favorable respecto a otros territorios como Francia, Canadá, Singapur o Estados Unidos.

Los resultados de este índice provienen de un análisis cuantitativo del pluralismo educativo a nivel mundial, con el objetivo de apoyar a los gobiernos en su labor. Un análisis que se realiza cada cinco años y ahora se presenta su quinta edición.

Las conclusiones presentadas se desprenden de cuatro indicadores analizados: la posibilidad legal de establecer y administrar escuelas no gubernamentales, la financiación pública de estas, la tasa neta de matriculación en educación primaria y la matriculación en escuelas no gubernamentales como porcentaje total.

En palabras de Ignasi Grau, investigador del Vicerrectorado de Transferencia de UNIR y presidente de OIDEL, “en el derecho internacional de los derechos humanos, la libertad de educación se reconoce como una piedra angular del derecho a la educación. Sin embargo, con este estudio analizamos en detalle si a nivel nacional se garantiza esta libertad y en qué medida”.

Grau fue el encargado de presentar este miércoles en la sede de la UNESCO -en Suiza- los resultados del estudio en un evento que, bajo el título “¿Cuál es el estado del pluralismo educativo en el mundo?”, acogió a otros expertos internacionales como Pradeep Wagle, jefe de la Sección de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Derechos Humanos de las Naciones Unidas; Abdeljalil Akkari, titular de la cátedra “Dimensiones internacionales de la educación” de la Universidad de Ginebra; Svein Oesttveit, director la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO y Usana Berananda, nueva embajadora de la Misión Permanente de Tailandia ante la Oficina de la ONU en Ginebra.

Entre las conclusiones generales, Grau destaca que Europa, América del Norte y Oceanía son las regiones donde la libertad de enseñanza está mejor protegida.

“Tanto el reconocimiento legal de la libertad de enseñanza como la financiación pública de la educación no gubernamental son esenciales para que el pluralismo sea posible en todo el mundo”, explicó Grau durante su ponencia en la que matizó que “solo así, todas las familias podrán acceder a escuelas que reflejen su comunidad cultural”.

“Como ha declarado la OCDE, en los países donde las escuelas no gubernamentales reciben una mayor proporción de financiación pública, los perfiles socio económicos de las escuelas de gestión pública y privada muestran una menor disparidad”

OIDEL ha establecido el Índice de Libertad de Educación como una herramienta integral para evaluar el reconocimiento y la implementación de la libertad de educación en los Estados de todo el mundo.

### **Reconocimiento constitucional y legal**

La libertad de enseñanza está reconocida en los principales mecanismos universales de derechos humanos y los estudios presentados demuestran que la mayoría de los países reconocen legalmente esta libertad a nivel nacional.

Específicamente, 101 países reconocen la libertad de enseñanza en sus constituciones bajo diferentes formas y terminologías. “Algunos reconocen explícitamente el derecho de los padres a elegir y otros reconocen la existencia de escuelas privadas”, puntualizó el investigador de UNIR.

Respecto a la enseñanza en el hogar, el informe también hace eco de una tendencia que ya aparecía en el 2016 y que se ha ido ampliando desde la COVID-19. De los 157 países analizados, el 43% reconoce la enseñanza en el casa como una opción legal.

### **Nuevas tendencias: restricción en el plan de estudios y polarización**

A pesar de que la libertad de enseñanza en 2023 está más protegida que en el informe presentado en 2016, los resultados de esta edición asoman una preocupación por la creciente polarización en los debates políticos sobre la libertad de enseñanza.

Otra cuestión que surgió entre numerosas organizaciones de la sociedad civil de todo el mundo, durante el proceso de investigación del informe, es la interferencia de los gobiernos en el plan de estudios de las escuelas no gubernamentales. Un campo en el que se debe explorar más a fondo la relación entre las restricciones del plan de estudios y la libertad de enseñanza.

**Puedes consultar el informe resumen sobre el Índice de Libertad de Enseñanza [aquí](#).**

**Puedes consultar el informe completo sobre el índice de Libertad de Enseñanza [aquí](#).**

#### **SOBRE UNIR**

UNIR es una Universidad que ofrece una educación superior de calidad a través de las tecnologías más innovadoras, siempre con el estudiante en el centro de su actividad. En España, imparte 55 grados, 136 másteres oficiales, 74 títulos propios y 4 programas de doctorado que tienen como objetivo acercar una educación integral y personalizada a los más de 66.000 estudiantes que trabajan en sus aulas presenciales-virtuales desde 90 países, principalmente en España e Hispanoamérica. Su método de enseñanza, adecuado a las demandas del mercado laboral, hace de UNIR una auténtica palanca social que rompe barreras y ayuda a que cada uno, esté donde esté, cumpla sus sueños de formación y de progreso personal y profesional. UNIR pertenece al grupo educativo Proeduca, junto con otros centros de enseñanza superior y no reglada.

#### **PARA MÁS INFORMACIÓN**

Departamento de Comunicación UNIR [comunicacion@unir.net](mailto:comunicacion@unir.net) [www.unir.net](http://www.unir.net)

Sala de prensa: <http://www.unir.net/sala-de-prensa/> Twitter: @UNIRUniversidad y @PrensaUNIR

Paloma Gamarra (La Rioja) 94 121 02 11 ext. 1285 [paloma.gamarra@unir.net](mailto:paloma.gamarra@unir.net)

Sara Puerto 648 573 733 [sara.puerto@unir.net](mailto:sara.puerto@unir.net)

Isabel Álvarez 639 117 638 [isabel.alvarezcastro@unir.net](mailto:isabel.alvarezcastro@unir.net)

Diego Caldentey (LATAM) 659 641 848 [diego.caldentey@unir.net](mailto:diego.caldentey@unir.net)

José María Fillol (LATAM) 628 902 302 [josemaria.fillol@unir.net](mailto:josemaria.fillol@unir.net)

Bosco Martín (Director) [bosco.martin@unir.net](mailto:bosco.martin@unir.net)