

NOTA DE PRENSA

El secretario general de Universidades, en UNIR: “La universidad española tiene que abrirse al mundo”

- **José Manuel Pingarrón** ha resaltado en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) la importancia de la formación a lo largo de la vida: “Con las herramientas digitales se abre un panorama que va a ser definitivo. La sociedad está cambiando y con ella las universidades”.
- **Eva Alcón**, rectora de la Universitat Jaume I de Castellón: “Es preciso fomentar programas que fortalezcan el liderazgo académico femenino. En las 50 universidades públicas, solo somos 9 rectoras”.
- **El rector de UNIR, José María Vázquez García-Peñuela; Isabel Díez Vial, vicerrectora de Desarrollo e Impacto Económico y Social de UNIR, y Álvaro Sanmartín, fundador de Minds Studio, han presentado el informe ‘Universidad 2023’, coordinado por Rafael Puyol, presidente de UNIR, quien ha moderado el acto.**

Logroño/Madrid, 18 de abril de 2023.-

“La universidad española tiene que abrirse al mundo, pero el proceso tiene que estar más estructurado. Hay que quitar barreras para que los estudiantes extranjeros puedan cursar un grado aquí”, ha afirmado el secretario general de Universidades, **José Manuel Pingarrón**, en la Universidad Internacional de La Rioja ([UNIR](#)), hoy durante la presentación del informe ‘Universidad 2023’, editado por Nueva Revista de UNIR.

Pingarrón ha resaltado la importancia de la formación permanente a lo largo de la vida: “Con las herramientas digitales se abre un panorama que va a ser definitivo. La sociedad está cambiando y, con ella, las universidades. Hoy en día, nada puede ser cien por cien presencial, porque el mundo ha cambiado; también en la población estudiantil, pues hoy las personas tienen que formarse a durante toda su vida. La componente virtual es una componente esencial en toda la educación”.

El secretario general de Universidades se ha referido a la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), en vigor desde el 12 de abril: “El aspecto que más me preocupa es la financiación pública de las universidades. Estamos alcanzando los niveles de 2009 pero existe un *gap* con respecto a Europa. ¿En qué podemos competir? Con la estabilidad de los profesores”.

Además, Pingarrón ha reivindicado que "la calidad es lo que tiene que diferenciar al sistema universitario, con independencia de si hablamos de universidades públicas, privadas, presenciales o en línea. Para que una universidad pueda considerarse como tal, debe tener un mínimo de requisitos: investigación, transferencia, internacionalización y ofrecer ciertas garantías para el estudiantado".

Brechas de género en la universidad

Eva Alcón, rectora de la Universitat Jaume I de Castellón, pidió "acabar con el sesgo de género en los estudios", aduciendo que hay estudios "más feminizados, como Medicina, y otros, como Ingeniería, con muy bajo porcentaje de alumnas", lo que a su juicio "arrastra desigualdades también en la investigación".

Alcón ha subrayado también que "es preciso fomentar programas que fortalezcan el liderazgo académico femenino" y ha recordado que en las 50 universidades públicas "solo somos 9 rectoras".

"Es importante que las universidades seamos capaces de visibilizar a las investigadoras que lideran proyectos", pues "eliminar estos sesgos es una cuestión de justicia social", ha recalcado.

Esta cuestión se aborda en el informe 'Universidad 2023' dentro del bloque dedicado a la reflexión en torno a la dimensión social de la universidad. Precisamente el rector de UNIR, **José María Vázquez García-Peñuela**, ha puesto en valor el monográfico como instrumento de análisis para "las personas que tenemos una labor de dirección de las instituciones universitarias". En este sentido, recordó que "Desde 2014, UNIR ha venido editado este monográfico, coordinado por Rafael Puyol, como un servicio concreto a la universidad española".

Rafael Puyol, presidente de UNIR y coordinador del informe 'Universidad 2023', ha preguntado a los ponentes, como moderador del coloquio, sobre temas principales del monográfico: por ejemplo, cómo pueden las universidades ejercer su labor en relación con el entorno en que ubican, o cómo mejorar la formación de los alumnos en relación "con los tres grandes asuntos objetivos formativos: aprendizaje sobre problemas reales, liderazgo creativo y emprendimiento".

Importancia del territorio

La vicerrectora de Desarrollo e Impacto Económico y Social de UNIR, **Isabel Díez Vial**, ha defendido el papel de la universidad "como institución clave para la transmisión del conocimiento a nivel territorial. El conocimiento tiene ese componente local que la universidad puede recoger y transferir de vuelta a la sociedad, en primer lugar a través de los egresados cualificados".

Para ello, ha aseverado Díez Vial, "la primera cuestión es entender el territorio donde está situada la universidad: qué sectores son estratégicos y qué expertos cualificados necesita. En la internacionalización de la universidad, el territorio cobra gran importancia, soy internacional pero la base son los territorios en los que actúo".

Álvaro Sanmartín, fundador de Minds Studio y uno de los autores del informe 'Universidad 2023', ha hecho referencia a los proyectos educativos innovadores que recopila el monográfico: ejemplos como el propuesto por la London Interdisciplinary School, basado en el aprendizaje interdisciplinar, o Reactor, radicado en Singapur, que fomenta el emprendimiento desde los primeros años universitarios.

"Estos casos de estudio rompen el modelo tradicional de la universidad y son muy aplicables en España", ha explicado Sanmartín, quien refirió como tendencias innovadoras para las universidades a nivel mundial "la interdisciplinariedad o la creación de equipos de universidades, que se convierten en un apoyo fundamental para conectar investigadores o mantenerse actualizado. UNIR está tendiendo puentes con este tipo de iniciativas y tiene mucho que decir con respecto al establecimiento de alianzas en Latinoamérica".

El acto ha sido presentado en el auditorio de la universidad y ha contado con la presencia de diversas personalidades del ámbito académico, entre ellas **Fidel Rodríguez Batalla**, viceconsejero de Universidades, Ciencia e Innovación de la Comunidad de Madrid, o la presidenta de la Comisión de Educación y Universidades de la Asamblea de Madrid, **Mirina Cortés**.

Informe 'Universidad 2023'

El informe 'Universidad 2023', editado por Nueva Revista de UNIR, es el séptimo monográfico de la serie que inició Rafael Puyol en 2014, y ofrece análisis, reflexiones y propuestas para responder a los desafíos que se plantean a las instituciones de Educación Superior, por parte de 18 destacados expertos universitarios.

Aborda principalmente tres grandes temas: la rendición de cuentas universitaria; la dimensión social de la Universidad, con retos como la incorporación de la mujer, de los inmigrantes y de los nuevos grupos de edad a través de la formación continua; y la aparición a nivel internacional de proyectos educativos innovadores.

Entre los autores, **Juan Romo**, presidente de CRUE Universidades Españolas; **Mariano Jabonero**, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); **Amaya Mendikoetxea**, rectora de la Universidad Autónoma de Madrid; **Josep Joan Moreso**, presidente de la Agencia de Calidad de las Universidades de Cataluña (AQU); **Brian Rosenberg**, profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Harvard; **Jorge M. Martínez**, director técnico de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid, o Carl Gombrich, director académico de London Interdisciplinary School.

[Informe Universidad 2023](#)

SOBRE UNIR

UNIR es una Universidad cien por cien en línea que ofrece una educación superior de calidad a través de las tecnologías más innovadoras, siempre con el estudiante en el centro de su actividad. En España, imparte 45 grados oficiales, 116 postgrados, 65 títulos propios y 4 programas de doctorado que tienen como objetivo acercar una educación integral y personalizada a los más de 55.000 estudiantes que trabajan en sus aulas presenciales-virtuales

desde 86 países, principalmente en España y Latinoamérica. Su método de enseñanza, adecuado a las demandas del mercado laboral, hace de UNIR una auténtica palanca social que rompe barreras y ayuda a que cada uno, esté donde esté, cumpla sus sueños universitarios y de progreso. UNIR pertenece al grupo educativo Proeduca, junto con otros centros de enseñanza superior y no reglada.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Departamento de Comunicación UNIR comunicacion@unir.net www.unir.net
Sala de prensa: <http://www.unir.net/sala-de-prensa/> Twitter: [@UNIRUniversidad](https://twitter.com/UNIRUniversidad) y [@PrensaUNIR](https://twitter.com/PrensaUNIR)

Paloma Gamarra (La Rioja) 94 121 02 11 ext. 1285 paloma.gamarra@unir.net
Sara Puerto 648 573 733 sara.puerto@unir.net
Isabel Álvarez 639 117 638 isabel.alvarezcastro@unir.net
Diego Caldentey (LATAM) 659 641 848 diego.caldentey@unir.net
José María Fillol (LATAM) 628 902 302 josemaria.fillol@unir.net
Bosco Martín (Director) bosco.martin@unir.net