

Jornada UNIR. La empresa riojana y el mercado laboral, ¿cómo resolver el desequilibrio?



Participantes en la mesa redonda que cerró la jornada ayer. JUSTO RODRÍGUEZ

El mercado debe ser escuchado

Formación. Los expertos creen que hay un grave desajuste entre lo que las empresas demandan y el sistema educativo ofrece a través de la formación que imparte a los jóvenes

CÉSAR ÁLVAREZ

La Formación Profesional se erigió como la solución a la pregunta de cómo resolver el desequilibrio que hay en el mercado laboral riojano, objeto de la jornada celebrada ayer en UNIR con la colaboración de CaixaBank Dualiza y Diario LA RIOJA. Sin embargo, después de escuchar las diferentes intervenciones y a modo de conclusión, el presidente de UNIR, Rafael Puyol, explicó –en términos muy colegiales– que esa solución de la Formación Profesional «progresivamente, pero necesita mejorar».

En las casi tres horas previas, todos los participantes en las diferentes intervenciones de la jornada habían comentado las enormes posibilidades de una Formación Profesional «que tiene, en la mayoría de los casos, unas mayores cifras de empleabilidad que las titulaciones universitarias» y que «ya ha dejado de ser percibida como una opción de segundo nivel», según explicó Puyol en su intervención inaugural.

El presidente de UNIR no ocultó, no obstante, que «aún hay pro-

blemas por resolver como que en España es una opción mucho menos utilizada que en el resto de países, que la tasa de abandono de estos estudios aún es elevada y que la formación continua todavía no se ha integrado bien en la FP, pero por contra, en La Rioja la FP Dual es mayor que en el resto del entorno».

Por su parte, el consejero de Educación y Empleo del Gobierno de La Rioja, Alberto Galiana, reconoció que estamos en una época de cambios y citando a Heráclito introdujo la variable de la velocidad como determinante y ahí reconoció que «el sistema educativo es lento y el cambio normativo difícil» y esa puede ser una de las causas de que hay 22,79 parados por vacante en La Rioja. «Eso significa que no hay formación adecuada para ocupar esos puestos», situación que es especialmente grave en empresas tecnológicas y en la industria 4.0.

Galiana apuntó que para poder corregir el desequilibrio del que se hablaba en la pregunta que daba título a la jornada –‘La empresa riojana y el mercado labo-

ral, ¿cómo resolver el desequilibrio?’– lo primero que hay que hacer es un buen diagnóstico con un estudio de evolución y medición «porque hay que basarse en evidencias», después hay que estudiar en qué medida la FP y la FP Dual pueden ayudar a solucionar el desequilibrio y, por último, fomentar la colaboración empresarial «que en La Rioja ha sido clave, a través de la FER» y ese debe ser el papel de la Administración (en este caso la Consejería) de «fa-

cilitar y ayudar en el proceso».

Cerró la primera parte de las intervenciones Eloy Ascaso, en representación de CaixaBank, que puso en valor la Formación Pro-

Pese al elevado paro juvenil, hay muchos puestos de trabajo que no se cubren por falta de perfiles adecuados

fesional, de la que dijo que «es la modalidad formativa más pegada al sector industrial» y la señaló como la que tiene que dar respuesta al problema de que «tres de cada cuatro empresas en España no encuentran los perfiles adecuados para sus demandas», lo que significa, en opinión de Ascaso que «hay un desajuste claro entre la formación impartida y la demanda del sector empresarial».

Un diálogo entre Ana Changui, secretaria de Educación de Ecu-

La FP es la formación más pegada al mercado laboral

C. A. M.

LOGROÑO. La última parte de la jornada celebrada en UNIR adquirió un tono menos teórico. Juanjo Amorín, CEO de Qualentum, habló de ‘¿Cómo debe crear la empresa riojana su cantera de empleados digitales?’ y

para ello explicó cómo hay que ir a la FP para detectar talento y, a partir de ahí, dar lo que él denomina Formación de Última Milla, que no es sino llevar ese talento a las empresas para que concluyan en ellas la última parte de su formación, de forma específica para lo que

van a pedir de él cuando se incorpore al mercado laboral de forma efectiva, algo que puede ocurrir en la misma empresa que ha acabado de ‘moldear’ su formación.

Después fue Paula San Luis, directora de CaixaBank Dualiza, la que explicó cómo la entidad se propuso hace 8 años apoyar de forma explícita la FP como forma de ayudar a la transición digital (formando en competencias e incorporando nuevas tecnologías), a la tran-



Galiana, Changuín, Puyol y Ascaso, antes de comenzar. J.R.



Responsables de UNIR y público escuchan las charlas. J.R.

dor, y el director general de FP del Gobierno de La Rioja, Daniel Marín, reforzó el valor de la FP e incidieron en el desajuste que todavía existe entre «la academia y la empresa porque si en mi país, pese a nuestra tasa de desempleo 5 de cada 10 empresas no encuentran el personal que necesitan, algo se hace mal», y la solución apuntó que puede estar en la FP Dual o las carreras que den respuesta a las demandas, por ello «el fin debe ser

formar profesionales en la empresa, que luego puedan quedarse en ella». Marín apuntó que las administraciones deben impulsar políticas que reorienten a los estudiantes porque «ninguna empresa va a ser ajena a esa falta de personal cualificado para ciertos puestos».

Y explicó que en breve, la FP va a tener que sumarse al reto de la digitalización porque el inminente cambio normativo así lo indica.

sición medioambiental (formando en competencias en sostenibilidad y en nuevas formas de energía) e incluso en la transición demográfica porque hay un envejecimiento de la población, lo que va a hacer que el 80% de las vacantes lleguen como necesidad de reemplazo.

La jornada concluyó con una mesa redonda en la que se dio entrada a Cristina Salinas, directora general de Empleo del Gobierno de La Rioja; Maite

Seoane, responsable del departamento de Formación y Empleo de la FER; Héctor Alonso-Misol, director de Formación Profesional de UNIR, junto a Paula San Luis, de CaixaBank. Todos ellos reincidieron en adaptar la formación a las demandas del mercado para evitar que aumente el paro mientras hay puestos específicos sin cubrir y se volvieron a dirigir las miradas a la FP, por ser la que más pegada está al mercado laboral.

«Hay que establecer sinergias entre universidad y empresa»

La secretaria de Educación de Ecuador pide un trabajo conjunto en el ámbito académico (teoría) y el productivo, mucho más práctico

C. A. M.

LOGROÑO. Ana Changuín, Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de Ecuador fue una de las participantes en la jornada celebrada en UNIR y una de las ponentes que más interés despertó por la aportación que pudo hacer y su visión dada desde el otro lado del océano.

Esta técnico, miembro del gabinete del presidente Daniel Novoa, explicó –apelando tanto a la situación de su país como a la que se dibujó de La Rioja– que «sólo creando universidades no se crean oportunidades sociales para la población. Desde la educación sí es cierto que se alimenta el mundo laboral, pero para ello hay que construir sinergias entre el mundo académico –teoría– y el sector productivo –práctica–. Sólo así será un trabajo efectivo, si no es así, el plan está condenado al fracaso».

Oferta y demanda

Changuín apostó, y así lo trata de transmitir desde su puesto de responsabilidad en el país americano, por «aprender haciendo». El producto educativo debe integrarse en el sistema productivo», insistió y afirmó que «no hacerlo lleva a situaciones de fracaso como la que se vive, en este sentido, en Ecuador, donde cinco de cada diez empresas reconocen abiertamente que no encuentran al personal cualificado necesario para cubrir sus vacantes laborales» y, entre otras cosas, eso se debe al recelo de las empresas a contratar a un joven recién graduado al que le va a faltar formación práctica y le va a costar integrarse, dijo. «Por eso, nosotros vamos a trabajar desde el Gobierno para que el empresariado facilite el primer empleo al trabajador». No obstante, la secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de Ecuador avisó de que «la norma es una herramienta, pero no la solución al problema».



Ana Changuín, representante del gobierno de Ecuador. J.R.

LAS FRASES

Ana Changuín
Gobierno de Ecuador

«La mitad de las empresas de mi país no encuentran el personal adecuadamente formado para cubrir sus vacantes»

En este sentido, Changuín apuesta por darle continuidad al recientemente creado Clúster Académico-Productivo, «que es una mesa permanente para ver la demanda del sector productivo y tratar de actualizar la oferta académica para poder satisfacer esa petición».

Changuín explicó que el presidente del país, Daniel Novoa, se ha propuesto animar a que los jóvenes hagan uso de las plazas universitarias que se ofrecen en el país, porque «hay carreras que siempre tienen plazas disponibles, bien porque están mal enfocadas y no tienen salida al mercado laboral o porque son poco conocidas. Las tradicionales como arquitectura, derecho o medicina, siempre completan sus cupos».

Y, como responsable político, señaló que «debemos diseñar políticas públicas pero bien pensadas y que sean valoradas. Hay que generar importantes avances en los estudios universitarios para que se inserten en las necesidades sociales».