

Dossier

DE PRENSA

2020

ÍNDICE

- ▶ **Modelo Pedagógico Propio**
- ▶ **Investigación**
- ▶ **Dimensión Internacional**
- ▶ **UNIR en permanente actualización profesional**
- ▶ **Actividades Culturales**
- ▶ **UNIR y la Solidaridad**
- ▶ **Medios de Comunicación Propios**





UNIR

La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) es una universidad oficial, 100% online, de titularidad y gestión privada que ofrece títulos con plena validez en España y en el Espacio Europeo de Educación Superior. Como parte del Grupo Proeduca tiene presencia en España, México, Colombia, Ecuador, Perú, Argentina, Bolivia, aunque su carácter virtual le permite contar con alumnos en más de 90 países. Se sustenta en un modelo pedagógico único con una eficacia avalada por los más de 69.000 alumnos que, desde su inicio, la han elegido para realizar sus estudios y un claustro en el que se busca la máxima calidad y la excelencia académica. UNIR aplica el liderazgo tecnológico a la educación universitaria a través de las clases online en directo y un campus virtual pionero. El estudiante tiene un tutor que le acompaña durante toda su carrera y dispone de un campus virtual con la tecnología más innovadora y los recursos académicos que necesita.

UNIR en cifras

- 31 grados
- 100 másteres universitarios.
- 56 títulos propios.
- 83 estudios avanzados
- 3 doctorados.
- Más de 45.000 estudiantes, de los cuales aproximadamente 20.000 (más del 40%) alumnos son latinoamericanos.
- Edad media del alumno: 34 años.
- Se imparten más de 1.600 clases online en directo a la semana y más de 150 horas de clases magistrales a la semana.
- Según el último ejercicio de 2019, UNIR cuenta con 1.429 empleados, de los cuales 669 son personal académico.

Modelo Pedagógico Propio

UNIR se distingue por tener un modelo pedagógico propio con una metodología y un soporte tecnológico de vanguardia, que permite desarrollar una formación de calidad y personalizada. En UNIR el alumno controla su tiempo y horario. Todo está preparado para que el estudio sea productivo y eficaz.

Las claves de nuestro modelo



1. Clases en directo. Sin desplazamientos.

Los alumnos asisten a clases diariamente e interactúan con los profesores y el resto de compañeros. Se imparten más de **1.600 clases online semanales** en directo que después quedan grabadas para que el alumno pueda verlas de nuevo. El ratio tutor-profesor/alumno es de **1/30**, lo que permite una atención constante.



2. Un tutor personal acompaña al alumno desde el primer día.

Desde el primer momento, el alumno recibe el apoyo de un profesor-tutor que realiza un seguimiento individual, motiva y se involucra en el aprendizaje de cada alumno. La figura del tutor es la clave del éxito del modelo de enseñanza de UNIR. El tutor es el nexo de unión entre la universidad y el alumno, es su punto de referencia y le aporta cercanía.



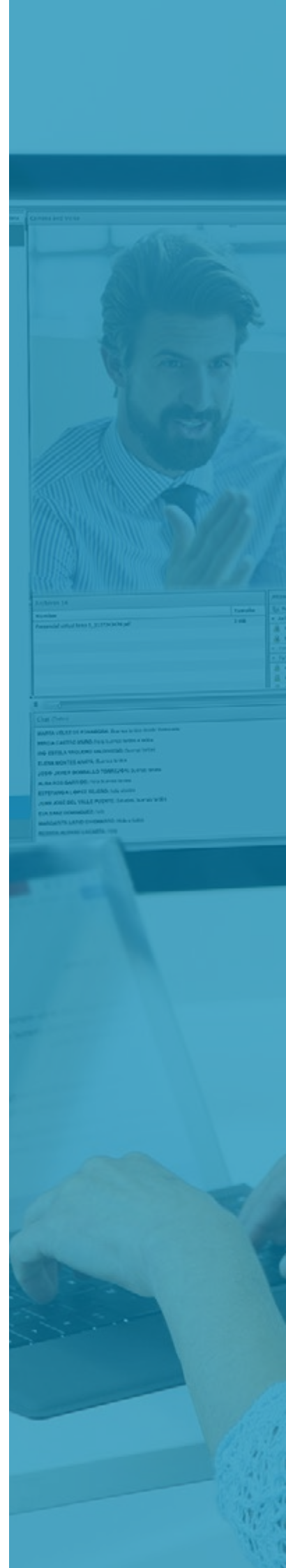
3. Herramientas didácticas.

Los alumnos tienen acceso a una gran variedad de recursos para la preparación de las asignaturas: temas, documentación recomendada (textos, vídeos y audios), información de interés para la comprensión del temario, herramientas de autoevaluación y seguimiento.



4. Recursos complementarios.

Los alumnos disponen de una **biblioteca virtual** con acceso a más de 80 millones de registros de referencias bibliográficas (libros, e-books, revistas, vídeos, artículos...). Además cuentan con **actividades culturales, clases magistrales, seminarios y recursos colaborativos** que hacen que la experiencia educativa del alumno tenga la ventaja de un acceso directo, sin desplazamientos y eligiendo el momento de conexión.





Excelencia académica

UNIR destaca sobre el conjunto de universidades privadas españolas en el número de sexenios obtenidos. Según el análisis del [Observatorio IUNE](#), organismo que cada año analiza los indicadores relativos a la investigación de la comunidad universitaria española, UNIR logró un **promedio de 26,97 sexenios por cada 100 profesores permanentes entre 2014 y 2017.**

UNIR también encabeza el ranking de universidades online de nuestro país, según el informe ‘Las Universidades Españolas. Una Perspectiva Autonómica. 2017’ que publicó la Fundación Conocimiento y Desarrollo ([Fundación CyD](#)). El estudio de la fundación que preside Ana Patricia Botín, correspondiente al curso 2015-2016, indica que UNIR ocupa el primer puesto de universidades online de España y el tercero en número de matriculados, tanto en estudios de Grado como en Másteres oficiales, con 11.186 y 8.151 estudiantes respectivamente.

Un liderazgo que ha refrendado en el reciente informe que la misma Fundación ha publicado sobre los ranking universitarios de 2018. La entidad ha otorgado a UNIR la mejor valoración en 8 de los 36 parámetros analizados. Aquellos que hacen referencia al número de estudiantes de otras comunidades, tanto en grados como en másteres, a la producción artística basada en artes creativas y escénicas por volumen de profesores, las publicaciones altamente citadas y el impacto de las mismas.

También ha destacado en la transferencia del conocimiento, medido en función de los ingresos por licencia y por formación continua, así como en el volumen del profesorado extranjero que esgrime dada su vertiente internacional. Todos ellos han obtenido valores muy altos. Además, en otros tres la universidad logra un rendimiento medio. De esta forma, en esta nueva edición UNIR logra incrementar el número de indicadores de mayor y medio rendimiento y logra reducir los de menor.

Investigación

UNIR es la primera universidad online en conseguir una Unidad de Cultura Científica y de la Innovación que otorga la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), en reconocimiento a su divulgación de la I+D+i. Tiene 4 proyectos públicos competitivos, además de 25 proyectos con financiación propia y cuenta con un Plan Estratégico Investigación (PEI UNIR 2018-2020) que continúa con los horizontes marcados en las tres ediciones del Plan Propio de Investigación, Desarrollo e Innovación (2012-2013; 2013-2015; y 2015-2017).

En un lustro se han generado más de **800 resultados de investigación**. Para continuar con ese impulso, UNIR cuenta con tres vicerrectorados:

- **El Vicerrectorado de Investigación:** impulsa, desarrolla y coordina la política general de investigación de UNIR.
- **El Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología:** su reciente creación obedece a la importancia vital que para UNIR tiene la explotación y transferencia de los resultados de la actividad investigadora a la sociedad.
- **El Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo:** su puesta en marcha obedece al objetivo de desarrollar e implementar la investigación e innovación en el área educativa.

El Vicerrectorado de Investigación

Coordina, diseña, implementa y evalúa la actividad investigadora de la universidad. Canaliza la labor de los investigadores a través de diversas actuaciones:

- Diseña y gestiona acciones para impulsar la presencia de UNIR en las convocatorias competitivas de proyectos de investigación de ámbito estatal y autonómico.
- Apoya e impulsa los grupos de investigación, tanto emergentes como consolidados.
- Dedicar una atención especial al desarrollo de la actividad de los investigadores UNIR de alto rendimiento.
- Desarrolla un plan anual para la formación investigadora básica y especializada de sus profesores-investigadores.
- Colabora con el Vicerrectorado de Profesorado para impulsar la actividad investigadora de los docentes próximos a acreditarse.
- Impulsa los procesos de formación de investigadores iberoamericanos.

Actualmente, son 25 los grupos de investigación repartidos por las diversas facultades. La Oficina de apoyo al Investigador (OCAPI) de la Universidad Internacional de la Rioja es el servicio de gestión administrativa de la Investigación. OCAPI también realiza el seguimiento de los presupuestos de los Grupos de Investigación pertenecientes al Plan Propio de Investigación.

Facultad de Ciencias de la Salud

- PSICONLINE: Psicología General Sanitaria.

Facultad de Derecho

- CRDH. Culturas, Religiones y Derechos Humanos.
- PENALCRIM. Grupo de investigación multidisciplinar que estudia el fenómeno delictivo.
- GLOBALAW. Justicia, Derecho y Globalización.
- TR3S-i. Trabajo líquido y riesgos emergentes en la sociedad de la información.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

- TEIMUS. Tecnología y Música.
- HDAUNIR. Humanidades Digitales Aplicadas.
- BIS. Bienestar e intervención social.

Facultad de Educación

- EDUCACCIÓN. El quehacer educativo como acción.
- TECNODEF. Tecnología Digital, Salud y Educación Física.
- PICTUREBOOKS. La idoneidad de los picturebooks para la enseñanza y el aprendizaje del inglés y el español en colegios bilingües.
- TESERACTO. Artes Plásticas, Culturas Visuales y Educación.
- MAML. Metodologías activas y mastery learning en la formación online de maestros y profesores.
- INCISO. La Didáctica de las Ciencias Sociales e Innovación Pedagógica en la Sociedad Digital.
- EVASSE. Evaluación y Análisis Secundarios del Sistema Educativo.
- CIBERPSICOLOGÍA. Cyberbullying.
- PRESAPLI. Preferencias de Aprendizaje aplicadas a las Ciencias Experimentales.
- DIMACE. Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias Experimentales.

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología (ESIT)

- inES. Industria, Energía y Sostenibilidad.
- SES. Ingeniería del Software y Seguridad.
- DiSEA. Diseño, Sociedad, Educación y Arte.
- DDS. Data Driven Science

Facultad de Comunicación y Empresa

- PROCOMM. Prospectivas en Comunicación Multimedia.
- REDDES. Retos de la economía digital en el desarrollo económico y social.
- COYSODI. Comunicación y Sociedad Digital.

Vicerrectorado de Proyectos Internacionales

El Vicerrectorado de Proyectos Internacionales ([UNIR Research](#)) implementa la investigación internacional de UNIR. Diseña, ejecuta y evalúa proyectos en todo el mundo, con especial atención a Europa y Latino-América.

Otra de sus tareas es la de potenciar el ciclo de vida de los proyectos de investigación e innovación hacia una aplicación práctica del conocimiento generado, buscando siempre multiplicar el impacto social de la actividad científica, con especial énfasis en los proyectos internacionales. Asimismo, se centra en aspectos tecnológicos y metodológicos que mejoren la experiencia de aprendizaje, enseñanza, tutorización y administración del contexto y del proceso educativo de la universidad, en coordinación con los demás departamentos y unidades implicados.

Servicio de Apoyo Transversal:

- Apoya transversalmente a todas las **facultades, escuelas, programas de doctorado** e institutos de investigación, como **UNIR iTED**. Presta servicios de promoción, captación, gestión y formación en todas las materias relacionadas con la financiación, ejecución y evaluación de actividades de investigación en el ámbito internacional, con especial hincapié en los programas europeos **Horizonte 2020, Horizonte Europa y Erasmus+**.
- Prioriza la creación de valor en todas las fases del proceso de participación en estos proyectos bajo criterios de **calidad, rigor y excelencia**. Se incluyen el análisis de ideas, la búsqueda de socios, la presentación de propuestas, el apoyo en la ejecución y la justificación y auditoría de las actividades.

Para conseguir todo ello cuenta con la **Oficina de Gestión de Proyectos**

Internacionales (OPI) es el instrumento de la UNIR para fomentar la excelencia y la calidad de actividad investigadora mediante la participación en proyectos competitivos internacionales.

En total, y principalmente a través de la actividad de **UNIR iTED** trabaja en hasta 17 proyectos competitivos de investigación, la mayoría de ellos internacionales y con financiación europea.

Proyectos públicos europeos. (En muchos de ellos, UNIR es el único representante español):

- **Inspiring Science Education (ISE).** Proyecto que involucra a 13 países europeos y analiza escenarios de aprendizaje en educación primaria y secundaria. Investigan herramientas innovadoras para la enseñanza de Ciencias, Tecnología y Matemáticas en la escuela. El objetivo es transformar el sistema educativo hacia un entorno de aprendizaje apoyado en las herramientas digitales de enseñanza para, a través de ellas, potenciar el desarrollo de vocaciones científicas entre los jóvenes.
- **EduHack.** Busca formar a profesores en las habilidades necesarias para diseñar y desarrollar recursos educativos digitales y dirigir recursos educativos basados en la tecnología.
- **EDUMOTION.** Proyecto de investigación que desarrolló una plataforma para el aprendizaje interactivo a través de un dispositivo móvil donde se incluían actividades e itinerarios educativos.
- **HoTEL.** En él se diseñó, desarrolló y probó un modelo de apoyo a la innovación en el área del aprendizaje mejorado por las nuevas tecnologías. (Technology-Enhanced Learning).
- **INTUITEL.** Proyecto que diseñó y desarrolló un sistema de tutorización automatizada del alumno integrable en Learning Management Systems (LMS) comerciales.
- **EU-USR.** Fomentó la creación del Nuevo Modelo Comunitario de Responsabilidad Social en la Educación Superior.
- **VM-PASS.** Redujo la burocracia que conllevan los procesos de reconocimiento para contribuir a que las universidades compartan experiencias y decisiones.
- **eMundus.** Recopiló, analizó y fomentó las mejores ideas y prácticas en el ámbito de la Educación Abierta.

Proyectos nacionales:

El papel de las redes sociales e Internet en la evolución de tendencias de opinión en torno a las Fuerzas Armadas en España (nº ref: 064/01/2013)

Proyecto solicitado por la Fundación UNIR, en el que colabora el Grupo

de Investigación “Comunicación y Sociedad Digital” (COYSODI) y que obtuvo una ayuda dentro del plan Subvenciones para promover la cultura de defensa, fomentando el conocimiento de la defensa como elemento esencial para garantizar la seguridad de España y de los españoles convocado por el Ministerio de Defensa.

Proyectos de financiación propia

- iLIME: Operational implementation of a recommendation model for informal and formal learning.

El proyecto iLIME tiene como misión la puesta en funcionamiento, en un escenario real, de una capa de recomendación de itinerarios docentes. Por escenario real nos referimos a cualquier entorno de elearning aplicado a un curso específico, espacio académico o cualquier otro dominio educativo orientado a TEL (Technology Enhanced Learning).

- Alumni-Alike Activity Analytics (A4Learning).

El proyecto A4Learning combina técnicas de analítica de aprendizaje (learning analytics) y visualización de la información (information visualization) con el objetivo de aumentar la capacidad reflexiva de los estudiantes, fomentando así un aprendizaje más crítico.

- Digital Educa: Estudio prospectivo sobre universidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La finalidad principal del proyecto es explorar cómo evolucionará la Universidad en el plazo de los próximos 10 años como consecuencia de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a las actividades educativas y organizativas de los centros superiores de enseñanza.

Red internacional de investigación:

- Dentro de la estrategia de internacionalización de UNIR, el Vicerrectorado de Proyectos Internacionales promueve acuerdos de investigación e innovación con instituciones nacionales e internacionales. El objetivo es proporcionar al conjunto de profesores, investigadores y estudiantes de la universidad un apoyo decisivo en su carrera académica e investigadora.
- En el marco de estos más de 100 convenios internacionales se planifican actividades conjuntas como el intercambio de personas y conocimiento, el diseño y ejecución de iniciativas académicas conjuntas, y la elaboración y ejecución de proyectos de investigación entre las instituciones colaboradoras.

Cátedras institucionales

- **UNESCO en eLearning:** su objetivo es diseñar e implementar acciones centradas en Tecnología Educativa, dentro y fuera de Europa.
- **ICDE en Recursos Educativos Abiertos.** Su misión es fomentar la adopción global y la implementación de técnicas, estrategias, metodologías, herramientas y recursos educativos abiertos en la universidad, la escuela y otros entornos de aprendizaje.
- **AENOR-UNIR en Certificación y Estándares de Calidad y Tecnológicos:** busca facilitar la formación, investigación, divulgación y estandarización en conocimientos y habilidades sobre certificación y normalización.
- **Telefónica-UNIR en sociedad digital y educación:** fomenta el estudio, sensibilización e investigación sobre el entorno digital y su impacto en la educación y en la sociedad.
- **IBM-UNIR on Data Science in Education:** fomenta el estudio, diseño y gestión de grandes volúmenes de datos y se enfoca a procesos educativos como la mejora del rendimiento de aprendizaje.

El Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo

Varias son las acciones estratégicas de las que se encarga:

- Fomentar la reflexión, el estudio y la investigación sobre modelos y enfoques pedagógicos y tecnológicos que mejoren el proceso educativo en cualquier de sus niveles educativos y modalidades.
- Promover una investigación educativa de vanguardia que incorpore las metodologías más avanzadas, mejore la formación y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes para que puedan enfrentarse a los retos de la sociedad actual.
- Desarrollar planes de formación tecnológica y pedagógica que impulsen la mejora continua y la eficacia docente de los profesores de UNIR y, de forma extensiva, la de los profesionales de otros niveles educativos
- Fomentar la formación del profesorado en metodologías de investigación en educación cualitativa y cuantitativa que facilite el desarrollo de proyectos educativos de calidad. Para ello, se ofrece a los docentes asesoramientos para que accedan a convocatorias de ayudas a proyectos de investigación en el ámbito pedagógico.
- Profundizar en el desarrollo y transferencia del modelo pedagógico de UNIR basado en la personalización del aprendizaje, el uso cabal de la tecnología y el desarrollo del talento, a cualquier institución educativa.

- Establecer cauces y proyectos de colaboración en tecnologías educativas entre los diversos centros de UNIR implicados, de modo que se promuevan desarrollos y aplicaciones de la máxima transferencia y alcance científicos.

Dimensión Internacional

UNIR tiene una gran presencia en todos los continentes. Es una de las universidades españolas que ha obtenido el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública de México. Todas las Licenciaturas de UNIR cuentan con el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) por la SEP. Al igual que las Maestrías Oficiales de UNIR que también tienen el reconocimiento de validez oficial del Espacio Europeo Superior (EEES).

Además, la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT) de Ecuador ha incluido a UNIR en su listado de instituciones de educación superior no ecuatorianas que pueden registrar oficialmente sus títulos en el país.

Aproximadamente el 40% de sus alumnos son latinoamericanos. Cuenta con Universidad propia en México y Colombia, además de sedes en Perú, Argentina y Bolivia y un punto de atención al estudiante en Ecuador. La Universidad Internacional de La Rioja dispone de sedes en México, Colombia, Perú, Argentina, Bolivia, Guatemala y Ecuador que dan respuesta a la fuerte presencia que la universidad ha conseguido en América Latina. En los últimos años los alumnos de UNIR se han examinado en 33 ciudades del mundo.

UNIR tiene [convenios con otras empresas y universidades de Europa, América y Asia](#). Estos acuerdos están encaminados a obtener oportunidades de intercambio académico, cultural y científico que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de UNIR, al fortalecimiento académico de sus docentes y al posicionamiento de UNIR en el contexto internacional.

Algunos de los más destacados son el [acuerdo de cooperación](#) entre UNIR y la Organización de los Estados Unidos Americanos (OEA) para diversificar e incrementar las oportunidades de formación y desarrollo de los ciudadanos de América, especialmente a través de la educación online. También ha sido admitida, en la máxima categoría, como miembro del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), una de las redes más importantes a nivel mundial.

Otros pactos con organismos como CORDICOM, ICETEX o el Parlamento Latinoamericano y Caribeño (Parlatino) permiten, además de promulgar la movilidad, cooperación académica e investigación, numerosas becas para facilitar la formación de los estudiantes latinoamericanos.

UNIR en permanente actualización profesional

UNIR se implica en el desarrollo profesional de sus estudiantes y egresados a través de la especial atención a las profesiones emergentes que proporciona el [Centro de Orientación e Información para el Empleo \(COIE\)](#). Además, profundiza en cada una de ellas y facilita la formación necesaria para desarrollarlas.

Viveros de Empleo

Son un proyecto de empleabilidad para estudiantes y egresados de UNIR que deseen hallar un empleo trabajando en equipo. Se han realizado once viveros semipresenciales en Madrid, Barcelona, Bilbao y Valencia, además de en Latinoamérica, y tres online. El porcentaje medio de inserción laboral es del 60% de participantes.

Feria virtual de empleo

Se trata de un espacio online donde, dos veces al año, las empresas recogen candidaturas y ofrecen puestos de trabajo y prácticas, tanto en la versión nacional como en la iberoamericana. En las dos últimas se han ofertado un millar de vacantes de empleo, han participado casi un centenar de empresas y se han producido más de mil contactos entre empresas y estudiantes. En paralelo, se imparten sesiones informativas sobre cómo se trabaja en las empresas y los interesados pueden dejar su currículum y postularse a las ofertas de empleo.

Portal de empleo y prácticas

Un servicio donde las más de 7.900 empresas registradas pueden cubrir sus necesidades de personal con estudiantes de la universidad. Hay más de 8.300 alumnos inscritos, se han publicado 8.099 ofertas y, a fecha actual, se han gestionado más de 30.000 vacantes.

Programas especiales de empleo

- **Inside the Company:** Ofrece a los alumnos el conocer de primera mano las empresas y los directivos más influyentes de nuestro país. Se desarrollan jornadas de puertas abiertas en empresas innovadoras, charlas con los CEOs de dichas compañías y desayunos de networking.
- **Talent at work:** Jornada-encuentro en el que profesionales de recursos humanos y empresarios ayudan a los alumnos a comprender lo que demanda el mercado y ofrecer una visión práctica del panorama laboral actual.



- **ExE (Empieza por Educar):** durante dos años, forma a los participantes para que, en el corto plazo, sean profesores efectivos e inspiradores y trabajen desde múltiples sectores para eliminar las desigualdades educativas.
- **Jumping Talent:** evento anual de Universia-Trabajando en el que participan algunas de las empresas más importantes españolas para seleccionar al mejor talento universitario entre 108 candidatos.

Prácticas curriculares y extracurriculares

Las prácticas curriculares son actividades académicas que integran el Plan de Estudios de cada título de UNIR. Los alumnos cuentan con un aula específica donde su tutor le informa de los pasos a seguir. Mientras, las extracurriculares son aquellas que los estudiantes pueden realizar con carácter voluntario durante su período de formación.

Programa de Shadowing de UNIR

Ofrece a sus alumnos y egresados la posibilidad de conectar con profesionales altamente cualificados en su sector poniendo a su disposición un Mentor personal. El Mentor será acompañado por 3 alumnos a 3 eventos a los que sea invitado o tenga una participación e implicación, haciendo al alumno partícipe del evento y de los contactos que allí pueda establecer. Los valores añadidos de este programa son: Proporcionar visibilidad del estudiante en un entorno cada vez más competitivo, Contactos reales dentro del gremio al que pertenece el mentor y permitir la asistencia a eventos exclusivos para profesionales con altos cargos o cargos muy específicos.

Orientación profesional e información para el empleo

UNIR proporciona las últimas novedades para ayudar a sus alumnos a afrontar con éxito la búsqueda de empleo: noticias, clases exclusivas y orientación para el empleo. Hay tres líneas de acción: la recopilación de las [últimas novedades y noticias](#) surgidas en torno a la búsqueda de empleo y el desarrollo profesional; la orientación básica para el empleo, a través del apartado de [Consejos Laborales](#), desde cómo realizar un CV a cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo, y clases exclusivas para reforzar la empleabilidad y marca personal, gracias a las [Openclass](#) de UNIR, sesiones para la mejora de la empleabilidad y saber cómo enfrentar los nuevos retos de cada ámbito profesional y nuevas oportunidades laborales emergentes, y [Masterclass](#) para reforzar la marca profesional conociendo de la mano de los mejores expertos las últimas tendencias, metodologías y avances relacionados con un área de conocimiento concreta.

Fomento, formación e información sobre emprendimiento

En este espacio informamos de programas especiales para el apoyo al emprendimiento y de Openclass desarrolladas por UNIR entorno a esta materia, una opción muy válida como salida profesional, que además conlleva un largo recorrido de aprendizaje.

UNIR Revista y UNIR Blogs

Ambas herramientas están enfocadas a la permanente actualización profesional de nuestros alumnos quienes, gracias a ellas, están a la última en las materias con las que, más tarde, trabajarán cuando se incorporen al mercado laboral.

Los 'Blogs Académicos' son una herramienta editorial de actualización profesional y de formación que orienta y ayuda a los alumnos. Los realizan profesores y empleados de UNIR especialistas en las materias que imparten. Son una parte muy importante del modelo pedagógico de UNIR.

Actividades Culturales

Durante el año académico los alumnos tienen la posibilidad de asistir a web seminars sobre cine, literatura, arte, composición, música, expresión oral y escrita. Además, mensualmente se realizan coloquios con personalidades del mundo cultural y social. **UNIR Teatro**, que dirige **Ignacio Amestoy**, es un proyecto de extensión cultural que pretende acercar las artes escénicas a sus alumnos y al público en general. Ha producido la gira de Enrique VIII y ha estrenado en el 36 Festival Internacional de Teatro Clásico de Almagro Tomás Moro, una utopía, de Shakespeare.

- Ha producido 4 obras de teatro en gira nacional.
- Co-producción de 2 obras de teatro en gira nacional.
- Patrocinio de 3 festivales de teatro
- 16 actores profesionales
- Gira en 15 ciudades españolas
- 16.300 espectadores

Un Máster Universitario en Estudios Avanzados de Teatro y cursos sobre interpretación completa el proyecto teatral, dirigido también por Amestoy.

Además, destaca el **Teatro Escolar** que fomenta el gusto por el arte dramático entre niños y jóvenes. UNIR Teatro depende de la Fundación UNIR. Desde noviembre de 2012 han pasado por el Teatro Escolar **10.000 escolares** de diferentes colegios de toda España.

UNIR Escuela de Actores: 30 cursos de formación a través de másteres, diplomaturas, cursos intensivos y talleres de interpretación para cine y televisión conforman su oferta formativa. Las clases están impartidas por directores de cine, televisión, directores de casting y profesores de interpretación en activo. Gracia Querejeta, Fernando Franco, Roberto Santiago, Benito Zambrano, José Manuel Carrasco, Eva Leira y Yolanda Serrano, Tonucha Vidal y Andrés Cuenca, Juan León, Carlos Manzanares, Javier Quintas, Carmen Utrilla, Juana Martínez y Álvaro Haro, son algunos de los profesores que imparten cursos monográficos, laboratorios de interpretación, másteres y diplomaturas de interpretación.

Escuela de Humanidades UNIR un **espacio para la reflexión** que tiene como objetivo reunir en un mismo lugar la actividad cultural de la Universidad acercando las humanidades a la vida actual. La Escuela de Humanidades de UNIR está formada por **80 profesores** de gran prestigio. Se trata de investigadores, compositores, escenógrafos, fotógrafos, filósofos y poetas que imparten seminarios online sobre temas universales, cursos monográficos online, actividades culturales online y presenciales y Grados, Másteres y Títulos Propios online.

UNIR y la Solidaridad

La Universidad Internacional de La Rioja cuenta con el proyecto Campus solidario. 954 voluntarios de UNIR contribuyen a llevar la formación a colectivos que necesitan aprendizaje con personas que desean compartir sus conocimientos, habilidades y experiencia. Profesores, alumnos, personal no docente y amigos de UNIR que imparten clases online en directo de forma voluntaria para colectivos de diferentes países iberoamericanos.

En **2017, la ONCE premió a UNIR con sus Premios Solidarios ONCE La Rioja por su Campus Solidario**, del que valoró su labor a la hora de fomentar la solidaridad en el ámbito universitario. También destacó el proyecto 'Juntos por el Empleo-Cáritas', que promueve el acceso al mercado laboral de las personas más desfavorecidas con actividades encaminadas a la preparación profesional, la orientación y la formación social y laboral.

Canales de comunicación y publicaciones

- **Vive UNIR:** web de UNIR donde se publican noticias académicas relacionadas con la Universidad. La vida académica, las historias personales de nuestros alumnos, las de los docentes, la investigación, la cultura y la responsabilidad social corporativa son los principales ejes que conforman estas informaciones.

- **Redes Sociales:** a través de ellas UNIR se relaciona con los futuros y actuales estudiantes, así como con los más de 43.000 egresados que han concluido sus estudios. Su presencia se traduce en las más de seis millones y medio de reproducciones que suman los 1.490 vídeos que contiene su canal de Youtube.

También tiene más de **541.400 seguidores** en sus Fan Pages corporativas. Además, cuenta con una audiencia social de **Twitter superior a los 56.000 seguidores** y más de **92.800 en LinkedIn**. En **Instagram**, UNIR cuenta con más de **21.200 seguidores**.

- **UNIR Editorial:** ofrece a sus alumnos, profesores y público en general un amplio abanico de obras originales e inéditas, organizadas en distintas colecciones.
- **Nueva Revista** de política, cultura y arte. Publicación de alta divulgación dirigida al mundo académico y de la cultura fundada por Antonio Fontán en 1990. Cuenta con más de 4.000 artículos y 2.000 autores, entre los que se encuentran Jaime Siles, Luis Alberto de Cuenca, Fernando Iwasaki, Andrés Trapiello. Su director es Juan Carlos Laviana.
- **Revista Española de Pedagogía.** Publicación fundada en 1943 por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. UNIR la edita desde 2011, en su número 259. La revista tiene carácter investigador y vocación universal. Ha sido la primera revista en español presente en el apartado de educación del Social Sciences Citations Index y del Journal Citation Reports. Figura en el index JCR.
- **IJIMAI: International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence** es una publicación de UNIR desde abril de 2016. Centrada en la inteligencia artificial, esta revista multimedia interactiva la fundó Rubén González, director de la Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología en 2007. Tiene más de veinte números publicados que recogen más de 200 artículos de autores de una treintena de nacionalidades. Cuenta con la indexación en ESCI, que permite su introducción en el WoS. Además, las bases de datos de indexación de INSPEC y EBSCO son muy relevantes.
- **Unir TV**, un canal propio de televisión en internet, con vídeos, noticias y reportajes propios. Además de formar parte del laboratorio para las prácticas de los alumnos.

de estudio

documento que recoge la información
encuentra en el Aula Virtual.

para seguir el curso, y su formato es muy variado
(manual propio de UNIR, apuntes, textos
etc.).

recursos digitalizados, de forma que los estudiantes
puedan acceder al material digitalizado que respeta los derechos



unir
UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE LA RIOJA



Asistentes de		Asistentes de	
Nombre	Estado	Nombre	Estado
Antonio López	3:08	Antonio López	
...		...	

Chat (Privado)

MARÍA JOSÉ DE LA ROSA: Buenas tardes, ¿cómo va el día?

ANTONIO LÓPEZ: Muy bien, gracias. ¿Y usted?

MARÍA JOSÉ DE LA ROSA: Bien, también. ¿Qué hora es?

ANTONIO LÓPEZ: Son las 15:30.

MARÍA JOSÉ DE LA ROSA: Perfecto. ¿Qué temas vamos a tratar hoy?

ANTONIO LÓPEZ: Hemos preparado una presentación sobre los últimos avances en el campo de la inteligencia artificial.

MARÍA JOSÉ DE LA ROSA: ¡Interesante! ¿Podría compartir la pantalla?

ANTONIO LÓPEZ: Claro, adelante.

05/05/2024 | 1



Para más información:
Bosco Martín Algarra, director del Departamento de Comunicación de UNIR.
comunicacion@unir.net

Bosco Martín Algarra (Director)

91 567 43 91 (ext. 3091)
bosco.martin@unir.net

Paloma Gamarra (La Rioja)

941 210 211 (ext. 1285)
paloma.gamarra@unir.net

Sara Puerto

91 567 43 91 (ext. 3236)
sara.puerto@unir.net

Diego Caldentey

915 674 391 (ext. 3090)
diego.caldentey@unir.net

Redes Sociales:

María Barbero

915 674 391 (ext. 3264)
maria.barbero@unir.net

Diego Martín

915 674 391 (ext. 4797)
diego.martin@unir.net

www.unir.net

Rectorado
Avenida de la Paz, 137
26006 Logroño (La Rioja)
T. 941 210 211

Proeduca
C/ Almansa, 101, Edificio 1
28040 Madrid
T. 91 567 43 91