

«Hay que hacer ver a los políticos que la economía de un país la mueve la gente que desarrolla ideas»

Joseph Renzulli Experto altas capacidades Universidad Connecticut (EEUU)



CARMEN NEVOT

✉ cnevot@diariolarioja.com

«La mejor manera de identificar a los alumnos de altas capacidades es observar cómo se enfrentan a la tarea», asegura Renzulli

LOGROÑO. Joseph Renzulli (1936) es profesor de Psicología de la Educación en la Universidad de Connecticut y director del Centro Nacional de Investigación en Altas Capacidades y Talento. Centrado en la investigación e identificación de los superdotados, Renzulli recalca estos días en Logroño para impartir una masterclass a los alumnos de la UNIR.

– **Usted ha dicho que un alumno de altas capacidades se caracteriza por tres aspectos: una gran habilidad, creatividad y persistencia. ¿Son necesarias las tres?**

– Creo que las tres son necesarias desde el momento en el que las tres se desarrollan al mismo tiempo e interactúan entre sí. Puedes tener una inteligencia por encima de la media en matemáticas, tu creatividad puede que destaque en talento musical y tu implicación en la tarea puede desarrollarse en jugar al fútbol. Esas tres características de tu personalidad pueden no darse al mismo tiempo, pero las tres son importantes.

– **¿Cómo se detecta que un alumno tiene altas capacidades?**

– La mejor forma de determinar si un

estudiante tiene comportamientos talentosos es sobre todo observando su forma de actuar en el aula, dándole oportunidades de trabajar en áreas donde pueda encontrar retos un poco por encima de su nivel académico y poder así determinar lo bien que se enfrenta a esos retos. Obviamente, puedes obtener información acerca de la inteligencia de los alumnos a través de test, cuestionarios y entrevistas, pero creemos que la mejor forma de identificar a los alumnos de altas capacidades es observar cómo se enfrentan a la tarea.

– **¿Cómo debe actuar un profesor con un alumno superdotado?**

– Lo mejor que se puede hacer es ofrecerles el mayor número de oportunidades y recursos, animarles y motivarles en las áreas específicas en las que tengan que trabajar, proponiéndoles desafíos y retos, encontrando los mejores recursos para que puedan afrontar esos desafíos de forma profesional, incluso si se trata de estudiantes de cursos más bajos. En definitiva, mucho apoyo y estímulo para que se enfrenten al trabajo.

– **¿Por qué existe tanto riesgo de fracaso entre los alumnos de altas capacidades?**

– Probablemente, la falta de interés y motivación sea la causa principal. Las personas trabajamos de forma más eficiente y con mayor entusiasmo cuando lo hacemos en una área que nos interesa especialmente. En algunos centros se ofrecen programas para alumnos talentosos en los que se programan viajes a museos y otros lugares en los que se les enseña ciencia. Nosotros creemos que todos los estudiantes deberían tener la oportunidad de estar expuestos a todo tipo de estímulos. Por ejemplo, podemos llevar a todos los



Joseph Renzulli, ayer en la sede la UNIR en Logroño. :: JUSTO RODRÍGUEZ

LAS FRASES

«Nos preocupa que muchos padres no controlen el tiempo que sus hijos pasan utilizando la tecnología»

«Probablemente, la falta de interés y motivación sea la causa principal del fracaso de los niños con altas capacidades»

estudiantes al teatro porque algunos descubrirán su interés por la actuación, otros querrán ser directores de escena, a otros les motivará la imagen y sonido, el diseño o la moda. Hay muchísimas posibilidades, tantas como alumnos tenemos. Pero en muchos casos, los alumnos sólo descubren esa faceta cuando se les ofrece un enriquecimiento de actividades extraescolares variadas. Esa es la mejor forma de que puedan desarrollar sus campos de inte-

rés y de que aumenten sus expectativas de éxito y deriven en lo que nosotros denominamos comportamientos dotados.

– **¿Qué deben hacer los padres ante un niño de alta capacidad?**

– Proporcionar oportunidades variadas de conocimiento, experiencias múltiples. Es muy importante inculcar la disciplina y la constancia en el trabajo. Nos preocupa que muchos padres no controlan el tiempo que sus hijos pasan utilizando la

tecnología y que no inculcan los valores del esfuerzo. Los mejores padres de niños con talento les ofrecen dos cosas: oportunidades para que desarrollen su creatividad en sus áreas de interés y disciplina.

– **¿Qué papel juegan los políticos?**
– Probablemente el más importantes, porque son ellos los que determinan cuántos recursos están disponibles para invertir en educación. Los políticos están volcados en la economía de un país y hay que hacerles ver que lo que mueve la economía de un país es la gente que desarrolla nuevas ideas, desarrolla nuevos inventos, lleva a cabo nuevas formas de arte o emprende diferentes negocios. Pagamos 100 dólares por una entrada para ver una ópera escrita hace 300 años... el arte y la cultura mueven dinero lo cual implica que son un pilar para la economía.

montaña
desde 1955
asesorando en construcción e interiorismo

Showroom y Oficinas: Ctra. Navarra, 55 T. 941 236 633 · Almacenes: Ctra. Navarra, 60 T. 941 253 823 · 26009 Logroño · www.montanamc.com