

# La maldición de la inteligencia, cuando ser listo se vuelve en tu contra

El 40 % de los niños españoles con altas capacidades sufren acoso escolar

ANDREA PRESEDO

REDACCIÓN / LA VOZ

«Miguel tiene ocho años. Es un niño rubio, con ojos azules una cara muy dulce. Es agradable y divertido estar con él. Viene a verme porque en el colegio es un niño triste, que no juega con el resto en el patio, y la profesora cree que tiene problemas de sociabilidad. Intenta hacer amigos, pero no lo consigue y no entiende por qué», relata Carmen Sanz Chacón, directora de El Mundo del Superdotado, en su libro *La maldición de la inteligencia*.

Los llaman *coquitos*, *empollones*, *listillos* y *sabelotodos*. Son solo algunos de los términos que se utilizan despectivamente para referirse a un compañero que destaca sobre el resto por ser más listo que la media. Chacón explica que existe «una relación clarísima entre el acoso y los niños con altas capacidades». Sin ir más lejos, asegura que a su consulta, tres de cada cuatro niños superdotados que llegan, sufren o han sufrido acoso escolar.

Hay investigaciones internacionales que estiman que el 64 % de los niños superdotados sufre acoso escolar. Son cifras a nivel mundial. En el caso español, donde el campo está todavía «en barbecho», la investigación liderada por unos psicólogos de la Unir señala que un 40 % sufren acoso. José Manuel González-Cabrera, que junto a Javier Tourón, lidera este estudio, dice que para este grupo de adolescentes «la inteligencia se



## Síntomas de acoso.

«Si el niño se aísla, tiene pocos amigos y no le gusta ir a fiestas, son síntomas de que puede estar sufriendo acoso. Si además es superdotado, hay que plantearse ya hacer algo al respecto», señala la psicóloga Carmen Sanz Chacón.

ha convertido en un arma que se vuelve contra ellos».

Jorge Mira, miembro de Mensa, una asociación internacional de superdotados, explica que «isto é algo que leva ocorrendo dende sempre, pero agora ridiculízase á persoa a través dun contacto diferente». Es lo que se conoce como *ciberacoso*, también abordado por la Unir. Precisamente, los datos extraídos en relación con esta nueva modalidad de acoso preocupan al alertar de que mientras que el 40 % de los niños encuestados no tienen móvil, la prevalencia del *ciberbullying* asciende al 30%.

## Autoestima y fracaso escolar

«Te voy a ser franca. Nos vienen hechos polvo, destrozados anímicamente y a veces con depresión», dice Chacón sin titubear. El acoso es un problema que afecta directamente a la autoestima. «Cuando

un niño se siente rechazado por los demás, no lo invitan a cumpleaños o lo llaman *fritiki*, empieza a pensar que tiene un problema y, claro, se siente como el patito feo del cuento», explica. Chacón reflexiona sobre la importancia de tratar estos casos de forma temprana porque la gente piensa que «una vez se acaba, se olvida y no ha pasado nada. No es así. El maltrato psicológico deja huellas importantes en la personalidad».

A su consulta llegan casos desde los 5 años. «Los más frecuentes son a partir de los 8 años, y los más duros, en la adolescencia», añade. Pero también acuden adultos superdotados que sufrieron acoso en su infancia y, como resultado de no haber aprendido a manejar el problema, «no desarrollaron habilidades sociales».

Este tipo de niños se enfrentan a dos riesgos durante su infancia y adolescencia: el acoso y el fracaso

escolar. «Si ven que no les hace falta estudiar, pasan, y cuando llegan al instituto suspenden. En ocasiones hasta los medican para tratar déficits de atención cuando en realidad son superdotados», añade. Por eso, explica, «la mejor solución es subirlos de curso para que estén con niños de su misma edad mental».

Se habla de superdotación a partir de un coeficiente intelectual de 130. Un concepto que difiere del de *altas capacidades*, término creado y solamente utilizado en España. «Se trata de aquellas personas que son un 10 % superior a la media de la población», dice Chacón. No obstante, apunta, «cada comunidad autónoma utiliza sus propios baremos». En Galicia, para ser identificado como niño de altas capacidades, además de ser superdotado, «tiene que ser creativo y estar motivado». En Andalucía, el criterio «es más bajo». Esto provoca que haya muchos niños con altas capacidades sin identificar. Las últimas cifras del ministerio indican que en Galicia de los 8.000 niños con altas capacidades, solo hay 1.833 identificados. A nivel nacional de 160.000, solo 34.000 reconocidos. «Es necesario visibilizar los casos de alta capacitación para poder salvaguardar y atender a estos chicos como merecen», dice Cabrera.

Y es que «ser inteligente es una maravilla, pero si no se identifica a tiempo y se trabaja con los chicos, se puede convertir en una maldición», concluye Chacón.

## Muere una niña de cuatro años al atragantarse con un fruto seco en su casa

REDACCIÓN / LA VOZ

Una niña de 4 años murió el pasado jueves por la tarde en Bilbao, al atragantarse con un fruto seco. Según han confirmado fuentes del departamento de Seguridad, los hechos ocurrieron en el barrio bilbaíno de Miribilla. La niña sufrió un atragantamiento mientras comía frutos secos y empezó a quedarse sin aire. Al lugar se trasladó personal sanitario, que trató de reanimar a la pequeña, aunque sus esfuerzos resultaron infructuosos.

Los pediatras recuerdan con regularidad que los menores de cinco años no deberían ingerir frutos secos, uvas, chicles, caramelos ni grageas de chocolate, ya que todos estos alimentos presentan un alto riesgo de atragantamiento en edades tempranas. Cualquier fruto seco, explican los pediatras, son fáciles de causar un atragantamiento porque al masticarlos no se convierten en una papilla; por eso el niño puede hacer un movimiento aspirativo, puede volver un trozo y se puede introducir en la vía aérea e impedir el paso del aire.

## Sanidad retira lotes de queso de leche cruda de vaca por alerta de listeriosis

REDACCIÓN / LA VOZ

La Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (Aesan) ordenó la retirada del mercado de varios lotes de queso de leche cruda de vaca de las marcas Moulis Cremier, Moulis Vache y Bethmale de Marterat Vache, tras haber tenido conocimiento de una notificación de alerta por presencia de *Listeria monocytogenes* y *Escherichia coli*. No obstante, según informa Europa Press, no se ha confirmado ningún afectado por la alerta.

La notificación procede de las autoridades sanitarias de Alemania que observó presencia de estas dos bacterias en determinados lotes de queso de leche cruda de vaca de Francia. Como precaución se ha procedido a la retirada del producto de los canales de comercialización y se recomienda a las personas que lo tengan en su domicilio, se abstengan de consumirlo y lo devuelvan al punto de compra.

## Tres de cada diez menores con implante coclear padecen bullying. «Es la tiranía de los mediocres», dicen los expertos

ELISA ÁLVAREZ

SANTIAGO / LA VOZ

El acoso escolar no distingue de sexos, edades ni contextos. Niños, niñas, primaria, secundaria, colegios públicos, privados... Todos pueden ser víctimas y verdugos. Pero hay grupos más frágiles, «son colectivos diana», dice Javier Pérez, presidente de la asociación No Al Acoso Escolar (NACE). Uno de ellos es el de los menores con altas capacidades, o el de los alumnos con implante coclear (IC). El congreso español de la Sociedad Española de Otorrinolaringología acogió la presentación del primer estudio de acoso escolar a jóvenes con IC, coordinado por el profesor de la USC, Antonio Rial. Tres de cada diez, casi el 28 % de los menores, han sufrido acoso es-



El estudio se presentó en el marco de un congreso. PACO RODRÍGUEZ

colar, una tasa que sube al 37,5 % si se centra en el tramo de edad de 11 a 14 años.

Las formas de acoso son en su mayoría verbales, insultos, burlas, aislamiento, difusión de rumores... Pero es llamativo que prácticamente la mitad de las víctimas sufrieran también agresiones

físicas, como golpes, patadas o empujones. El estudio resalta también el escenario en el que se producen los ataques, mayoritariamente en el aula, y solo en uno de cada tres casos fuera del centro escolar. Cuando en este informe, en el que se entrevistó a 240 estudiantes con implante

y a sus progenitores, se pregunta sobre los motivos del acoso, la respuesta es significativa: la razón, aducen, es llevar un audífono o un IC, y en menor medida «porque me tienen que repetir las cosas». La agresión se produce casi siempre en grupo, entre dos y cinco acosadores, y en la mayoría de los casos por parte de compañeros de clase. Si el relato del acoso es dramático, también la reacción del entorno. La mayoría de los alumnos no hacen nada, aunque el 27,6 % apoyan emocionalmente a la víctima.

Hay colectivos que sufren con más intensidad el acoso «por tener una diferencia, el acoso es la tiranía de los mediocres, si eres más listo te envidian y si eres menos te desprecian, entre la envidia y el desprecio se mueve la mediocridad», dice Javier Pérez.