



Reunión de grupo en la UNESCO.



Recogida de premios tras las iniciativas europeas.



Integrantes del proyecto Erasmus Mundus.

**F**inanciación privada, colaboración con organismos e instituciones internacionales... La investigación científica en el ámbito universitario no se detiene en las estrictas fronteras de un campus. Tampoco en el caso de las universidades que, como la UNIR, impulsan su tarea formativa en modo 'en línea'. En su caso, este tipo de actividades se canaliza a través del Instituto de Investigación, Innovación y Tecnología Educativas, que se despliega mediante tres pilares: analítica del aprendizaje, educación abierta y tecnología educativa. Dentro de estas tres líneas, la UNIR acomete casi una veintena de proyectos, subvencionados en su mayor parte a nivel europeo.

#### Proyecto Encore + Comisión Europea Recursos ilimitados y en abierto en repositorios europeos

Los estudiantes y usuarios de la red, ahora más que nunca, buscan obtener recursos en abierto, como un libro, un vídeo o un curso gratuito, con la menor dificultad y tiempo posible. Una acción que,

hasta el momento, se realizaba de forma individual en cada uno de los repositorios existentes. Mientras que desde este mes de diciembre, y gracias al proyecto 'Encore +', cualquiera tendrá la posibilidad de encontrar recursos en abierto de forma ilimitada para cualquier materia en cada uno de los repositorios de Europa. «Supone un avance significativo del concepto de educación abierta que, a su vez, permite ganar tiempos y accesos para que los recursos necesarios se encuentren de una sola vez», explica Daniel Burgos, vicerrector de Proyectos Internacionales de la UNIR y director del instituto UNIR iTED.

#### Proyecto Medici Parlamento Europeo Inclusión social para cualquier tipo de diversidad europea

Los proyectos, más allá de caracterizarse por su función social, buscan suponer un avance en la sociedad. Este es el caso del proyecto 'Medici', encargado por el Parlamento Europeo y ejecutado por la Comisión Europea, para garantizar el aprendizaje y la inclu-

## Proyectos creados por y para la sociedad

**UNIR.** Una veintena de proyectos, en colaboración con el Parlamento Europeo, sirven para impulsar programas de investigación que favorecen el aprendizaje y la igualdad educativa en 28 países

IRENE ECHAZARRETA



sión digital de los usuarios de la red. Sobre todo, por las distintas diversidades funcionales existentes, que requieren de una atención adicional para trabajar de manera adecuada. Pero también por la brecha digital, ya sea por las desigualdades económicas, por la inaccesibilidad a los dispositivos electrónicos o por el desconocimiento de un sector de cara a las nuevas tecnologías. «Es un proyecto que pone de relieve la necesidad de atender cualquier diversidad, tanto cultural como lingüística, que se pueda producir en Europa», explica Burgos. De ahí que el objetivo de 'Medici' sea analizar lo que ocurre en Europa para formar una comunidad donde los interesados intercambien prácticas inclusivas o experiencias.

#### Proyecto 'Open Game' CE Importancia y enseñanza de los recursos 'on line' en abierto

La UNIR desarrolla, en beneficio del profesorado y de los estudiantes, el proyecto llamado 'Open Game', una iniciativa de educación abierta (encargada por la Comisión Europea) que permite, mediante un juego, que los docentes trabajen con datos en abierto, es decir, con recursos o con políticas que, de manera posterior, pueden integrar en las aulas. «Muchos profesores, tras la irrupción de la pandemia, han encontrado en la enseñanza en línea un total aliado», se felicita Daniel Burgos. Un proceso que, sin embargo, requiere de un aprendizaje. «Hace falta una metodología específica para conocer el nivel de implicación del estudiante, al igual que la del profesor, que tiene que aprender las competencias necesarias para utilizar los recursos 'on line' en abierto». «Sobre todo, porque con un simple 'powerpoint' no vamos a ningún lado», añade.

#### Proyecto SOM UCM y UPM de Madrid Estudio del comportamiento 'on line' de los estudiantes

El coronavirus ha provocado que las materias en el aula se impartan, en su mayoría, a través de métodos digitales. La UNIR, que ya contaba con este modelo educativo en línea, ha implementado un sistema mediante redes neuronales para analizar el comportamiento del estudiante a través de acciones 'on line'. Mediante el proyecto 'SOM', realizado con la Universidad Complutense y la Politécnica de Madrid, se obtienen conclusiones como cuáles son las actividades que realizan en la red (si participan en un foro o si contestan a un correo) y cuál es el pico de mayor interacción según la tarea a realizar. Un análisis que luego permite a los académicos tomar decisiones basadas en evidencias. «Es una herramienta muy útil que facilita, por ejemplo, a un director de un máster conocer el perfil de los estudiantes de otros años, así como su comportamiento, para que luego decida qué aspectos serían más interesantes para incorporar en la docencia», concluye Burgos.