



unir
 UNIVERSIDAD
 INTERNACIONAL
 DE LA RIOJA

Vive UNIR



Una comunidad universitaria que sigue creciendo



794 docentes
78,8% doctores



27.000
estudiantes matriculados



38.900
egresados



14.000
alumnos internacionales



Más de **4.000**
convenios de colaboración firmados

Alumnos en
90 países de los
5 continentes

DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS SEGÚN TITULACIÓN

Más de **120 títulos universitarios**

40 nuevas titulaciones durante el curso 2016/2017

GRADO

POSTGRADO

TÍTULO PROPIO

28%

55%

17%



19.852 suscriptores
más de 5.000.000 de reproducciones



43.636 followers



Más de **17.000 seguidores**



279.614 likes
en las cuentas corporativas

1.450 horas de **clases online en directo** a la semana

Más de **150** horas de **clases magistrales** a la semana

Índice

1. Un nuevo concepto de universidad - pág. 4

- La Universidad Internacional de La Rioja - pág. 6
- Las 10 claves de un modelo pedagógico eficaz - pág. 8
- Una oferta académica adaptada a la demanda social - pág. 14
- La política de calidad en UNIR - pág. 18
- Premios y reconocimientos - pág. 20

2. Los estudiantes, lo más valioso de UNIR - pág. 24

- Experiencias de alumnos UNIR - pág. 26
- Merecida recompensa para los graduados - pág. 28

3. El profesorado de UNIR: excelencia académica - pág. 30

- Profesores de UNIR: su experiencia - pág. 32
- Formación continua del profesorado - pág. 33

4. Investigación y transferencia en UNIR - pág. 34

- La actividad investigadora en UNIR - pág. 36
- Vicerrectorado de Investigación - pág. 37
- Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología - pág. 39
- Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo - pág. 41
- Convenios internacionales de investigación - pág. 42

5. Una universidad sin fronteras - pág. 44

- Expansión iberoamericana - pág. 46
- Alumnos de UNIR en el mundo - pág. 48
- Reconocimientos y convenios internacionales - pág. 49
- Oficina de Movilidad Internacional (OMI) - pág. 50

6. Innovación, emprendimiento y creación de empleo - pág. 52

- Centro de Orientación e Información para el Empleo (COIE) - pág. 54
- Reportero escolar - pág. 58

7. Publicaciones - pág. 60

- UNIR Editorial - pág. 62
- Revista Española de Pedagogía - pág. 64
- IJIMAI - pág. 64
- UNIR Revista - pág. 65
- Nueva Revista - pág. 66

8. Responsabilidad Social Corporativa. UNIR, una universidad responsable con la cultura y la sociedad - pág. 68

- Arapiles 16 - pág. 70
- UNIR con el cine - pág. 80
- Aula de Cultura - pág. 82
- Escuela de Humanidades - pág. 84
- Congresos y jornadas - pág. 86
- Solidaridad - pág. 90

9. Órganos de gobierno y asesoramiento - pág. 92

1. Un nuevo concepto de universidad online

UNIR se sustenta en los últimos avances tecnológicos para ofrecer una enseñanza universitaria de calidad mediante una metodología 100% online.







La Universidad Internacional de La Rioja

Sede de UNIR en Logroño

Consciente de su responsabilidad social, **UNIR da respuesta a una demanda de la sociedad** atendiendo a quienes, por diversas circunstancias, no pueden acceder a centros presenciales o, a los que pudiendo hacerlo, prefieren optar por las nuevas soluciones, más abiertas e innovadoras, que la tecnología ofrece en la red.

Se sustenta en un **modelo pedagógico único** con una eficacia avalada por los más de 32.000 alumnos que, desde su inicio, la han elegido para realizar sus estudios y un claustro en el que se busca la máxima calidad y la excelencia académica.

Su amplia **oferta académica** en todas las ramas del conocimiento, **de alta calidad, plural y actualizada**, se incrementa año a año con propuestas adaptadas a las necesidades profesionales y acordes con las tendencias sociales.

La Universidad Internacional de La Rioja aplica el **liderazgo tecnológico a la educación universitaria** a través de medios como el Campus Virtual o las **clases online en directo**.

En UNIR existe una **opción clara por la investigación**, el desarrollo y la transferencia de conocimientos a la sociedad. A su vez, apuesta por el desarrollo del talento, captando y promocionando los perfiles sobresalientes, tanto entre los estudiantes como entre el personal docente y de gestión.

Además, su **ADN internacional** consolida el espíritu de UNIR como el de una verdadera universidad global que adapta su modelo a la realidad de cada uno de los países en los que está presente.

El compromiso social de UNIR queda patente a través de las instituciones socioculturales que integran su Fundación y que trabajan para disminuir las dificultades con las que se pueden encontrar los colectivos sociales más desfavorecidos.

UNIR apuesta por una constante innovación aplicada a la educación universitaria

Rectorado



José Ma Vázquez García-Peñuela
Rector de UNIR

Catedrático de Derecho por la Universidad de Almería



José Antonio Ibáñez-Martín Mellado
*Vicerrector de Ordenación Docente
y Doctorado*

Catedrático de Filosofía de la Educación
por la Universidad Complutense



Pedro Serna Bermúdez
*Vicerrector de Desarrollo Académico
y Profesorado*

Catedrático de Filosofía del Derecho por la
Universidad de A Coruña



Javier Tourón Figueroa
*Vicerrector de Innovación y
Desarrollo Educativo*

Catedrático de Métodos de Investigación y
Diagnóstico por la Universidad de Navarra



Julio Montero
Vicerrector de Investigación

Catedrático de Historia de la Comunicación
Social por la Universidad Complutense



Daniel Burgos Solans
Vicerrector de Transferencia y Tecnología

Catedrático de Tecnologías para la
Educación y la Comunicación



Josu Ahedo Ruiz
*Vicerrector de Estudiantes
y Calidad Académica*

Titular de Educación

Decanatos



Elena Matínez-Carro
*Decana de la Facultad de
Educación*



Pedro Serna Bermúdez
*Decano de la Facultad de
Ciencias Jurídicas, Sociales
y Humanidades*



Ruben González
*Director de la Escuela
Superior de Ingeniería
y Tecnología (ESIT)*



Ma José Busto
*Decana en funciones
de la Facultad de
Ciencias de la Salud*

Las 10 claves de un modelo pedagógico eficaz

1 TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

UNIR se sustenta en los últimos avances tecnológicos para ofrecer una enseñanza universitaria de calidad mediante una metodología 100% online.

La distancia física desaparece gracias a la inmediatez de las clases online, a la interacción directa con los compañeros y al acompañamiento continuo de tutores y profesores. En el campus virtual de UNIR las clases, los materiales de estudio, los profesores y los compañeros están a un clic de distancia.

Esta metodología permite que **cada estudiante marque su propio ritmo** y compagine su vida laboral y personal con la asistencia a una universidad oficial que ofrece una **educación próxima, directa y eficaz**.

En UNIR la innovación e inversión en tecnología y nuevas herramientas es permanente para una mejora constante y evolutiva

2 CLASES ONLINE EN DIRECTO

Entre los recursos más valorados y reconocidos que UNIR pone a disposición de sus alumnos se encuentran las clases online en directo. Impartidas a diario, posibilitan la **interacción en tiempo real con los profesores y compañeros** a través de un chat donde se plantean preguntas que el profesor contesta en directo. La tecnología de UNIR permite proyectar diapositivas y grabaciones o audiciones que apoyan las explicaciones de los profesores, sin dejar de ver a estos a través de la pantalla.

Las clases quedan guardadas en la plataforma virtual del campus. Bien para que cualquier estudiante pueda ver en diferido una clase a la que no haya asistido en directo, bien para volver a ver una clase determinada tantas veces como quiera y en cualquier momento.

Gracias a estas clases los alumnos mejoran en la comprensión de las materias y optimizan la planificación de sus estudios. Además, el campus virtual cuenta con contenidos y recursos complementarios para facilitar la organización y profundización en los temas que más interesen. Las clases magistrales impartidas por expertos en distintas materias y temáticas de máxima actualidad completan la formación de cada asignatura.



3 APOYO CONSTANTE DEL TUTOR PERSONAL

En UNIR cada alumno cuenta con un tutor personal desde el primer día, siempre disponible por teléfono y por email. El papel del tutor es básico en la trayectoria de cada alumno a lo largo de sus estudios en UNIR.

Los tutores ofrecen una atención personalizada y hacen un seguimiento continuado de cada estudiante. Resuelven dudas y dan apoyo para que nadie se quede atrás ni se sienta solo en el camino.

El tutor personal hace un seguimiento continuado de cada alumno. Un apoyo imprescindible en la educación online

La figura del tutor es la clave del éxito del modelo de enseñanza de UNIR. Es el nexo de unión entre la universidad y el alumno, su punto de referencia y quien aporta cercanía, realismo y eficacia a una forma de estudio cada vez más extendida.

4 FLEXIBILIDAD: PLANES DE ESTUDIO ADAPTADOS A CADA ALUMNO

La metodología y el funcionamiento de UNIR permiten que cada alumno diseñe un itinerario formativo a su medida. UNIR cuenta con asesores que ayudan al estudiante, de manera individual, en el diseño de su itinerario, teniendo en cuenta su vida personal, laboral y el tiempo que pueda dedicar a los estudios. Así, cada alumno selecciona un número de asignaturas adecuado a sus circunstancias.

Además, se fomenta la libre exploración del estudiante. Por eso, desde el primer día, los alumnos encuentran en la plataforma todo tipo de contenidos y recursos de aprendizaje adecuados a sus estudios. De este modo, el estudiante puede libremente enriquecerse y profundizar en aquellos temas que más le interesen.

UNIR se adapta al ritmo de vida y las necesidades del día a día de cada estudiante



Ceremonia de Graduación 2016, Logroño

5 EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

UNIR tiene una oferta académica de calidad y accesible, y aporta facilidades para que cualquiera que se lo proponga pueda estudiar en esta universidad. Asimismo, pone a disposición de sus alumnos los recursos necesarios para el estudio. Todo lo que requieren los estudiantes se encuentra en el campus virtual. Lo único necesario para acceder a UNIR es un ordenador con conexión a internet.

La calidad de UNIR está presente en todas las facetas de la universidad. Así, ofrece una oferta académica en constante revisión y adaptada a las exigencias del mercado laboral, un excelente profesorado con acreditación académica y experiencia profesional en cada sector y herramientas tecnológicas de última generación aplicadas a la educación universitaria.

6 FORMACIÓN ENFOCADA A LAS PROFESIONES DEL FUTURO

Como universidad actual e innovadora, UNIR ofrece una formación actualizada y enfocada a profesiones emergentes con futuro. La investigación de la evolución del mercado de trabajo permite adaptar los contenidos formativos a las últimas tendencias laborales.

La formación académica se complementa con Masterclass, sesiones impartidas por expertos en diferentes materias sobre temas de máxima actualidad. Estas sesiones discurren dentro de las diferentes áreas de conocimiento de la universidad y se proponen como complemento a la formación del alumnado.

La oferta académica se actualiza para ofrecer especialización en las profesiones más innovadoras

Más de

4.000

convenios de colaboración firmados para dar cobertura de prácticas a los estudiantes de UNIR

Más de

9.000

estudiantes realizaron prácticas externas en empresas de carácter público y privado



7 EVALUACIÓN CONTINUA Y SEGUIMIENTO PERSONALIZADO

UNIR trabaja con el objetivo de que ningún alumno se rinda a mitad de camino. A través de una evaluación continua y de un apoyo constante, tanto del tutor como de los profesores, los estudiantes llegan bien preparados a los exámenes.

La evaluación continua exige esfuerzo, pero superar los exámenes y conseguir el título es la mejor recompensa tanto para quienes estudian como para la universidad.

Con su trabajo y la ayuda de todos los profesionales que forman parte de UNIR, el éxito de los alumnos está asegurado. La tecnología, una vez más, permite ofrecer el mejor apoyo y un seguimiento personalizado, ya sea por teléfono o respondiendo a las dudas que se plantean online lo más inmediatamente posible.

UNIR se vuelca con su alumnado para que logre finalizar sus estudios con éxito

8 FORMACIÓN PRÁCTICA ENFOCADA AL TRABAJO REAL

Universidad y mercado laboral deben estar directamente relacionados. Por eso en UNIR la formación y los programas educativos están pensados teniendo en cuenta las necesidades de la sociedad y los perfiles profesionales que requieren las empresas.

UNIR enseña a resolver posibles problemas mediante un aprendizaje práctico, basado en casos reales. Esto es posible gracias a que una parte importante del claustro se compone de profesores con experiencia tanto docente como profesional en las áreas que imparten.

En UNIR, la prácticas se entienden como un elemento fundamental para una formación completa y eficaz. Por ello se cuenta con un departamento de salidas profesionales y gestión de prácticas para que los alumnos, al obtener el título, posean experiencia profesional certificable en empresas destacadas en cada sector.



9 GARANTÍA DE EXAMEN PRESENCIAL

Como en toda universidad oficial, los exámenes son presenciales. Todos los Grados y Másteres universitarios que ofrece UNIR han superado el correspondiente proceso de verificación y así lo certifica el Consejo de Universidades. Por ello, sus títulos son oficiales en España y válidos en todo el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

UNIR posibilita elegir entre sus sedes fijas para la realización de exámenes, procurando minimizar las distancias y lograr que el acceso a los exámenes no sea causa de ningún problema para los alumnos. Así, de manera habitual, UNIR visita otras ciudades según la demanda concreta de cada lugar.

Los exámenes se realizan en fines de semana para favorecer la asistencia de aquellos estudiantes que trabajan.

Desde UNIR se ofrecen facilidades económicas mediante descuentos en alojamiento en las ciudades donde se realizan los exámenes.

Algunos de los países en los que UNIR ha realizado exámenes son **Uruguay, Canadá, EEUU, Noruega, Botswana, Mali, Afganistán, Omán, Malasia, Singapur o Nueva Zelanda**, entre otros.

10 EDUCACIÓN CONECTADA

Los estudiantes de UNIR viven una experiencia universitaria análoga a la de una universidad presencial. El contacto con compañeros y profesores es real e inmediato.

La plataforma virtual beneficia una interacción directa y fluida, en tiempo real. A través de los chats y los foros, los alumnos conocen a sus compañeros, con los que comparten inquietudes e intereses, intercambian dudas y se ayudan entre ellos.

Además, la interacción se completa con eventos presenciales. El alumnado de UNIR disfruta de una vida universitaria real. Seminarios, congresos, encuentros de alumnos e, incluso, actividades culturales terminan de dar forma a una universidad online cercana y llena de posibilidades.

Los estudiantes de UNIR viven una experiencia universitaria análoga a la de una universidad presencial. El contacto con compañeros y profesores es real e inmediato

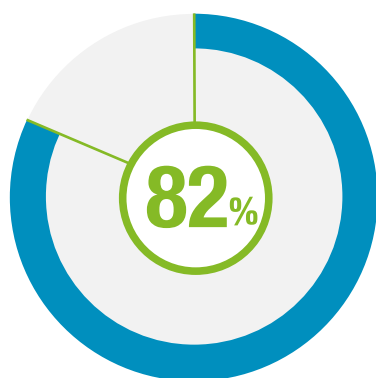


Una oferta académica adaptada a la demanda social

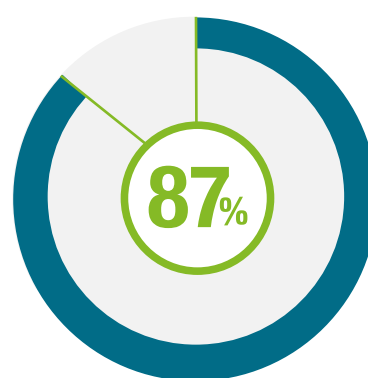
UNIR cuenta con una amplia oferta de Grados y Postgrados en las principales ramas de conocimiento. Además, trabaja día a día preparando planes de estudio actualizados para ofrecer nuevos títulos. Los temarios se revisan periódicamente para mantener al día el contenido y adaptarlo a la demanda profesional real.

UNIR oferta más de 120 títulos de Grado y Postgrado

TASA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

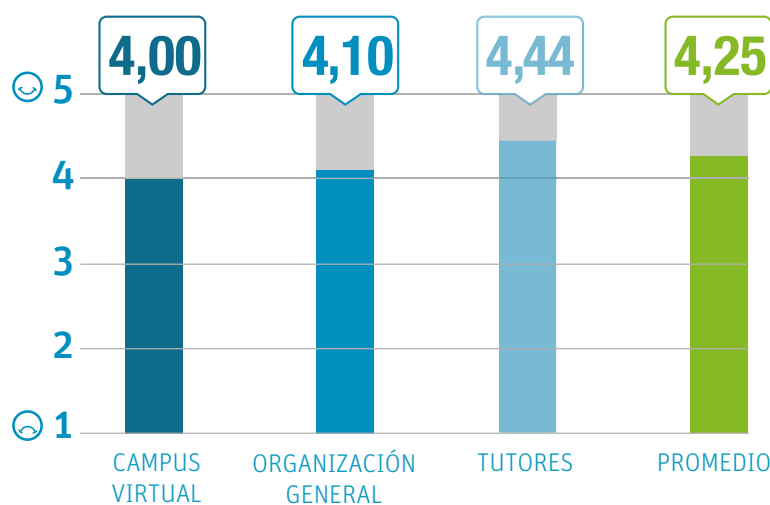


ESTUDIOS DE GRADO



ESTUDIOS DE POSTGRADO

ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS



* Escala de 1 a 5 (siendo 5 la mayor puntuación)
Datos recogidos en la encuesta de calidad realizada a los alumnos en el periodo lectivo 2015/2016

GRADOS

Administración y Dirección de Empresas
Ciencias Políticas y Gestión Pública
Comunicación
Criminología
Derecho
Dirección y Administración de Empresas
Diseño Digital
Humanidades
Ingeniería Informática
Ingeniería en Organización Industrial
Maestro de Educación Infantil
Maestro de Educación Primaria
Marketing y Comercialización Internacional
Matemáticas Aplicadas a la Economía y la Empresa
Música
Psicología
Trabajo Social

CURSOS DE ADAPTACIÓN

Curso de Adaptación al Grado en ADE
Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería Informática
Curso de Adaptación al Grado en Trabajo Social

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Análisis y Visualización de Datos Masivos / Visual Analytics & Big Data
Asesoría Jurídica de Empresa
Comunicación e Identidad Corporativa
Creación de Guiones Audiovisuales
Cuidados Paliativos Pediátricos
Derecho del Comercio Internacional
Derecho Matrimonial Canónico
Derecho Penal Económico
Didáctica de la Lengua en EI y EP
Didáctica de la Lengua y Literatura en Educación Secundaria
Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Primaria
Dirección y Administración de Empresas (MBA)
Dirección y Asesoramiento Financiero
Dirección y Gestión de Recursos Humanos
Dirección y Gestión de Unidades de Enfermería

Dirección y Gestión Sanitaria
Dirección de Operaciones y Calidad
Dirección e Ingeniería de Sitios Web
Dirección Logística
Dirección y Asesoramiento Financiero
Diseño de Experiencia de Usuario
Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos
Educación Bilingüe
Educación Especial
Ejercicio de la Abogacía
e-Learning y Redes Sociales
Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Estudios Avanzados de Teatro
Fiscalidad Internacional
Formación de Profesorado de Educación Secundaria
Gestión Ambiental y Energética en las Organizaciones
Gestión de la Seguridad Clínica del Paciente y Calidad de la Atención Sanitaria
Ingeniería Matemática y Computación
Ingeniería de Software y Sistemas Informáticos
Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento
International Master's in Business Administration (IMBA)
Investigación Musical
Investigación de Mercados
Liderazgo y Dirección de Centros Educativos
Marketing Digital y Comercio Electrónico
MBA + Especialidad en Finanzas Corporativas Internacionales
MBA + Especialidad en Recursos Humanos (doble postgrado)
Neuromarketing
Neuropsicología y Educación
Nuevas Perspectivas de la Educación Personalizada en la Sociedad Digital
Orientación Educativa Familiar
Periodismo de Investigación, Datos y Visualización
Prevención de Riesgos Laborales
Propiedad Intelectual y Derecho de las Nuevas Tecnologías
Protección de Datos
Psicopedagogía
Publicidad Integrada: Creatividad y Estrategia

Seguridad informática
Sistemas Integrados de Gestión
Tecnologías Accesibles: Web, Aplicaciones y Dispositivos

TÍTULOS PROPIOS

Aplicaciones Móviles
Business Process Management (BPM)
Ciberseguridad Industrial
Compliance
Comunicación Digital para Docentes
Creación de Contenidos Digitales para el Aula
Cuidados Paliativos
Dermofarmacia y Formulación Cosmética
Dirección de Arte (off & online)
Dirección de Empresas (MBA)
Diseño de Videojuegos
Ecografía Musculoesquelética
Educación y TIC
Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria (DECA)
Estrategia y Comercio Electrónico en Farmacia
Flipped Classroom
Formación en Liderazgo y Gestión Pública
Informática Médica
Inteligencia Emocional
Inteligencias Múltiples
International Executive Master's in Business Administration (IEMBA)
Mediación
Metodología CLIL (AICLE)
Monitorización de Ensayos Clínicos
Nutrición Deportiva
Nutrición y Dietética
Ortopedia para Farmacéuticos
Peritaje Informático
Preparación para la Certificación PMP
Project Management Online (PMP®)
Protección y Seguridad para la Comunidad Educativa en Internet
Psicomotricidad y Neuromotricidad
Revenue Management en la Gestión Hotelera
Robótica, Programación e Impresión 3D
Sourcing IT
Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
Trastornos del Comportamiento Alimentario

DOCTORADO

UNIR abre la posibilidad de alcanzar el título de Doctor con mayor flexibilidad, sobre la base de un sistema de apoyo continuo al doctorando.

UNIR es la primera universidad española 100% online que ha ofrecido un programa de Doctorado.

Actualmente UNIR cuenta con el programa de Doctorado **“Sociedad del Conocimiento y Acción en los ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías”**, orientado a quienes tengan la titulación requerida en Educación (Pedagogía, Magisterio, Educación Social), Comunicación, Derecho y Trabajo Social, así como titulaciones sobre Tecnologías.

IDIOMAS

La globalización, los nuevos mercados y las empresas internacionales exigen una comunicación y unas relaciones universales. Por eso, manejar al menos una segunda lengua se ha convertido en algo imprescindible para abrirse más puertas y tener acceso a más información y a mejores puestos de trabajo.

- **Inglés:** Niveles A2, B1, B2 y C1
- **Español:** Niveles B1 y B2
- **Experto universitario en Metodología CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*)
- **Máster Universitario en Educación Bilingüe**
- **Máster Universitario en Enseñanza del Español como Segunda Lengua**

OPENCLASS

UNIR pone a disposición de sus alumnos sesiones de formación en abierto con expertos, un **complemento a la formación académica** que beneficia el desarrollo integral del alumnado.

Para la realización de estas sesiones se buscan temas novedosos, de máxima actualidad e interés, que fomenten la formación constante, el reciclaje de conocimientos y la especialización.

Los profesionales elegidos para impartir estas sesiones son siempre **reconocidos expertos en cada área de conocimiento** y, de forma específica, en el tema de que se trate.

ACCESO A MAYORES

Fiel a su compromiso de acercar la educación a cualquier persona, UNIR ofrece pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25, de 40 y de 45 años que carecen de titulación académica.

Muchas de estas personas, sobre todo las de mayor edad, y pese a su amplia experiencia profesional, no disponen de unos estudios oficiales. UNIR ofrece, de acuerdo con la normativa estatal española, la posibilidad de materializar esos conocimientos en un título universitario que les abra las puertas a un ascenso formativo, cultural, económico y laboral.

UNIR TV es el canal de televisión online donde se retransmiten y agrupan contenidos audiovisuales propios de temas educativos, culturales y de emprendimiento social



La Política de Calidad en UNIR

La Política de Calidad de UNIR constituye una de las prioridades de sus órganos de gobierno. Implica un **compromiso eficaz para identificar, satisfacer y cumplir sus objetivos**, dentro del marco normativo que define la legislación y los reglamentos a nivel general y propios de nuestra organización, para todos los grupos de interés involucrados: estudiantes, personal docente e investigador, personal de gestión y administración, administraciones públicas y sociedad en general. Se pretende así asegurar una formación de calidad que busca la mejora continua y la excelencia.

La eficacia de la Política de Calidad se evidencia en la implantación de un **Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)**. Este se aplica en cada centro responsable de las distintas titulaciones y en los departamentos transversales de la universidad. Se revisa periódicamente, se difunde y se pone a disposición de todas las partes interesadas. Es el marco de referencia en el que se concretan los objetivos generales:

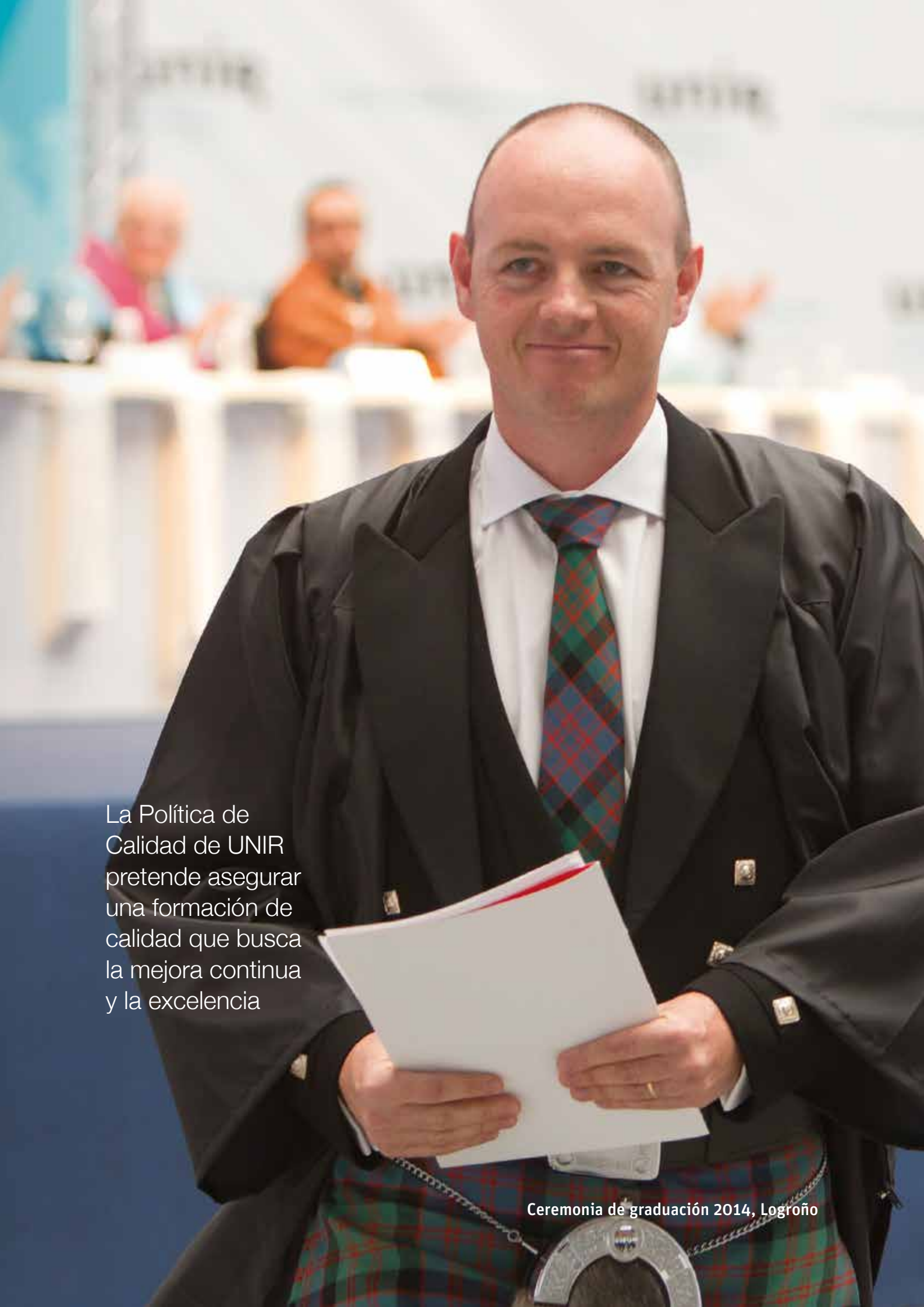
- **Cumplir los programas formativos verificados** para conseguir la excelencia de dichas titulaciones, de conformidad con los estándares del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).
- Asegurar un alto **grado de satisfacción** de los estudiantes, profesorado y personal de gestión y administración.
- Impulsar la **investigación** entre los miembros del claustro.
- Mantener **elevados resultados académicos** a través de una programación formativa de calidad en la modalidad online.
- Publicar periódicamente la **información**.

EL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC) PRETENDE:

- Implantar progresivamente los distintos Programas de Calidad promovidos por las administraciones educativas, de acuerdo con los distintos planes de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (**ANECA**).
- Implicar a facultades y departamentos en el **seguimiento** de las distintas titulaciones.
- Impulsar la formación del personal docente e investigador (PDI) a través del **Vicerrectorado del Profesorado**, así como promover su mejora tanto docente como investigadora.
- Participar en **foros nacionales e internacionales** para el intercambio y la difusión de acciones de mejora de la calidad de las universidades.
- **Formar** al PDI y al personal de gestión y de administración (PGA) en materia de calidad.
- **Difundir** las distintas actividades de la Unidad de Calidad (UNICA) a través de la página web de la universidad.

La estructura del SGIC, en UNIR, se articula en dos niveles:

- El general, centralizado y vinculado al Rectorado a través del Delegado del Rector. Se articula por la Unidad de Calidad (**UNICA**) de UNIR.
- El correspondiente a cada titulación, tanto oficial (Grados, Másteres y Doctorados) como propia. Se articula por las Unidades de Calidad de cada titulación (**UCT**).

A man in a black graduation gown and a green and red plaid kilt is smiling and holding a white diploma. He is wearing a white shirt and a patterned tie. The background is blurred, showing other people seated at tables.

La Política de
Calidad de UNIR
pretende asegurar
una formación de
calidad que busca
la mejora continua
y la excelencia

Ceremonia de graduación 2014, Logroño



International Lifetime Achievement Award 2016

Javier Tourón recibe el galardón de la *Mensa Education & Research Foundation* como reconocimiento a toda una vida de contribuciones al estudio de la inteligencia y el talento

Premios y reconocimientos

PREMIOS OBTENIDOS POR PROFESORES Y PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD

Diego Iturriaga, premio extraordinario de Doctorado con mención internacional

Diego Iturriaga se doctoró en 2013 con su tesis *La sociedad en la España democrática: el caso riojano* y ahora la UR ha premiado este gran trabajo, en el que ha empleado casi una década de su vida.



Diego Iturriaga

Óscar Escudero, Premio Jóvenes Compositores Fundación SGAE-CNDM

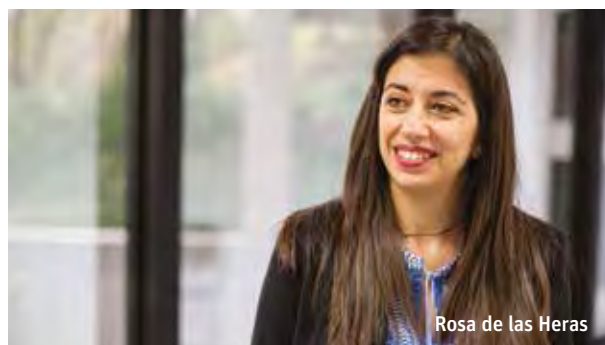
Óscar Escudero, profesor del Máster de Investigación Musical de UNIR, ha sido galardonado con este premio por su obra *Once Again!* Un nuevo reconocimiento para la larga lista de este prometedor artista, docente e investigador musical.



Óscar Escudero

Rosa de las Heras, Premio Extraordinario de Doctorado por llevar el zapateado flamenco a las partituras musicales

Su tesis doctoral, *Propuesta pedagógica de interacción música-danza para la formación del bailarín. Notación rítmica del zapateado flamenco*, ha merecido el Premio Extraordinario en la Universidad Rey Juan Carlos.



Rosa de las Heras



Premio El Barco de Vapor
Roberto Santiago, el profesor de UNIR Escuela de Actores, recibió de manos de la Reina Doña Letizia el premio El Barco de Vapor por su libro *Los Protectores*

Belén Bande, premio ESIC a la mejor investigación en marketing

Auspiciado por ESIC Business & Marketing School, el galardón reconoce los resultados alcanzados por la investigadora a raíz de la información recabada entre 252 consumidores. Además, también obtuvo galardones de la Asociación Española de Marketing Académico y Profesional (AEMARK) y de la prestigiosa Editorial Emerald.



Belén Bande

El artículo de Salvatore Moccia, galardonado con el “Best Paper Award”

¿Deben las empresas crear una estrategia basada en la reputación online? ¿Necesitan estas tener un protocolo de crisis ante la experiencia negativa y viral de un usuario? Cuestiones de gran importancia en torno a las que se articula *Exploring the Porter’s Five Forces Analysis – where are we now?*, el artículo de Salvatore Moccia que acaba de ser premiado con el ‘Best Paper Award’.



Salvatore Moccia

Iván César Morales, Premio de Musicología Casa de las Américas

El investigador, docente y tenor Iván César Morales fue reconocido con el Premio de Musicología Casa de las Américas 2016 por su tesis doctoral *Identidades en proceso: cinco compositores cubanos de la diáspora (1990-2013)*.



Iván César Morales



David Ezpeleta, premiado por su trabajo de divulgación de las cefaleas
El neurólogo navarro David Ezpeleta ha sido condecorado por la Sociedad Española de Neurología (SEN) con el Premio SEN Cefaleas en modalidad Social

Aurora Martínez y María Soria obtienen un galardón y una mención de honor, respectivamente, en los Turnitin Global Innovation Awards

Un compromiso con la integridad académica y la excelencia en la enseñanza, a través de la innovación y el uso efectivo de Turnitin y otras acciones educativas. Éstas son las premisas que rigen los Global Innovation Awards y que en esta ocasión ha reconocido el buen hacer de dos profesoras de UNIR.



Aurora Martínez y María Soria

UNIR CONSIGUE LA CERTIFICACIÓN “EUROPEAN TALENT POINT”

UNIR consiguió la certificación “Talent Point” del European Talent Support Network del European Council for High Ability. Un importante título que certifica a UNIR como miembro de la Red Europea de Apoyo al Talento.





Premio Mejor proyecto digital riojano
El Diario La Rioja clausuró las jornadas ImaginextRioja con los Premios Web Riojanos 2015

PREMIO NACIONAL CULTURA VIVA

La XXIV Edición del Premio Nacional Cultura Viva en la categoría de Estudios Superiores ha recaído en UNIR. El jurado ha valorado su aportación al fomento de los Estudios Superiores mediante la utilización de las nuevas tecnologías y el grado de satisfacción que manifiestan sus alumnos en todas las encuestas.



Premio Nacional Cultura Viva

PREMIO AJE AL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO

Otorgado en la XIII Edición de los Premios Joven Empresario de Madrid en el auditorio CaixaForum, por “su apuesta constante por la formación integral del estudiante en las competencias que demanda la sociedad actual”.



Premio AJE al Emprendimiento universitario

PREMIO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

UNIR ha sido reconocida con este galardón de la Cámara de Comercio e Industria de La Rioja, destinado a las empresas riojanas que han destacado por su espíritu exportador.



Premio a la Internacionalización

A photograph of a lecture hall with rows of empty wooden chairs. The chairs are arranged in a curved pattern, and the floor is made of light-colored wood. The background features a blue wall and a white projection screen. The lighting is soft and even.

2.

Los estudiantes, lo más valioso de UNIR

UNIR tiene actualmente más de 27.000 estudiantes matriculados y más de 38.900 ya han obtenido su título universitario. La evolución es progresiva y optimista, y cada año aumenta el número de matrículas.



“Nunca tuve que elegir entre mi empresa y mis estudios”

Luis Bey, empresario

Experiencias de alumnos UNIR



JORGE PÉREZ DE VILLAR

Grado en Comunicación

“De nacimiento no oigo del oído derecho y en Bachillerato tuve que abandonar las clases presenciales. UNIR me ha facilitado las cosas. Puedo subir el volumen de una clase, o verla en otro momento. He tenido la oportunidad de sacar mi primera carrera adelante”.



MARTA RIEGO

Grado en Maestro de Educación Primaria

“Hubo un momento en el que quise tirar la toalla. Se me echó encima el trabajo, la casa, los niños... Si en ese momento no tengo a nadie que me apoye, yo lo dejo. Pero gracias a mi tutora seguí. UNIR ha hecho posible que hoy tenga el Grado en Educación Primaria”.



ELIECER ILARRAZA

Grado en Derecho

“UNIR es flexible. Cuando tienes un problema te dan una atención personalizada. A mi se me ha dado el caso de tener un problema familiar y no poder hacer un examen y me han cambiado la fecha, algo que se valora mucho y que no me ha pasado en ninguna otra universidad. Realmente nos tratan como personas, escuchan nuestros problemas y ahí es donde ves la calidad de las personas”.



LUIS BEY

Grado en ADE

“Tengo una pequeña empresa dedicada a la moda y necesitábamos una diferenciación estratégica. Hice el Grado en ADE en UNIR porque era la única universidad que me permitía seguir con mi proyecto empresarial y formarme a la vez”.



JUAN IBÁÑEZ

Máster en Dirección de Empresas (MBA)

“Tienes mucho apoyo: puedes contactar con los profesores a través de los foros, está la figura del tutor; sabes que siempre hay alguien a quien puedes acudir en caso de necesidad, una duda o una consulta. Y también tienes comunicación constante con tus compañeros en foros, grupos, plataformas digitales”.



BEATRIZ ARELLANO

Máster en Neuropsicología

“Este año he compaginado 3 cosas: mi familia, mi trabajo y el Máster. Con UNIR se pueden acoplar los tiempos a lo que uno necesita. Además de tener las clases online en directo, uno las puede ver en diferido más tarde”.



ALBERTO FAUSTE

Máster en Formación de Profesorado para Educación Secundaria

“Estudiar online era la opción que más me encajaba. Le veía muchas ventajas respecto a la universidad presencial y la verdad es que se han cumplido todas mis expectativas. Recuerdo llegar al hotel después de mi jornada laboral y ponerme a estudiar. No sabía que iba a ser tanto esfuerzo y tanta dedicación, pero de haberlo sabido lo habría hecho igual. Fue muy gratificante”.

“Estudio un Máster de Visual Analytics y Big Data. Por mi trabajo tengo que viajar todas las semanas. Sólo UNIR me dio la posibilidad de hacer un plan de trabajo semanal, con el apoyo de un tutor, un punto que creo resultará fundamental para graduarme”

Rafael San Miguel

UNIR, la opción universitaria entre los deportistas de élite



CARIDAD JEREZ

Grado en Maestro en Educación Primaria

Atleta 60 vallas y 100 vallas. Cuatro veces campeona de España de 100 metros vallas

“Escogí UNIR por recomendación y comodidad a la hora de poder seguir las clases en casa y hacerlo todo online. Me permite compaginar de manera adecuada mis estudios con mi carrera deportiva”.



© Carmelo Betolaza 2016

RUBÉN GARABAYA

Grado en Ingeniería Informática

Jugador de Balonmano. Club Naturhouse La Rioja

“Ahora que se acerca el momento de mi retirada como deportista profesional he decidido concluir los estudios de ingeniería informática que tenía empezados. He elegido UNIR porque me da la flexibilidad necesaria y porque tiene un plan de estudios actualizado y orientado a la situación del mercado laboral, con las materias y conocimientos más demandados. Es la mejor manera de adaptarme a una nueva vida profesional”.



MARTÍN CALVO

Más en Marketing Digital y Comercio Electrónico

Jugador del equipo de la primera división británica de baloncesto Mersey Tigers

“Hay tiempo para todo y el estudio es una buena forma de desconectar del deporte y de entrenar un poco el cerebro. Es verdad que a veces cuesta un poco por el cansancio y cuando se acercan los exámenes, los deportistas no podemos pasarnos noches de desvelo, pero hasta ahora estoy muy contento con mi rendimiento”.



LUCÍA MARTIÑO

Grado en ADE

Surfista profesional. Campeona de España en 2014 y 2015

“Tiene un buen método para todas aquellas personas que no puedan tener asistencia a clases ya que al tener todo online, puedes acceder desde cualquier parte del mundo. Con todos mis viajes me sería imposible estudiar en una presencialmente como lo hacen mis amigos así que para mí la UNIR es perfecta”.



© www.realsporting.com

NACHO CASES

Grado en Maestro de Educación Primaria

Jugador de fútbol del Club Real Sporting de Gijón de Primera División

“Después del fútbol quiero ser profesor. Aquí puedo ir a la universidad pero a mi horario. Me han cambiado de día exámenes que me coincidían con partidos de liga. UNIR hace posible que deportistas como yo podamos compaginar el deporte profesional con la formación”.



KENTI ROBLES

Grado en Maestro en Educación Primaria

Jugadora del Club Atlético de Madrid de la Primera División y una de las mejor valoradas de la Liga de Fútbol Femenina española

“UNIR me ha sorprendido muchísimo, es magnífico poder tener esta relación entre profesores y estudiantes, y en cualquier momento si tienes alguna duda, tu tutor te llama. Para mí es muy gratificante”.

“UNIR es la mejor manera de adaptarme a una nueva vida profesional”



Ceremonia de graduación 2016,
Riojaforum, Logroño

Merecida recompensa para los graduados

La emoción, la alegría y la satisfacción son las notas predominantes de las Graduaciones de UNIR. **La ansiada meta tras un arduo recorrido. El momento más importante del año.** Para los alumnos, por supuesto, ya que representa la recompensa, el sueño conseguido tras el esfuerzo y superación de meses y años de robar minutos al descanso, a las relaciones familiares y al ocio en aras del estudio. Un más que merecido premio que ya han obtenido casi 39.000 egresados.



Momento de la entrega de diplomas

Pero también para los profesores, tutores y todo el personal que conforma la Universidad que, además de ver hecho realidad el fruto de su siembra y dedicación diarias, tienen la **oportunidad de conocer y saludar a los que durante un tiempo han sido sus alumnos**, compartir con ellos experiencias y anécdotas y charlar sobre el futuro profesional y personal que les espera.

Sin duda, los que no se pierden detalle de tan entrañable momento son los familiares, amigos y demás acompañantes, ya que pueden seguir la ceremonia al completo bien **de forma presencial o bien vía retransmisión en directo**, gracias al esfuerzo de todos los departamentos y empleados de UNIR, que ese día se vuelcan al servicio del alumno y de su Graduación para conseguir que sea una jornada única.

La prueba de este éxito es que **año tras año son cientos los graduados y postgraduados** que participan en las ceremonias de España (celebradas en Logroño) y de Latinoamérica. Muchos de ellos viajan miles de kilómetros desde otros países para no perderse tan destacado



UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Ceremonia de graduación 2015,
Riojaforum, Logroño

evento, desarrollado en sedes tan emblemáticas de la capital de La Rioja como el Palacio de Congresos Riojaforum, la plaza de toros La Ribera o el Palacio de Los Deportes, así como en la colombiana ciudad de Bogotá.

Lecciones magistrales de gran calado como la del catedrático de Psiquiatría y Psicología Médica Enrique Rojas, el catedrático de Filosofía Rafael Alvira Domínguez, la catedrática de Literatura Española en UNED, Ana María Fraile, o la del vicerrector en Innovación y Desarrollo Educativo de UNIR, Javier Tourón, dejan huella entre los asistentes. Como también lo consiguen los emocionantes discursos de los recién egresados y el reconocimiento del rector de UNIR.

Juntos conforman el hilo conductor de una ceremonia que concluye con la correspondiente entrega de diplomas. Una auténtica oda a la excelencia personal y profesional y al triunfo del conocimiento cuyo broche final lo protagoniza una entretenida celebración para que los graduados y sus acompañantes disfruten de un inmejorable colofón a tan destacada fecha.



Graduación en Bogotá



El Rector de UNIR con
graduados en Colombia



Graduados colombianos al
término de la ceremonia

3. El profesorado de UNIR: excelencia académica

El claustro de la universidad está formado tanto por profesores del ámbito académico como por profesionales en activo. De los más de 1.200 docentes, el 76,8% son Doctores.



Ceremonia de Graduación 2014, Logroño

Profesores de UNIR: su experiencia



ISIDRO SÁNCHEZ CRESPO

Profesor de Dirección Estratégica del Máster de Marketing Digital y Comercio Electrónico

“La relación con los alumnos enriquece tu experiencia profesional: debido a su diversidad geográfica y a la diferencia generacional plantean puntos de vista diferentes, nuevas posibilidades que no siempre se tienen presentes en la práctica diaria de la profesión. Ser profesor en UNIR es también una oportunidad de networking excepcional para los alumnos, pero también para los profesores, ya que posibilita el contacto con excelentes profesionales, muchos de ellos ya en activo dentro del sector”.

“La plataforma virtual es muy intuitiva, lo que es de agradecer para el profesorado de mi generación, pero sobre todo para el de generaciones anteriores. Ellos aportan experiencias y conocimientos imprescindibles, una materia gris que de otro modo quedaría excluida de la formación online. Gracias al diseño de la plataforma y al apoyo constante que se tiene en capacitación, formación y puesta en práctica, el uso del campus virtual solo aporta ventajas a la experiencia docente”.

“Ser profesor de UNIR es apasionante. Obliga a la actualización y formación constantes, a la vez que enriquece profesionalmente gracias a los puntos de vista de los alumnos”



ÓSCAR SANJUÁN

Profesor de Programación de Servicios Web en el Máster de Dirección e Ingeniería de Sitios Web

“La plataforma y el campus virtual de UNIR han evolucionado muchísimo en los últimos años facilitando cada vez más la interacción con el alumnado. Este desarrollo constante y a mejor es lo que permite garantizar la calidad de un modelo pedagógico online como el de UNIR”.

“Como profesor es un lujo tener este perfil de alumnos. Los alumnos de UNIR están completamente motivados, les apasionan sus estudios, y eso se traduce en que son muy aplicados y trabajadores. Su compromiso y nivel de responsabilidad es muy alto”.

“Que los profesores seamos profesionales en activo es una oportunidad de ofrecer conocimientos reales y actualizados en la parte más teórica, pero además aporta un valor añadido de mentoring, de poder aconsejar y orientar a los alumnos”

Más de 300 profesores de toda España se dieron cita en la última edición de CITES. Dos días de plenarios, sesiones y talleres prácticos para formar a los profesores de UNIR en las últimas herramientas e innovaciones tecnológicas



Julio Montero, Vicerrector de Investigación de UNIR

Formación continua del profesorado

La aplicación de un sistema e-learning como el de UNIR conlleva un profundo cambio en los tradicionales procesos de enseñanza-aprendizaje. Para asegurar la calidad del proyecto pedagógico online de UNIR, se diseña un **Plan de Formación para el Profesorado** que busca mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los docentes e incide en los aspectos metodológicos propios de la formación online, así como en el de los recursos y herramientas disponibles para ello. Existen cuatro tipos de acciones formativas destinadas al profesorado:

- **Plan de formación para profesores nuevos:** se diseñan distintos planes formativos y de acompañamiento para los profesores de nueva incorporación con el fin de que adquieran los conocimientos y competencias necesarios para ejercer la labor docente en UNIR.
- **Formación permanente de reciclaje o mejora:** se trata de un instrumento proyectado para que los docentes de UNIR actualicen y mejoren su dominio del modelo pedagógico online.
- **Formación específica:** se imparte igualmente formación sobre aspectos concretos metodológicos, académicos o procedimentales.
- **Actualización del profesorado:** se actualiza constantemente el perfil docente acorde con las necesidades del título y su adecuación a las materias que imparten.

CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y SOCIEDAD (CITES)

UNIR organiza anualmente el Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes y Sociedad (CITES) con el fin de formar a los docentes e investigadores en la realización de proyectos de investigación e innovación competitivos, nuevas líneas de investigación, redes sociales para investigadores, aplicaciones web, laboratorios en la nube o bases de datos académicas, entre otros. Esta formación se imparte a través de:

- **Plenarios** donde primeras figuras del mundo de la educación, la comunicación y la investigación exponen sus ponencias a los asistentes.
- **Sesiones** en las que tanto profesores de UNIR como invitados de otras universidades participan en coloquios y mesas redondas en las que se abordan diferentes materias científicas y docentes.
- **Talleres** donde poner en práctica las principales destrezas tecnológicas que exige la docencia online más avanzada.

CITES es un punto de encuentro para facilitar y promover el contacto profesional al máximo nivel, mediante el uso de modernas tecnologías de movilidad que se ponen a disposición de los asistentes.

4. Investigación y Transferencia en UNIR



El fomento de la investigación, innovación y transferencia en UNIR logra una mejora y actualización constante de nuestros docentes. Este esfuerzo hacia la excelencia académica e investigadora se realiza gracias a la acción coordinada de los vicerrectorados de Investigación, de Transferencia y Tecnología y de Innovación y Desarrollo Educativo.



Daniel Burgos y Javier Tourón, Vicerrectores de UNIR

La actividad investigadora en UNIR

Conscientes de la importancia de la actividad investigadora en UNIR para nuestro profesorado, para nuestra universidad y para la sociedad, esta se impulsa de manera decidida desde tres Vicerrectorados en coordinación

El impulso, desarrollo y coordinación de la política general de investigación de UNIR se realiza desde el **Vicerrectorado de Investigación**.

La importancia clave que para UNIR tiene la explotación y transferencia de los resultados de la actividad investigadora a la sociedad ha llevado a la creación del **Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología**.

De otra parte, por lo esencial que resulta para UNIR el desarrollo e implementación de la investigación e innovación en el área educativa; se ha creado un vicerrectorado específico para estas tareas: el **Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo**.

Vicerrectorado de Investigación

Coordina, diseña, implementa y evalúa la actividad investigadora de la Universidad. Una de sus misiones esenciales es canalizar la labor investigadora de los profesores – investigadores de UNIR. Para cumplir esta tarea:

- Diseña y gestiona acciones para impulsar la presencia de UNIR en las convocatorias competitivas de proyectos de investigación de ámbito estatal y de Comunidad Autónoma,
- Apoya e impulsa los grupos de investigación (el eje vertebral de la actividad investigadora de UNIR), tanto emergentes como consolidados.
- Dedicar especial atención al desarrollo de la actividad investigadora de los Investigadores UNIR de alto rendimiento
- Desarrolla un plan anual para la formación investigadora básica y especializada de sus profesores-investigadores
- Impulsa, en colaboración con el vicerrectorado de Profesorado, la actividad investigadora de los profesores próximos a acreditarse.
- Impulsa los procesos de formación de investigadores iberoamericanos.

Dentro de esta estrategia, uno de los principales instrumentos es el Plan Propio de Investigación, Desarrollo e Innovación, del que se han implementado tres ediciones (2012 – 2013, 2013 – 2015 y 2015-2017), y que coordina la actividad investigadora de UNIR e impulsa su política general en este campo.

Principales Líneas de Investigación

UNIR trabaja actualmente líneas de investigación centradas en tecnología, psicología, educación, derecho y comunicación. Uno de sus objetivos es la mejora de su profesorado mediante el impulso y desarrollo de su actividad investigadora.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y LÍNEAS DE TRABAJO DE CADA UNO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

- **PIGESA** – Psicología General Sanitaria. Psicología.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y HUMANIDADES:

- **DIPACE** – Digitalización del Patrimonio Cultural en España: proyección cultural y educativa. Humanidades.
- **GEGLOTA** – La Gestión Global del Talento. Un estudio empírico en España y la India. Empresa.
- **CCSS-02: GHEDI** (Grupo de Humanidades y Edición Digital).
- **CCSS-04: COYSODI** (Comunicación y Sociedad Digital).
- **CCSS-05: CRDH** (Culturas, Religiones y Derechos Humanos).
- **CCSS-06: GLOBALAW** (Justicia, Derecho y Globalización).
- **CCSS-07: ARES** (Artes Escénicas).
- **CCSS-08: PROCOMM** (Prospectivas en la Comunicación Multimedia).
- **CCSS-09: IGBE** (Grupo Interdisciplinar de Empresa y Educación).

FACULTAD DE EDUCACIÓN:

- **ETEL** – English, Technologies & Learning. Educación.
- **MOFLILE** – El modelo Flipped Learning en la formación online de maestros y profesores. Educación.
- **ESAPLI** – Los estilos de aprendizaje aplicados a la Ciencia Experimental en Primaria. Educación.
- **EDUC-01: CB-OUT** (Cyberbullying-OUT).
- **EDUC-02: TECNODEF** (Tecnología Digital y Didáctica de la Educación Física).
- **EDUC-03: EDUCACIÓN** (El quehacer educativo como acción).
- **EDUC-04: EPEDIG** (Educación Personalizada en la Era Digital).

- **EDUC-05: EVASSE** (Evaluación y Análisis Secundarios del Sistema Educativo).
- **EDUC-06: NYE** (Neuropsicología Aplicada a la Educación).
- **EDUC-07: INCISO** (La Didáctica de las Ciencias Sociales e Innovación Pedagógica en la Sociedad Digital).

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA:

- **ESIT-01: Cybersecuritics.**
- **ESIT-02: MUX** (Mobility & User eXperience).
- **ESIT-04: SCOEM** (Neuromárketing).
- **ESIT-05: MOMAIN** (Modelación Matemática Aplicada a la Ingeniería).



III Jornada de investigadores UNIR,
donde se constituyó el DHISDI

Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología

Se centra en potenciar el ciclo de vida de los proyectos de investigación e innovación hacia una aplicación práctica del conocimiento generado, buscando siempre multiplicar el impacto social de la actividad científica y con especial énfasis en los proyectos internacionales. Desarrolla cada una de las fases que comprende toda investigación en proyectos internacionales: diseño de la propuesta, implementación práctica, divulgación y transferencia de los resultados obtenidos. Asimismo, elabora proyectos de innovación tecnológica aplicados a la educación que potencian el proceso de aprendizaje-enseñanza online, base de la universidad.

Este vicerrectorado basa su actividad en cuatro instrumentos:

- **iTED, Instituto de Investigación, Innovación y Tecnología Educativas**, que engloba todas las actividades de investigación, innovación y relación institucional sobre estas materias.
- **UNIR Research**, que diseña, ejecuta y evalúa proyectos internacionales, incluyendo los competitivos europeos a través de sus distintos programas de apoyo, y del apoyo administrativo de la Oficina de Proyectos Internacionales (OPI).
- **Cátedras Institucionales**, desarrolladas con empresas e instituciones de primer nivel con objeto de fomentar un impacto real en la Sociedad y un acercamiento de temas punteros de investigación e innovación al ciudadano.
- **Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i)**, que fomenta la divulgación de los resultados de investigación conseguidos por los profesores-investigadores de UNIR, así como a través de las acciones anteriormente mencionadas.

PROYECTOS PÚBLICOS COMPETITIVOS DESARROLLADOS

- **EDUMOTION**, aprendizaje situacional mediante geo-localización en exteriores e interiores.
- **eMundus**, análisis de políticas y recursos educativos abiertos en los cinco continentes.
- **Espaq**, mejora el proceso de calidad universitario en el gobierno de Armenia mediante la participación de todos los sectores implicados, incluyendo una contribución muy activa de estudiantes.
- **eStory**, diseña y desarrolla escenarios, recursos y talleres para enseñar Historia de la Unión Europea a través de medios digitales.
- **EU-USR**, análisis de la situación de responsabilidad social en la universidad europea.
- **HoTEL**, desarrollo y validación de un modelo de apoyo a la innovación educativa.
- **Inspiring Science Education**, apoyo a la mejora del rendimiento y a la motivación sobre Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en la Escuela.
- **INTUITEL**, sistema de tutorización semi-automatizada del alumno integrada en gestores de aprendizaje abiertos y comerciales.
- **Open Med**, fomento de educación con recursos abiertos en los países del Sur del Mediterráneo.
- **AppMooc**, apoyo al análisis cruzado del rendimiento académico como soporte a la función de tutorización del profesorado.

- **Qareer**, análisis y definición de la calidad del servicio de acompañamiento de la carrera académica al estudiante universitario.
- **Social Seducement**, aprendizaje de competencias sobre emprendimiento para parados de larga duración.
- **Social4all**, sistema de conversión de sitios web a páginas accesibles según herramienta de reconocimiento automático de intervenciones.
- **VM-PASS**, sistema de reconocimiento de recursos de educación abierta y créditos universitarios.
- **Virtual Tours**, utilización de realidad virtual en aprendizaje y negocio sobre turismo.

CÁTEDRAS INSTITUCIONALES:

CÁTEDRAS UNESCO EN E-LEARNING, ICDE EN RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS Y ACUERDO CON UNESCO IITE

La Cátedra UNESCO en eLearning (París, Francia), Cátedra ICDE en Recursos Educativos Abiertos (ICDE, Oslo -Noruega-sobre Recursos Educativos Abiertos) y el UNESCO IITE (Institute for Information Technologies in Education, Moscow), del que UNIR es delegado para Latam y Sur de Europa, se aúnan para trabajar sobre tecnología e innovación educativas.

CÁTEDRA IBM-UNIR ON DATA SCIENCE IN EDUCATION

Fomenta el estudio, diseño y gestión de grandes volúmenes de datos. Está centrada principalmente en procesos educativos como la mejora del rendimiento de aprendizaje, de la metodología de la enseñanza o a la transferencia e innovación tecnológicas.

CÁTEDRA TELEFÓNICA-UNIR EN SOCIEDAD DIGITAL Y EDUCACIÓN

Fomenta el estudio, la sensibilización y la investigación sobre el entorno digital y su impacto en la educación y en la sociedad. Los expertos de ambas instituciones unen su experiencia para difundir las aportaciones de las tecnologías en los procesos educativos.

CÁTEDRA AENOR-UNIR EN CERTIFICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD Y TECNOLÓGICOS

Su principal objetivo es facilitar la formación, investigación, divulgación y estandarización en conocimientos y habilidades sobre certificación y normalización, centrados principalmente en calidad y en tecnología.

TAVISTOCK-UNIR CHAIR IN SOCIAL SCIENCES AND CHANGE

Sus principales objetivos son la investigación y experimentación con estructuras y comportamientos grupales, dentro de organizaciones. Busca la identificación de factores de cambio y su evaluación en contextos específicos.



Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo

La misión de este vicerrectorado puede sintetizarse en las siguientes líneas de acción estratégicas:

- **Fomentar la reflexión, el estudio y la investigación** sobre modelos y enfoques pedagógicos y tecnológicos que mejoren el proceso educativo en cualquiera de sus niveles educativos y modalidades.
- **Promover una investigación educativa de vanguardia** que incorpore las metodologías más avanzadas, mejorando la formación y experiencia de aprendizaje de los estudiantes para que puedan enfrentarse a los retos de la sociedad actual.
- **Desarrollar planes de formación tecnológico-pedagógica** que impulsen la mejora continua y la eficacia docente de los profesores de UNIR, haciéndola extensiva a los profesionales de otros niveles educativos.
- **Fomentar la formación del profesorado** en metodologías de investigación en educación, tanto cuantitativa como cualitativa, que facilite el desarrollo de proyectos educativos de calidad, ofreciéndoles asesoramiento para el acceso a convocatorias de ayudas a proyectos de investigación en el ámbito pedagógico.
- **Profundizar en el desarrollo y transferencia del modelo pedagógico de UNIR** basado en la personalización del aprendizaje, el uso cabal de la tecnología y el desarrollo del talento, a cualquier institución educativa.
- **Establecer cauces y proyectos de colaboración** en tecnologías educativas entre los diversos centros de UNIR implicados, de modo que se puedan promover desarrollos y aplicaciones de la máxima transferencia y alcance científicos.

Entre los proyectos más importantes actualmente en marcha se pueden destacar el estudio de la eficacia de las estrategias de “Flipped Learning en

la enseñanza online” que cuenta con un grupo de investigación estable que analiza la aplicación de este modelo en diversos ámbitos de los estudios de educación. Esta línea de investigación va acompañada de desarrollos formativos, como el Experto Universitario en Flipped Classroom, que se desarrolla con esta misma metodología y en un entorno virtual 3D, lo que lo hace pionero en este campo.

Por otra parte, se debe destacar el trabajo que se realiza para implantar un espacio virtual europeo para jóvenes con talento, encargado por el European Council for High Ability.

El proyecto UNIR 2020 pretende avanzar en la implantación de las tecnología de vanguardia (como los entornos virtuales en la construcción de un nuevo ecosistema de la enseñanza online), que de la mano de las didácticas más eficaces, y con la experiencia de desarrollos realizados en años precedentes permitan implementar proyectos sobre que mejoren tanto la experiencia como el aprendizaje de nuestros estudiantes. Se desarrolla en colaboración con el Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología.

Unidad de identificación y desarrollo del talento. Se encuentra en plena actividad. Trabaja en dos líneas: la de carácter docente y la orientada a la investigación. El vicerrectorado promueve actualmente la titulación de Experto en Altas Capacidades, que ha certificado como **Talent Point** el **European Council for High Ability**.

Los destinatarios inmediatos todas estas acciones son la propia universidad y el sistema educativo no universitario en cuya mejora y rediseño colabora el Vicerrectorado de manera protagonista y eficaz. Los resultados de estas investigaciones se concretan, además de los habituales, en publicaciones especializadas y de divulgación, en una amplia oferta de actividades formativas para profesores.

Convenios Internacionales de Investigación

UNIR mantiene **convenios bilaterales de colaboración con universidades y empresas de todo el mundo**. El objetivo es que los alumnos y el personal docente e investigador tengan oportunidades de intercambio académico, cultural y científico, que contribuyan a su **formación integral** y al posicionamiento de la universidad en el contexto internacional.

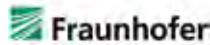
De este modo, existen colaboraciones desde UNIR Research con universidades y empresas de todo el mundo con las que UNIR implementa **acuerdos de colaboración centrados en la investigación**. Algunas de las entidades con las que se mantienen estos acuerdos son:

- CeLTech – Centre for e-Learning (Alemania)
- The Fraunhofer Society for the Advancement of Applied Research (Alemania)
- Russian State Social University (Rusia)
- Sofia University St. Kliment Ohridski (Bulgaria)
- The Open University (Reino Unido)
- Universidad de Vigo (España)
- Universidad Estatal de Moscú (Rusia)
- Universidad Austral (Argentina)
- Universidad de la Sabana (Colombia)
- Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia)

Existen otras universidades y empresas con las que UNIR Research colabora en **proyectos públicos y privados de investigación**, como por ejemplo:

- Coventry University (Reino Unido)

- Fundación General Universidad de Granada Empresa (España)
- Heureka The Finnish Sciencia Centre (Finlandia)
- Hrvatska Akademska I Istrazivacka Mreza – Carnet (Croacia)
- Intrasoft International (Luxemburgo)
- Tavistock Institute of Human Relations (Reino Unido)
- Universidad Católica de Leuven (Bélgica)
- Universidad de Valladolid (España)
- Universidad Estatal de Economía, Estadística e Informática de Moscú (Rusia)
- Universidad Vytautas Magnus (Lituania)
- Universiteit Twente (Países Bajos)
- University of Piraeus Research Center (Grecia)
- University of Porto (Portugal)
- University of Vienna (Austria)
- University Politehnica os Bucharest (Rumanía)
- Universidad Autónoma Metropolitana (México)
- Universidad de Athabasca (Canadá)
- Universidad de Sao Paulo (Brasil)
- Holon Institute of Technology (Israel)
- Universidad Siswa Bangsa International (Indonesia)
- Fundación OER (Nueva Zelanda)



5.

Una universidad sin fronteras



Con la misión de formar profesionales en todas las ramas de conocimiento, UNIR abre sus puertas a más de 9.000 alumnos internacionales de todas las nacionalidades.

Los alumnos de UNIR están
presentes en 90 países de los
5 continentes

AFGANISTÁN

ALEMANIA

ANDORRA

ANGOLA

ANTILLAS HOLANDEASAS

ARABIA SAUDÍ

ARGENTINA

ARMENIA

AUSTRALIA

AUSTRIA

BÉLGICA

BOLIVIA

BOSNIA HERZEGOVINA

BRASIL

BULGARIA

CABO VERDE

CANADÁ

CHILE

CHINA

CHIPRE

COCOS, ISLAS

COLOMBIA

COMORES

CONGO

COSTA DE MARFIL

COSTA RICA

ECUADOR

EGIPTO

EL SALVADOR

E. ARABES UNIDOS

ESLOVAQUIA

ESPAÑA

ESTADOS UNIDOS

FIJI

FILIPINAS

FINLANDIA

FRANCIA

GRECIA

GUATEMALA

GUINEA ECUATORIAL

HAITÍ

HOLANDA

HONDURAS

HONG KONG

HUNGRÍA

IRLANDA

ISLANDIA

ITALIA

JAPÓN

LÍBANO

MALTA

MARRUECOS

MÉXICO

MICRONESIA

MOZAMBIQUE

NICARAGUA

NÍGER

NORUEGA

OMÁN

PANAMÁ

PARAGUAY

PERÚ

POLONIA

PORTUGAL

PUERTO RICO

QATAR

REINO UNIDO

REPÚBLICA CHECA

REPÚBLICA DE COREA

REPÚBLICA DOMINICANA

REPÚBLICA

SUDAFRICANA

RUANDA

SANTA LUCÍA

SINGAPUR

SUECIA

SUIZA

TURQUÍA

URUGUAY

VENEZUELA

Expansión iberoamericana

UNIR tiene una gran presencia en territorio iberoamericano. Desde allí se trabaja para que el proyecto de la Universidad Internacional de La Rioja funcione y siga creciendo con el fin de llevar una educación universitaria de calidad a miles de personas

PERÚ

*Gabriel Chariarse 415
San Antonio, Miraflores*

ARGENTINA

*Avenida Rivadavia 755,
2º cuerpo, 2º piso
Departamento 10. C1002AAF
CABA (Ciudad Autónoma de
Buenos Aires)*

BOLIVIA

*Calle Asunción esq. Libertad,
180-1 Edificio Copy Color
Santa Cruz*

“

A través del internet y el mundo de la tecnología logramos acceder a la información, interactuar y colaborar con personas rompiendo las barreras del tiempo y el espacio. Por ello es posible innovar en nuevas formas y métodos de enseñanza - aprendizaje, acercando la Universidad a las necesidades de cada individuo”

Julieta Palma Anda, Directora general de la Universidad en Internet de México



UNIR MÉXICO

1.500 ALUMNOS / 5 LICENCIATURAS /
5 MAESTRÍAS OFICIALES

UNIR México **es una universidad mexicana** de carácter privado aprobada ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el año 2013. Forma parte del Grupo académico UNIR y se posiciona como una universidad mexicana en línea con calidad educativa europea.

Ofrece una oferta académica adaptada a México, con títulos de Licenciatura y Maestría oficiales con RVOE incorporados al sistema educativo nacional por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en México. En concreto, UNIR México ofrece ya 5 Licenciaturas y 5 Maestrías, además de Másteres Oficiales Europeos y Diplomados. Una amplia oferta capaz de cubrir las necesidades del mercado mexicano.

UNIR México
Av. Extremadura, 8,
Colonia Insurgentes
Mixcoac,
Delegación Benito Juárez

UNIR COLOMBIA

4.000 ALUMNOS COLOMBIANOS /
270 TÍTULOS HOMOLOGADOS POR EL MEN

En respuesta a la gran acogida que la Universidad Internacional de La Rioja ha tenido entre el alumnado colombiano nace UNIR Colombia, con sede fija en la ciudad de Bogotá.

Ya son más de 270 los títulos homologados por el Ministerio de Educación Nacional en virtud del acuerdo prioritario de mutuo reconocimiento de títulos firmado entre España y Colombia. La universidad cuenta con el respaldo de las más prestigiosas instituciones del país, algo que dota de solidez a su oferta de Grados y Postgrados europeos, ofrecidos por la Universidad Internacional de La Rioja.

Sede en Colombia
Cr. 21 nº102-46
Bogotá
Bogotá D.F.

UNIR ECUADOR

1.500 ALUMNOS ECUATORIANOS

La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT) ha incluido a la Universidad Internacional de La Rioja, UNIR, en el listado de instituciones de educación superior no ecuatorianas que pueden registrar oficialmente sus títulos en el país. Ahora UNIR ya forma parte del listado de universidades.

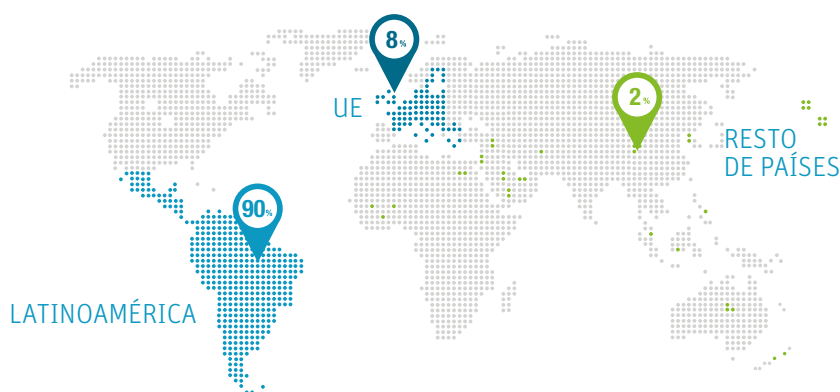
La inclusión de UNIR es fruto de un proceso de verificación de la calidad y la excelencia académica de la universidad y de todos y cada uno de sus títulos. En él se han tenido muy en cuenta y valorado las acreditaciones, los reconocimientos nacionales e internacionales y la pertinencia de su oferta académica.

Ecuador
Calle Jerónimo Carrión 13-43
con Juan Murillo
Quito

Alumnos de UNIR en el mundo

UNIR cuenta actualmente con más de 7.000 alumnos internacionales matriculados de diferentes nacionalidades. La evolución del número de alumnos se está incrementando cada año, alcanzando el continente americano, asiático o europeo.

UNIR tiene como vocación ser una **universidad global** que sea **referente académico** a nivel internacional. **El alumnado se encuentra repartido por 90 países** de los cinco continentes.



TITULACIONES ADAPTADAS A LAS NECESIDADES INTERNACIONALES

Las titulaciones de UNIR encajan en el mercado internacional, ya que los programas son revisados por profesionales de estos países y responden a la calidad de cada entorno. Así se consigue que la experiencia de los estudiantes sea válida para su desempeño profesional en su país. Además, UNIR cuenta con un claustro internacional en los programas que supone un valor añadido para el alumno.



“La ventaja de estudiar online en UNIR es la facilidad de manejar tu tiempo”

Diego Fernández Díaz, Colombia



“El campus virtual te ayuda a manejar tu tiempo de estudio”

Patricia Rocío Gutierrez, Colombia



“Escogí a UNIR por las excelentes referencias académicas que obtuve”

Daniela Orellana, Ecuador



“El tutor personal siempre está pendiente de las necesidades académicas del alumno”

Alexandra Buchelli, Ecuador

Reconocimientos y Convenios Internacionales

UNIR pretende potenciar la internacionalización de la universidad a través de convenios y reconocimientos con instituciones de prestigio de los diferentes países en los que tiene presencia

La finalidad es **promulgar la movilidad, la cooperación académica, la investigación y otros proyectos** de ámbito empresarial y universitario.



Acuerdo de cooperación con Santillana para fomentar la formación de docentes latinoamericanos



Alianza con el CORDICOM para otorgar becas de estudios a profesionales del área de la comunicación en Ecuador



Convenio con UNICAFAM de Colombia para promover la internacionalización

RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES

Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración



El Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) es una de las redes más importantes de Escuelas de Negocios a nivel mundial. UNIR ha obtenido la máxima categoría como miembro de CLADEA.

OEA–Organización de Estados Americano



Gracias a los acuerdos suscritos en reiteradas ocasiones, se ha facilitado el acceso a una educación superior de calidad a estudiantes procedentes de distintos países de América, suponiendo un empuje al desarrollo.

United Nations Global Compact



El Pacto Mundial de Naciones Unidas (Global Compact) es una iniciativa internacional que promueve implementar 10 principios universalmente aceptados en las áreas de derechos humanos, normas laborales, medio ambiente y lucha contra la corrupción en las actividades y estrategia de negocio de las empresas.

UDUAL – Unión de Universidades de América Latina y el Caribe



UDUAL es un organismo internacional creado con el fin de promover el mejoramiento de sus universidades asociadas, que hasta el momento suman aproximadamente 200 entre centros públicos y privados de 22 países. UNIR participará en foros de discusión y análisis sobre modelos académicos que impulsen el desarrollo educativo de la región.



Los profesores de UNIR, Leandro Álvarez y Diego Iturriaga realizan un Erasmus+ en Coimbra

Oficina de Movilidad Internacional (OMI)

En una clara apuesta por la internacionalización, la Universidad Internacional de La Rioja promueve la **movilidad académica de sus estudiantes, así como de su personal docente e investigador y de gestión y administración**. Para lograr dicho objetivo, pone a su alcance diferentes **servicios de apoyo, becas y ayudas** para que puedan realizar parte de su educación, práctica o actividad docente, tanto profesional como investigadora en otra universidad, empresa o institución de educación superior durante el período en el que están estudiando o trabajando en UNIR.

Desde 2014, UNIR participa activamente en distintos programas de movilidad internacional y muy especialmente **en el nuevo Erasmus+**, programa de la UE para las áreas de educación, formación, juventud y deporte, que ha integrado los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente. Este nuevo programa europeo se centra en el aprendizaje formal e informal, incluso más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de

internacionalización, abriéndose a terceros países con el objetivo de mejorar las capacidades educativas y formativas de las personas para la empleabilidad de estudiantes, profesorado y trabajadores y trabajadoras.

En 2014, como consecuencia de la concesión de la Carta Erasmus de Educación Superior, se inicia la preparación de un plan de movilidad, condicionado por nuestra naturaleza no presencial o virtual, a partir de una nueva oficina creada al efecto.

La Oficina de Movilidad Internacional de UNIR es, por tanto, la encargada de coordinar todas las acciones en este ámbito



Gracias al programa *Erasmus+ Teaching Mobility Programme (STA)*, el coordinador del Grado en Comunicación, David Cordón y la profesora del mismo Grado, Erika Fernández, se sumaron por unos días al claustro de la Thomas More University de Bélgica

Entre sus principales funciones, destacamos:

- **Tramitación de los convenios** de movilidad con universidades e instituciones de educación superior europeas.
- **Gestión, publicación y difusión de las diversas convocatorias de movilidad** ofertadas a nuestros estudiantes (ya sea para la realización de estancias de estudios o para el desarrollo de un periodo de prácticas) y al personal docente y de servicios (para impartir docencia o recibir formación respectivamente).
- Tramitar las **solicitudes de becas** de movilidad correspondientes a nuestra universidad en los mencionados programas y convenios.
- Gestionar los **compromisos** a los que da lugar la participación de UNIR en los distintos programas y convenios internacionales suscritos.
- **Gestionar la acogida** de los estudiantes, profesores y técnicos extranjeros que acudan a nuestra universidad en calidad de intercambio.
- **Atención directa** a los estudiantes, docentes y personal técnico, ya sea facilitando información a los interesados, desarrollando sesiones formativas o asistiendo a los que, habiendo sido beneficiados por una beca Erasmus+, se encuentran fuera de España.

6. Innovación, emprendimiento y creación de empleo

El complemento perfecto a una enseñanza de calidad y excelente es el hallazgo de un buen trabajo. Y en esa área, UNIR ayuda a sus alumnos a conseguir una oportunidad laboral de primer nivel.







Manuel Peiró, Director de Promoción y Relaciones Corporativas, y Cristina Rodríguez, del COIE

Centro de Orientación e Información para el Empleo (COIE)

PLAN DIRECTOR DE EMPLEABILIDAD UNIR 2016-2020

UNIR aspira con este Plan a constituirse como el **aliado estratégico en materia de empleabilidad para los estudiantes y egresados**, nacionales e internacionales, en el desarrollo de su carrera profesional.

Para la universidad, reducir la brecha existente entre las necesidades requeridas por el mercado laboral y los perfiles profesionales de los estudiantes, acompañándolos en su incorporación al mundo profesional, es un objetivo fundamental que garantiza el éxito en su inserción laboral.

Dentro de este Plan, la universidad se propone:

- Identificar las **lagunas entre las competencias** que sus egresados declaran que obtienen en la universidad y las que les demanda el mercado de trabajo.
- Desarrollar proyectos orientados a la **mejora de la empleabilidad** de los estudiantes, egresados que faciliten su inserción laboral.
- Abrir vías de **comunicación con los empleadores** para mejorar la inserción laboral de los titulados y poner en valor las competencias de los mismos.



Participantes del I Vivero de Empleo de UNIR

VIVEROS ONLINE DE EMPLEO

Los Viveros Online de Empleo son un **proyecto de empleabilidad dirigido a estudiantes y egresados de UNIR que quieran encontrar un empleo trabajando en equipo.**

A través del Campus online de UNIR, los estudiantes reciben formación en búsqueda de empleo, la guía de un coach y un plan de trabajo definido. El proyecto tiene una duración de cuatro meses y consta de sesiones presenciales virtuales y sesiones presenciales de trabajo.

Ya se han realizado cinco Viveros Online de Empleo en ciudades como Madrid, Barcelona, Bilbao y Valencia. Con este proyecto se ha atendido a más de 160 estudiantes y egresados de UNIR y se ha obtenido un porcentaje medio del 65% de inserción

¿Qué se consigue en el Vivero de Empleo?

- Conocer a fondo el tejido empresarial y el mercado laboral de su zona de acción.
- Conocerse a uno mismo a través de un análisis DAFO personal y definir las alternativas profesionales acordes a su perfil.
- Saber presentarse y venderse ante un posible empleador.
- Mejorar en las entrevistas de trabajo, ya sea individuales o en dinámicas de grupo.
- Diseñar curriculums más creativos y adaptados al mercado.
- Manejar las redes sociales para la búsqueda de empleo.
- Aprender a moverse de forma proactiva.

PORTAL DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

Desde el Centro de Orientación e Información para el Empleo se gestiona el Portal de Empleo y Prácticas de UNIR en contacto directo con:

- **Empresas:** se difunde el uso del Portal entre las más de 4.000 empresas con las que se tiene un convenio de colaboración firmado para la realización de prácticas. Gracias a este servicio, las empresas pueden cubrir sus necesidades de personal con estudiantes de UNIR.
- **Estudiantes y egresados:** el Portal cuenta ya con más de 6.000 estudiantes inscritos y se han gestionado más de 2.000 vacantes de empleo y prácticas.

Tanto los estudiantes como las empresas pueden utilizar el Portal como una herramienta para gestionar sus ofertas y sus candidaturas y, sobre todo, para facilitar el contacto entre necesidad y demanda, entre empresas y potenciales trabajadores-estudiantes.



FERIA VIRTUAL DE EMPLEO UNIR

UNIR realiza dos ferias virtuales de empleo de forma anual. La **Feria Virtual de Empleo -edición nacional-**, que se realiza en el mes de marzo, y la **Feria Virtual de Empleo -edición Iberoamérica-**, que tiene lugar en el mes de octubre.

En la Feria Virtual se produce el mayor movimiento entre empresas demandantes de candidatos y estudiantes en búsqueda de oportunidades laborales. En nuestras dos últimas ferias hemos podido contar con **más de 1.000 vacantes de empleo, casi un centenar de empresas participantes y más de 1.000 contactos realizados entre empresas y estudiantes.**

En paralelo, se desarrolla una **agenda de conferencias** para conocer de primera mano las demandas del mercado laboral y mejorar en las habilidades de búsqueda de empleo. Estas ponencias cuentan con los responsables de Recursos Humanos de las firmas participantes en la feria, así como con expertos en orientación laboral y mercado de trabajo.

Algunas de las empresas participantes en nuestras Ferias son:



RED DE PARTNERS

El COIE ofrece un servicio exclusivo de **captación del talento** con el que pone a disposición de los estudiantes las mejores **oportunidades laborales y contactos con compañías** nacionales e internacionales de primer nivel para mejorar su empleabilidad.

Consiste en una serie de **reuniones sectoriales** -en formato de desayunos de trabajo- que funcionan como **punto de encuentro entre la universidad y el mundo de la empresa**.

En esas sesiones, se habla sobre el tipo de perfiles que las firmas demandan, y sobre los requisitos y conocimientos complementarios que deben tener los aspirantes para acceder a las distintas organizaciones.

Además, con este servicio, las compañías o partners pueden:

- Participar en la Feria Virtual de Empleo con un stand gratuito.
- Acceder de forma ilimitada al Portal de Empleo UNIR.
- Grabar una sesión presencial virtual para los alumnos.
- Difundir ofertas para la captación de candidaturas.
- Buscar perfiles de alumnos y egresados.
- Obtener una invitación VIP para eventos del COIE.
- Firmar un convenio de colaboración para prácticas presenciales y virtuales.





Reportero Escolar

Dentro de las iniciativas que apoya UNIR para fomentar **el emprendimiento y la innovación es Reportero Escolar**, un certamen educativo dirigido a alumnos de 1º a 4º de ESO que consiste en la elaboración de un periódico digital por equipos (de 4 a 5 miembros y un profesor).

En 2016 celebró su segunda edición, con récord de participación: 800 alumnos de ESO, 178 equipos, 51 profesores y 25 colegios de 11 localidades riojanas.

Durante tres meses, el Reportero Escolar es una ventana a la vida de los centros educativos de La Rioja. Los periodistas del mañana cubren las actividades culturales de su colegio, las competiciones deportivas, iniciativas solidarias, excursiones, intercambios, etc. Pero también realizan fotodenuncias, reportajes y entrevistas a lo más granado de la sociedad riojana: deportistas de élite, alcaldes, políticos, bodegueros, escritores, artistas, emprendedores, ONGs y gente anónima con una bonita historia detrás. Tal es así que la Gala de premios de Reportero Escolar se celebra en la semana del Día del Libro, en el auditorio del Ayuntamiento de Logroño, y está presidida por el presidente de La Rioja.

El principal objetivo de Reportero Escolar es que los estudiantes participantes mejoren sus competencias lingüísticas y tecnológicas a través de un proyecto transversal, colaborativo y con un fuerte carácter emprendedor

Y siempre con la ayuda de UNIR. Los alumnos, y también los profesores, reciben clases y tutorización continua de UNIR en el uso de WordPress, periodismo, comunicación y herramientas tecnológicas.

Todos los diarios digitales del certamen se alojan y editan en la página web de Reportero Escolar reporteroescolar.unir.net y los equipos compiten en dos categorías: una con alumnos de 1º y 2º de la ESO y otra para los de 3º y 4º. Hay cinco premios en cada categoría: **Mejor periódico, Mejor noticia, Mejor contenido audiovisual, Mejor profesor y Mejor Colegio**, con los que pueden obtener tablets, cámaras de fotos, chromecasts, etc.



Entrega de premios en la pasada edición de 'Reportero Escolar'



Organizadores del certamen TIC



Pedro Serna presenta la entrega de premios

El certamen está organizado por UNIR y Diario LA RIOJA, con el apoyo de la Consejería de Educación y el Gobierno regional



El equipo de Breaking News entrevista a Cuca Gamarra, alcaldesa de Logroño

7. Publicaciones

A través de UNIR Editorial y de las distintas publicaciones de la universidad, UNIR acerca los saberes científicos y humanísticos a alumnos, profesores y público en general.

unir

UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
LA RIOJA

La Universidad Internacional

Universidad en Internet



Ash Maurya en la presentación
de su libro, "Running Lean"



UNIR Editorial

Colección de libros sobre metodología LEAN

UNIR se ha propuesto colaborar seriamente en la **difusión de la investigación y el conocimiento científico y humanístico** en lengua española, por lo que impulsa la creación de contenidos de gran calidad, rigor intelectual y excelencia educativa a través de UNIR Editorial.

UNIR Editorial ofrece a sus alumnos, profesores y al público general un amplio abanico de obras originales e inéditas, organizadas en distintas colecciones.

Entre ellas destaca por su ambición la colección **UNIR Emprende**, centrada en la difusión de la metodología *Lean* en España, con títulos de referencia prologados por Eric Ries (fundador de *The Lean Startup* y director de la colección *Lean* de la editorial O'Reilly), de los que ha adquirido los derechos de publicación en español para todo el mundo.

UNIR Editorial colabora con la difusión de la investigación y el conocimiento científico y humanístico





UNIR edita *'Millennials, inventa tu empleo'*, de Iñaki Ortega

OTRAS COLECCIONES:

1. UNIR Esenciales. Libros de ensayo que articulan las ideas clave y que profundizan en algunos de los principios rectores de UNIR, con temas de gran interés cultural. Es una colección noble de carácter institucional, está dirigida a un público amplio y que pretende recoger, de alguna manera, el espíritu de UNIR.

2. UNIR Manuales. Manuales de asignaturas de los Grados, Postgrados o Títulos Propios impartidos en UNIR, para ser utilizados como libros de referencia en las aulas virtuales por parte de los alumnos y profesores.

3. UNIR Claves. Libros de trabajo y monografías en torno a diferentes disciplinas en los Grados, Másteres y Títulos Propios de UNIR con mayor número de estudiantes: Educación, Derecho, ADE, Comunicación, Trabajo Social, Neuropsicología, Riesgos Laborales, etc. Tienen un fuerte sentido práctico y una marcada utilidad docente.

4. UNIR Estudios. Se conformará con obras monográficas que abordan distintas temáticas del área de Ciencias Sociales desde el rigor y la excelencia académica. Ponen al alcance de la comunidad universitaria las mejores tesis doctorales (debidamente transformadas en libros) que se defiendan cada año en las universidades españolas e iberoamericanas.

5. UNIR Actas. Esta colección reúne las ponencias de los congresos más relevantes organizados por UNIR. La primera publicación es del congreso internacional Biblioteca de Occidente en Contexto Hispánico, celebrado en Madrid y Logroño en julio de 2013.



Revista Española de Pedagogía

UNIR ha pasado a ser editora de la Revista Española de Pedagogía, la **primera revista española dedicada a la ciencia pedagógica y escrita esencialmente en lengua castellana** que ingresó en el *Journal Citation Report*, la base de datos internacional más prestigiosa.

Fundada en 1943, esta revista está **dirigida por el catedrático José Antonio Ibáñez-Martín**, creador y miembro del grupo de investigación de UNIR Educación y vicerrector de Ordenación Docente y Doctorado de UNIR. **Se encuentra entre las doce más antiguas del mundo en cuanto a publicaciones de esta naturaleza se refiere** y, además, mantiene una continuidad ininterrumpida desde su nacimiento.

La revista, en la que muchos autores del mundo entero desean colaborar, **publica tres números al año** donde se incluyen varias secciones de artículos, informaciones sobre actividades pedagógicas relevantes, reseñas bibliográficas de libros de reciente publicación, revisiones de artículos y de webs de interés, etc. Actualmente cuenta con perfiles en Facebook y LinkedIn, además de su página web.



IJIMAI

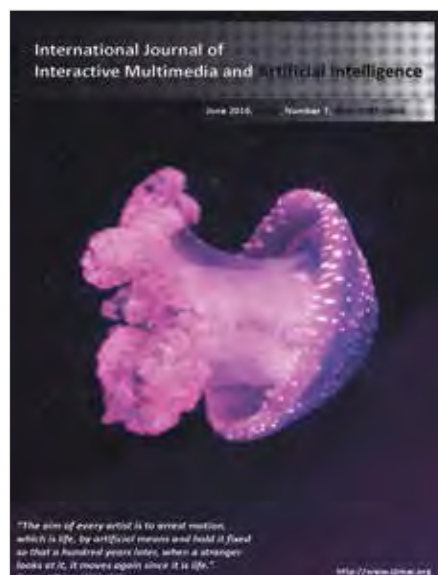
Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence (IJIMAI) es una publicación de UNIR desde abril de 2016

IJIMAI es una revista científica fundada en 2007 por Rubén González, doctor en Ingeniería Informática y director de la Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología de UNIR.

La publicación está centrada en inteligencia artificial y multimedia interactiva, y **en sus 20 números lleva recogidos más de 200 artículos de autores de más de 30 nacionalidades.**

El equipo editorial cuenta con **catedráticos e investigadores de 16 países**, cuyo impacto científico destaca por el gran número de aportaciones científicas que ya han hecho a la sociedad digital.

IJIMAI, además de estar **indexada en índices y bases de datos relevantes, como Thomsom Reuters o INSPEC**, destaca por ser una de las pocas revistas centradas en ciencias de la computación **fundadas en España y desarrolladas en lengua inglesa.**



UNIR Revista

UNIR Revista acerca la mejor información de actualidad de la mano de los profesores y colaboradores de UNIR a través de artículos de alta divulgación para la actualización académica.

La flexibilidad y rapidez que caracterizan las publicaciones digitales la convierten en la mejor herramienta para corregir y actualizar de forma continua la información. Además, está dividida en áreas de conocimiento para que el lector acceda a contenidos especializadas de los distintos sectores.





José María Lassalle, Secretario de Estado de Cultura, durante la inauguración del seminario “Después de 2015, ¿más o menos liberalismo?” organizado por Nueva Revista y UNIR en septiembre 2015, dentro del marco de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) celebrado en Santander

Nueva Revista

Fundada por Antonio Fontán en 1990, es un espacio dedicado al **análisis de la sociedad contemporánea**, a la reflexión sobre ella en los órdenes de la cultura, las humanidades, la ciencia, el arte y la política. En el primer editorial que publicó la revista se dejaba constancia de la razón de ser y objetivos de la publicación:

Libre y plural en sus informaciones, responsable en sus criterios editoriales y en las opiniones de sus colaboradores, moderna y liberal en su ideología, respetuosa con los principios y valores históricos del humanismo de raíz greco-latina y cristiana que están en el origen de la civilización occidental.

Desde enero de 2010, es una publicación de la Universidad Internacional de La Rioja

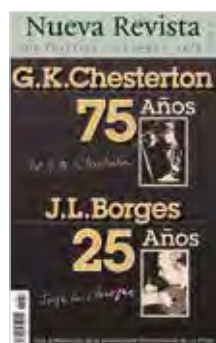
El número 70 de Nueva Revista, un **monográfico sobre el papel económico, político y cultural de las nuevas tecnologías**, resultó premiado con el **galardón AUTEL** por su labor en la difusión del uso de las telecomunicaciones.

Se imprimen cinco números anuales, cuatro ordinarios y uno extraordinario y, además, cuenta con una versión online donde, aparte de al contenido de cada número, se puede acceder a la hemeroteca.

En 2015, Nueva Revista celebró los 25 años de su fundación.



Presentación del nº 154 de Nueva Revista: *Reforma de la Administración Pública*. De izquierda a derecha.: José M^a Vázquez García-Peñuela (Rector de UNIR), José Luis Ayllón (Secretario de Estado de Relaciones con las Cortes en el Ministerio de Presidencia de Gobierno), Miguel Ángel Garrido Gallardo (Editor-director de Nueva Revista) y Jaime Pérez Renovales (subsecretario de Presidencia de Gobierno de 2011 a 2015 y coordinador del número 154 de Nueva Revista)



A photograph of an older man with white hair, wearing a dark suit, white shirt, and patterned tie. He is seated in a library, with bookshelves filled with books in the background. He is looking down at a document held in his hands, which is slightly out of focus in the foreground. The lighting is warm and focused on the man.

8.

Responsabilidad social Corporativa. UNIR, una universidad responsable con la cultura y la sociedad

La Universidad Internacional de La Rioja, a través de su Fundación, desarrolla actividades en el campo de la educación y la cultura que fomentan el espíritu de justicia social.



unir

UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE LA RIOJA

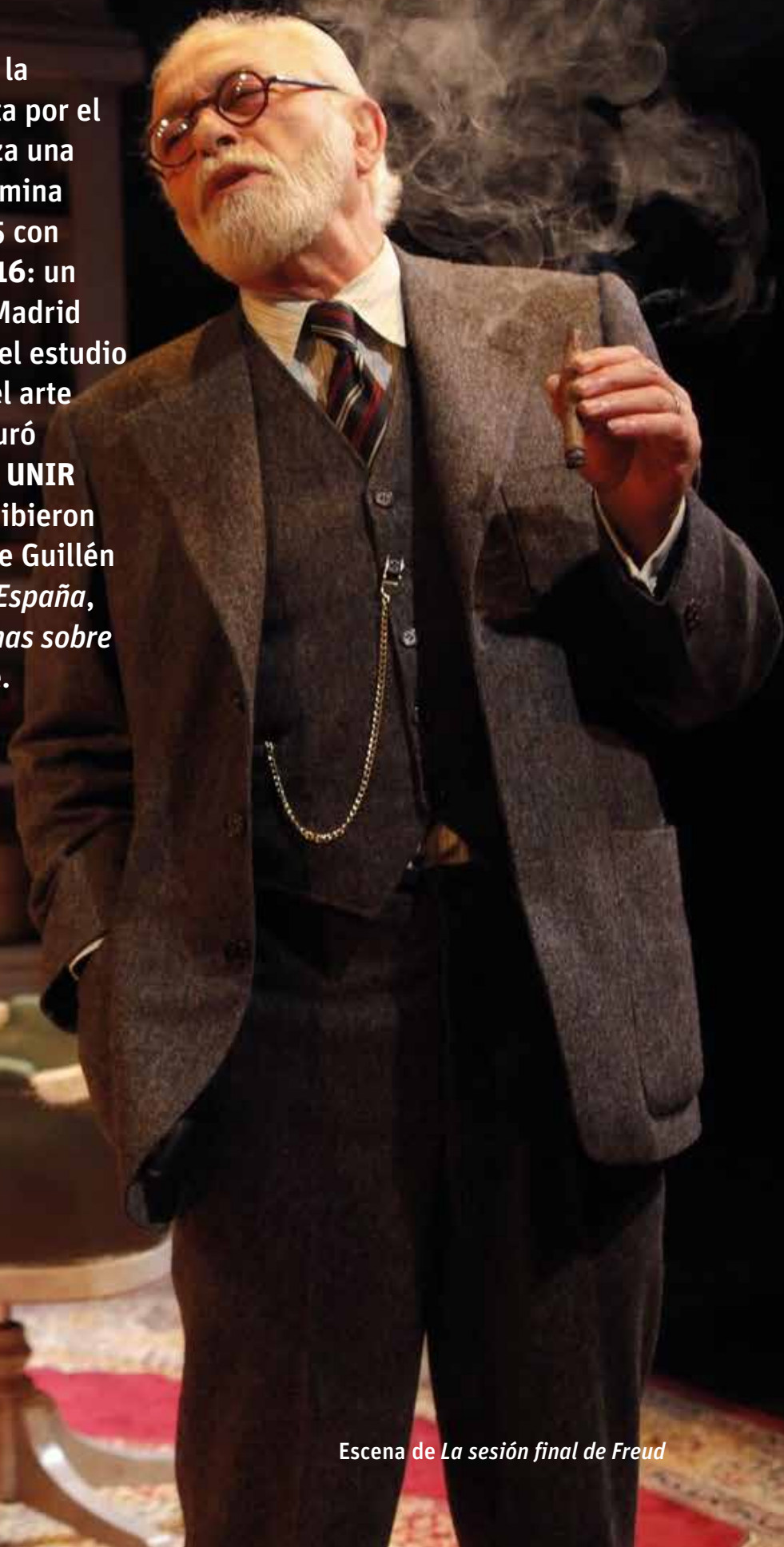
La Universidad
en Internet

www.unir.net

Mario Vargas Llosa entrevistado por
UNIR Escuela de Humanidades

UNIR Teatro

UNIR, como institución Educativa, y a través de la Fundación UNIR, apuesta por el teatro. En 2012 comienza una densa andadura que culmina en la primavera de 2015 con la apertura de **Arapiles 16**: un ámbito en el centro de Madrid para la representación, el estudio y la reflexión a partir del arte dramático que se inauguró con el **Festival de teatro UNIR Chamberí**, donde se exhibieron *Las Mocedades del Cid* de Guillén de Castro, *Hablando de España*, de Javier Villán y *Lágrimas sobre el viento*, de León Felipe.



Escena de *La sesión final de Freud*

UNIR comienza su andadura teatral en 2012 apostando por el Teatro de Cámara Chéjov bajo la dirección de Ángel Gutiérrez

En ese mismo año, Ignacio Amestoy se incorpora a la dirección del área, llevando a cabo una encomiable labor de difusión teatral en diferentes ámbitos, desde la producción de obras hasta la participación activa en festivales y certámenes varios sin olvidar el apoyo a otros montajes.

PRODUCCIONES TEATRALES:

- *Trabajos de amor perdidos*, de William Shakespeare
- *La conquista de Jerusalén*, atribuida a Cervantes
- *La dama boba*, de Lope de Vega
- *Enrique VIII y la cisma de Inglaterra*, de Calderón de la Barca
- *Méritos y culpas*, de Antonio Garrigues Walker
- *La confesión de Loyola*, de Ignacio Amestoy
- *La Ola*, de Ignacio García May
- *Mujeres y criados*, de Lope de Vega
- *La sangre de Antígona*, de José Bergamín
- *El perro del hortelano*, de Lope de Vega
- *El castigo sin venganza*, de Lope de Vega
- *El jardín de los cerezos*, de Antón Chéjov
- *Noches Blancas*, de Fiódor Dostoyevski
- *El oso*, de Antón Chéjov
- *El Quijote*, de Miguel de Cervantes
- *El chico de la última fila*, de Juan Mayorga
- *Entremeses*, de Miguel de Cervantes



UNIR y la compañía Fundación Siglo de Oro patrocinan *Trabajos de amor perdidos*, con un elenco de trece actores dirigidos por Tim Hoare y Rodrigo Arribas que llevan con maestría a las tablas la estupenda adaptación realizada por José Padilla



Desde su estreno en enero de 2015, *La sesión final de Freud* se ha representado en más de 200 ocasiones, superando los 400.000 espectadores

PRODUCCIONES TEATRALES PROPIAS



Tomás Moro, una utopía, de Shakespeare y otros autores isabelinos, con adaptación de Ignacio García May bajo la dirección de Tamzin Townsend. Se estrenó en el **Festival de Teatro de Almagro en julio de 2013** y posteriormente se realizó una gira por salas y festivales de toda España.



Reparto de *Tomás Moro, una utopía*



La sesión final de Freud, de Mark St. Germain, traducida por Ignacio García May y dirigida por Tamzin Townsend. Producción de la Fundación UNIR **estrenada en enero de 2015 en el Teatro Español**, ha estado también en el Teatro Fíguro de Madrid y de gira por 15 ciudades españolas. Tras asentarse en Arapiles 16, vuelve a esta sede cultural de UNIR en Madrid en su cuarta temporada en la capital.



Escena de *La sesión final de Freud*

“Arapiles 16 es el mejor lugar de encuentro para los alumnos, profesores y espectadores interesados por el arte dramático”

Ignacio Amestoy, director



Escena de Tomás Moro, una utopía

I FESTIVAL NACIONAL DE TEATRO AFICIONADO

Dentro de sus acciones de extensión cultural, UNIR organizó el I Festival Nacional de Teatro Aficionado en colaboración con la Fundación Teatro del Trébol como manera de **fomentar el arte dramático**.

A través de esta iniciativa, se convocó a todos los grupos y compañías amateur de España. De los 50 montajes teatrales presentados, se seleccionaron cinco compañías para el certamen. Además, se invitó a otras tres agrupaciones, encabezadas por la del jurista y autor dramático **Antonio Garrigues Walker**.

El festival dedicó dos de las funciones a la **conmemoración de los 400 años de la muerte de Miguel de Cervantes y de William Shakespeare: *Entremeses***, del escritor español, y ***Las alegres comadres de Windsor***, del autor inglés.

El cartel se completó con ***Tres sombreros de copa***, de Miguel Mihura; ***Los cuernos de Don Friolera***, de Valle Inclán; ***El veneno del teatro***, de Rodolf Sirera; ***La santa enamorada***, de Daniel Pérez; ***Réquiem por todos los hombres***, de Antonio Garrigues Walker, y ***Susana quiere ser decente***, de Jorge Llopis.

“ **El teatro aficionado o amateur, que durante décadas ha venido haciéndose en entornos familiares, laborales y escolares, reúne unas condiciones inmejorables para la creación creativa compartida**”

Ignacio Amestoy, director



PRESENCIA EN FESTIVALES

El compromiso de la Universidad con el teatro se traduce en una estrecha relación con **Festivales como el del Somontano, que UNIR organizó en 2012 y 2013**, o el de **Teatro Clásico de Almagro**. Allí, además de estrenar *Tomás Moro, una utopía*, en julio de 2013, ha participado en los **cuatro Encuentros Internacionales de Críticos** donde se han abordado temas como la gestión teatral o los clásicos en los medios de comunicación, entre otros.

HOMENAJES

Al buen hacer y la extensa trayectoria del director **Ángel Gutiérrez** y del jurista -en su más desconocida faceta de dramaturgo- **Antonio Garrigues Walker** con reiterados reconocimientos en el Círculo de Bellas Artes, el Teatro Cofidis Alcázar y la sala Arapiles 16.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS DE TEATRO (DIRECCIÓN ESCÉNICA Y ESCRITURA DRAMÁTICA)

En su apuesta por el mundo del teatro, UNIR ofrece entre sus titulaciones del área de Artes y Humanidades, el Máster Universitario en Estudios Avanzados de Teatro. Este título presenta una **formación teórica avanzada, especializada, multidisciplinar y adaptada a la realidad artística**. Presenta una parte troncal enfocada hacia la metodología de la investigación y dos itinerarios para profundizar en los campos de la Dirección Escénica o la Dramaturgia. Asimismo, desarrolla la capacidad para analizar profesionalmente propuestas artísticas.



2º Encuentro Internacional de Crítica y Gestión Teatral



Ignacio Amestoy y Ángel Gutiérrez durante el homenaje al dramaturgo



Antonio Garrigues Walker durante el homenaje en el Círculo de Bellas Artes de Madrid





Alumnos de la Escuela de Actores

UNIR ESCUELA DE ACTORES

La Universidad Internacional de la Rioja, en su apuesta por las artes escénicas, imparte clases presenciales de interpretación actoral en UNIR Escuela de Actores. La escuela está localizada en el distrito de Chamberí de Madrid y ofrece un amplio abanico de cursos y laboratorios, así como la posibilidad de cursar la **Diplomatura y el Máster en interpretación actoral**.

Los cursos están **impartidos por directores de cine, teatro y televisión que se encuentran en activo**. De esta manera, los alumnos están en contacto con la realidad actual de la industria teatral y audiovisual.

En sus nueve años de experiencia, se ha convertido en el referente dentro del grupo de escuelas de formación para actores en cine y televisión



Carmen Machi en un ensayo



Ensayo con alumnos con Roberto Santiago



Alumnos de la Escuela de Actores



La formación que se imparte es eminentemente práctica y trata de facilitar al alumnado los cauces para iniciar su carrera profesional en el sector:

- Formación a través de la práctica desde el primer día tanto en el escenario como delante de la cámara.
- Los profesores son profesionales en activo, por lo que los actores entran en contacto con la realidad actual del medio audiovisual.
- Las obras que se trabajan en clase se exhiben a final de curso.
- UNIR tiene producciones propias en las que tiene en cuenta a los actores y actrices que estudian en su escuela.
- Durante las clases se realizan grabaciones en HD con cámaras profesionales, en escenarios reales.



Formación práctica durante una sesión de clase



Alumnas de la Escuela de Actores durante la exhibición final de curso



Ensayo y grabaciones durante una clase



Un grupo de estudiantes de Secundaria frente al Teatro Español de Madrid

TEATRO ESCOLAR

Es un **proyecto que nace con la vocación de acercar el teatro, el arte, la historia y la cultura a los colegios**. Destinado a los alumnos de Secundaria y Bachillerato, desarrolla su actividad en la sala grande del madrileño **Teatro Español**, uno de los más emblemáticos de la ciudad.

En otras ocasiones también se han realizado representaciones en ciudades como Valencia, Murcia, Logroño, Zamora o Barcelona, donde se ha invitado a los escolares de cada ciudad a vivir la magia del teatro de la mano de UNIR.

Desde su puesta en marcha, cerca de 10.000 escolares han asistido a las diferentes representaciones teatrales



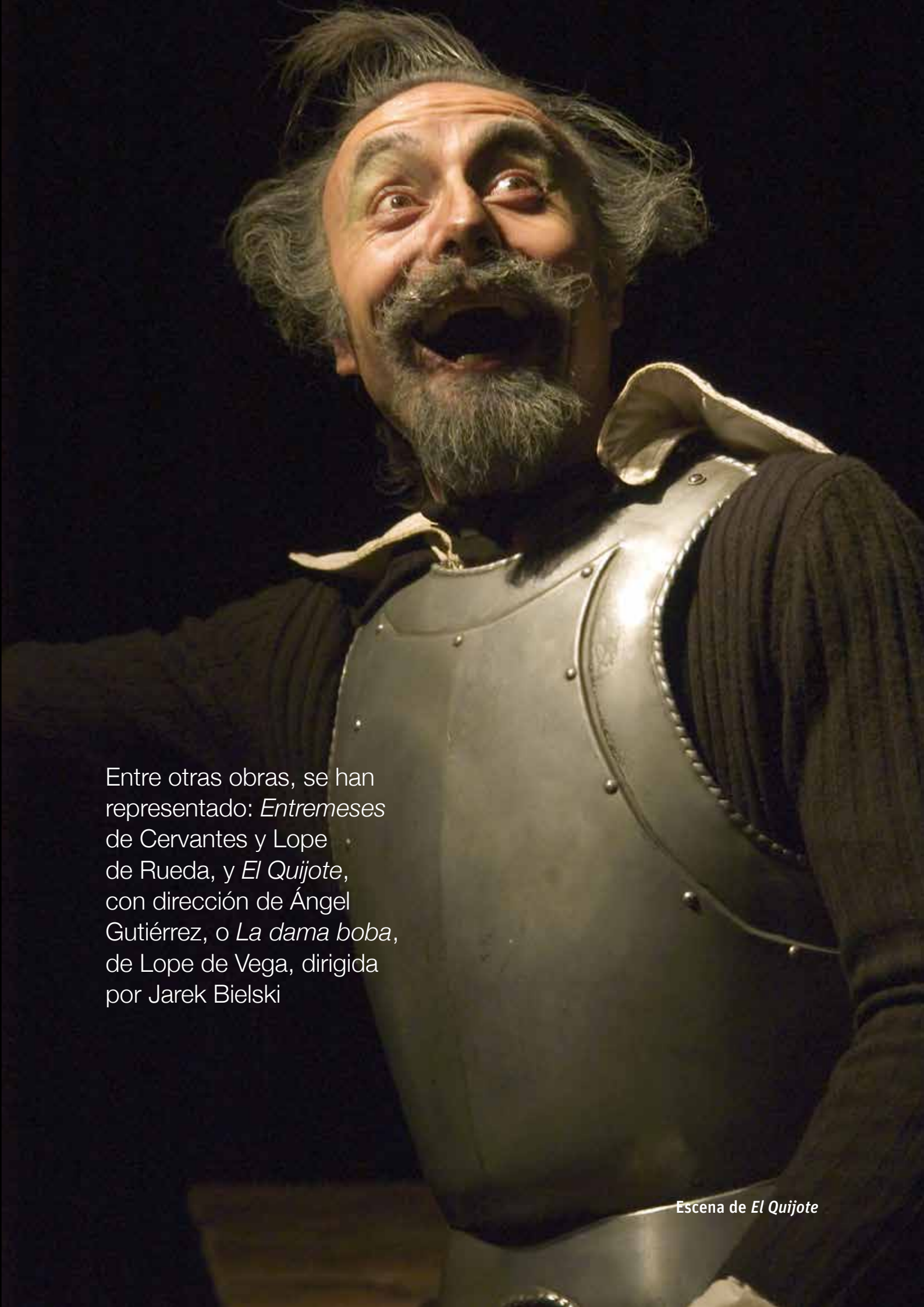
Alumnos en el Teatro Español durante la representación



Escena de *La dama boba*



Escena de *El Quijote*



Entre otras obras, se han representado: *Entremeses* de Cervantes y Lope de Rueda, y *El Quijote*, con dirección de Ángel Gutiérrez, o *La dama boba*, de Lope de Vega, dirigida por Jarek Bielski

Escena de *El Quijote*

UNIR con el cine

- ▶ ***Cordelias***, de Gracia Querejeta, nominado a los Goya 2016 en la categoría de *Mejor cortometraje de ficción*

Actrices formadas en UNIR Escuela de Actores protagonizan este cortometraje que ha cosechado los siguientes premios:

- IKUSKA Muestra de cortometrajes de Pasaia.
- Premio del Público 19 Festival Cine de Zaragoza: *Primer Premio al mejor corto nacional*.
- Festival Internacional de Cortometrajes de Aguilar de Campoo. *Premio del Jurado Senior y Premio del Público*.
- Premios Ciutat de Palma 2014. *Mejor Cortometraje de ficción*.
- Festival de Cine Creat Rivas 2015. *Premio del Jurado a la mejor interpretación: María Zafra*.



Gracia Querejeta durante el rodaje de *Cordelias*

- ▶ ***Thomas Vive***, de Antonio Quadri
Largometraje en el que una compañía de teatro ensaya una función sobre Tomás Moro.
- ▶ ***Catalina y Henry***, de Antonio Quadri
Segunda parte de *Thomas Vive*.
- ▶ ***Thomas Moro en 3D***
Producciones basadas en la obra Tomás Moro, una utopía, que UNIR estrenó en el Festival de Teatro Clásico de Almagro.

ROLL

25

Director



CORDELIAS

SCENE

4 ~ 1

TAKE

1

GRACIA QUEREJETA

JUAN CARLOS GÓMEZ

Aula de Cultura

El Aula de Cultura de Diario La Rioja-UNIR forma parte de la red de Aulas de Cultura de la Fundación Vocento.

Este foro acoge a los protagonistas de la cultura nacional e internacional y ofrece una amplia oferta sociocultural de gran relevancia para toda la comunidad universitaria ya que se retransmiten en streaming desde www.unir.net/auladecultura. Las conferencias también se pueden ver en diferido en www.tv.unir.net

Desde hace 6 años por el Aula de Cultura de UNIR han pasado más de 70 invitados: escritores, divulgadores científicos, deportistas de élite con un mensaje de crecimiento personal, psicólogos, actores, cineastas y otros muchos líderes en sus respectivos campos que logran convocar cada mes a un gran número de asistentes de todas las edades y perfiles

El mago More revela sus *Superpoderes* del éxito para gente normal en UNIR



Irene Villa en la presentación de su nuevo libro *Como el sol para las flores*, protagonista del primer Aula de Cultura 2016

Durante el último año han visitado el Aula de Cultura UNIR escritores como **Irene Villa**, que presentó su último libro *Como el sol para las flores*, **Juan Manuel de Prada** con *El castillo de diamante* o **Alfonso Mateo-Sagasta** que habló de los *Ladrones de tinta* en los tiempos de Cervantes.

José Luis Izquierdo, el Mago More, desveló los *Superpoderes del éxito* y sobre el éxito en educación habló **César Bona, considerado el mejor profesor de España** al haber sido nominado para el *Global Teacher Prize*, galardón equivalente al Premio Nobel del Profesorado, con su libro *La nueva educación*.

Personalidades del mundo de la música, como el **Dúo Maruri&Jones**, del teatro -como por ejemplo **Manu Hernández**, director de la Escuela de Actores UNIR y **Fernando Gil**, director del grupo Teatro Pobre- o la ciberseguridad, como **Alejandro Suárez** que presentó su libro *El Quinto Elemento. Espionaje, Ciberguerra y terrorismo. Una amenaza real e inminente*, también han sido protagonistas del Aula de Cultura.



Elsa Punset presentando su última obra *El libro de las pequeñas revoluciones*



Juan Manuel de Prada y su último libro *El castillo de diamante*



Alejandro Suárez presentando su obra *El Quinto Elemento. Espionaje, Ciberguerra y terrorismo*



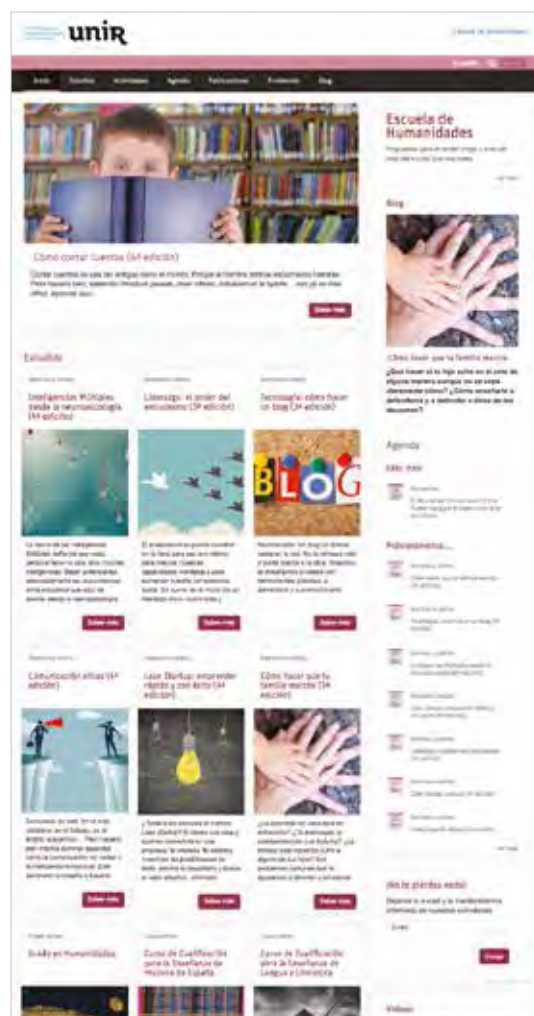
Escuela de Humanidades

César Bona, considerado el mejor profesor de España, entrevistado por José Fernando Calderero, primer Decano de la Facultad de Educación

La Escuela de Humanidades de UNIR es una iniciativa y una apuesta pensada para la **difusión de toda la actividad cultural y de humanidades** de la universidad. Abarca una oferta formativa muy amplia que incluye las humanidades clásicas y su adaptación a las demandas sociales actuales: la comunicación eficaz, el emprendimiento, la filosofía como análisis de las realidades complejas, la nueva realidad internacional o la tecnología.

La Escuela de Humanidades ofrece seminarios online, cursos monográficos y distintas actividades presenciales

La Escuela propone **seminarios online** que permiten a los alumnos aprender debatiendo, leyendo o viendo películas. También se ofertan **cursos monográficos online** sobre aspectos relacionados con la historia, la fotografía, la educación o la enología. Igualmente, se organizan **actividades presenciales** pensadas para disfrutar de la cultura.



“ Sin las Humanidades creo que el espíritu crítico, que es fundamental para el progreso humano, se podría empobrecer y hasta desaparecer (...) Por eso creo que las humanidades son indispensables en la formación, ya no digo solo de los periodistas, sino de todos los ciudadanos”

Mario Vargas Llosa, en una entrevista para la Escuela de Humanidades de UNIR





Congresos y Jornadas

IV Jornadas Futuro en Español

En su empeño por difundir conocimiento, UNIR participa en congresos nacionales e internacionales de diferentes entidades académicas, profesionales y científicas.

Entre los últimos celebrados se encuentran el **“Salón de Tecnología para la Enseñanza (SIMO Educación 2016)”**, la **“Semana de la Ciencia”**, el **“Congreso Internacional Cervantes & Shakespeare & la Edad de Oro de la escena”**, el **“V Congreso Internacional sobre Justicia Restaurativa y Mediación Penal”**, o el **“I Congreso de directores de coros”**.

Además, la universidad organiza jornadas y seminarios relacionados con las distintas ramas del conocimiento de los títulos que oferta. En ellos, los profesores, investigadores o

profesionales disertan y reflexionan sobre temas de actualidad. Ejemplos de estos eventos son el **“II Congreso Mundial de Comunicación y Sociedad Digital”**, o la jornada **“Crisis, Juventud y Futuro”**.

Dentro de su interés por fomentar y divulgar la cultura, el conocimiento científico, el emprendimiento, el empleo y la solidaridad, UNIR participa y organiza otros importantes acontecimientos como las **“IV Jornadas Futuro en Español”**, el simposio internacional **“Educación y capacidades. Hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano”**, el **“Encuentro de Buenas Prácticas del programa BEDA (Bilingual English Development & Assessment)”**, el **“6th European Communication Conference”** o la **“X Cumbre Mundial de Comunicación Política”**, entre otros.



Jornadas de Calidad en el Espacio Iberoamericano de Educación Superior, noviembre 2015

ESPACIO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EIBES)

UNIR celebró las Jornadas de Calidad en el Espacio Iberoamericano de Educación Superior (EIBES) en las que se debatió sobre los **retos y oportunidades de las universidades en el marco de los países iberoamericanos**.

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, **Íñigo Méndez de Vigo**, inauguró las Jornadas junto al rector, **José María Vázquez García-Peñuela**, y el presidente del Consejo Social de UNIR, Alberto Ruiz-Gallardón.

Méndez de Vigo **felicitó a UNIR por buscar la hoja de ruta para la creación del Espacio Iberoamericano de Educación Superior** y aludió a dos utopías “que son las que mueven al ser humano: ser mejores seres humanos, y a eso contribuye decisivamente la educación, y alcanzar una sociedad mejor, y a eso contribuye también decisivamente la educación”.

Ruiz-Gallardón señaló que “hay que trabajar en el Espacio Iberoamericano de Educación Superior para dar opciones de movilidad y de excelencia a toda la comunidad hispanohablante.

Por su parte, el director de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria, **Francisco Michavila** destacó que “la internacionalización de la Educación es mucho más que la movilidad de los estudiantes o la firma de convenios entre universidades, sino sobre todo la investigación y la búsqueda de la excelencia académica de forma colaborativa”.

Las jornadas, coordinadas por **Guillermo Calleja**, catedrático de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), se dividieron en tres sesiones de trabajo:

- La movilidad y la internacionalización en el desarrollo del Espacio Iberoamericano de Educación Superior (EIBES)
- La acreditación institucional como requisito de excelencia del EIBES
- Los retos y oportunidades de la enseñanza online en la educación superior dentro del marco iberoamericano.



Eva Leira y Yolanda Serrano, directoras de casting de exitosas películas españolas, ponentes del Simposio Ser +

SIMPOSIO SER+

El Simposio Ser+ es un evento de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades, organizado por el Centro de Innovación de UNIR, en el que los alumnos y profesores tienen una cita con el aprendizaje de las habilidades sociales.

Para triunfar tanto personal como profesionalmente no bastan los conocimientos técnicos. Con este prisma y bajo el título ‘Más allá del currículum: desarrolla tus habilidades sociales’, UNIR organizó una serie de talleres y ponencias encaminados a aportar a la comunidad universitaria un plus que marque la diferencia”.

En el Simposio distintos ponentes enseñan a los alumnos, desde su experiencia vital, cómo adquirir cada una de estas habilidades sociales: empatía, resiliencia, gestión de equipos, ética profesional.

Se celebra de manera online y tiene un formato innovador, en el que predomina el aprendizaje basado en la experiencia y se huye de la enseñanza teórica.

En su primera edición, que ha tenido lugar en septiembre de 2016, la Universidad ha contado

con ponentes como Jaime de Jaraíz, Presidente y CEO de LG Ibérica; Eva Leira y Yolanda Serrano, directoras de casting de exitosas películas españolas, Pilar Martín, directora de RRHH del Grupo Engie, Ana Jiménez López de Arenosa, responsable de Empresas de Ecoembes, Leonardo Martins, asesor estratégico de proyectos de emprendimiento sociales, Lepoldo Abadía y Serafín Zubiri.



Leopoldo Abadía



Serafín Zubiri

“ **La enseñanza online revolucionará muchísimo la transmisión de conocimiento**”

Leonardo Padura, premio Princesa de Asturias de las Letras 2015



CULTURA Y LITERATURA CUBANAS EN TIEMPO DE CAMBIO

En verano de 2016, UNIR organizó el Curso “**Cultura y literatura cubanas en tiempos de cambio**”, dirigido a alumnos de Filología Hispánica, Teoría de la Literatura, Historia, Arte, Cine, etc. de universidades españolas y del espacio europeo, así como especialistas en temas de literatura o cultura hispanoamericanas.

El objetivo del curso, coordinado por Yannelys Aparicio (profesora de UNIR) y Ángel Esteban del Campo (de la Universidad de Granada), fue reconocer las **principales obras literarias cubanas de las últimas décadas**, los datos históricos de la política, la economía y la literatura cubanas contemporáneas, las medidas que ha adaptado la política cubana para dirigir la producción artística de los habitantes de la Isla y comparar el sesgo de esas producciones artísticas con las que realizan los cubanos residentes en el extranjero.

Participaron ponentes como **Gustavo Pérez Firmat**, catedrático de literatura cubana de la Universidad de Columbia, **Mónica Simal**, profesora contratada doctora de Providence College y **Rafael Rojas Gutiérrez**, catedrático de Historia y Literatura del CIDE en México y premios Anagrama de Ensayo e Isabel de Polanco de Ensayo.

Allí se reflexionó sobre la situación política y económica actual, basándose en los conocimientos de los ponentes sobre la cultura cubana. Se abordaron temas de absoluta actualidad con un acercamiento técnico y académico, que tiene su base en las manifestaciones escritas de calidad literaria, que a su vez representan profundas reflexiones sobre la situación de Cuba.

Como broche de oro, el novelista y periodista cubano **Leonardo Padura** fue el encargado de cerrar las jornadas. Reciente premio Princesa de Asturias de las Letras, Padura es autor de obras como ‘El hombre que amaba a los perros’, ‘La novela de mi vida’ o la serie de novelas policiales protagonizada por el detective Mario Conde. En su intervención destacó que “la literatura latinoamericana vive un período muy complicado, aunque en Cuba sigue siendo mucho más visible y mucho más potente que en otros países”. En su opinión, “tampoco en España las cosas están tan bien para el escritor porque cada vez se lee menos, se venden menos libros, las pequeñas editoriales desaparecen y las medianas se funden”.

Solidaridad

CAMPUS SOLIDARIO

Con el objetivo de fomentar la solidaridad en el ámbito universitario, Fundación UNIR puso en marcha un potente **programa de voluntariado educativo online: Campus Solidario**.

Este proyecto de voluntariado permite a profesores, alumnos, personal no docente y amigos de UNIR compartir sus conocimientos. A través de la plataforma virtual de UNIR, se **ofrece educación gratuita** a quienes necesitan, bien una formación más general -personas con necesidades básicas- o bien una más específica. Es el caso de los profesionales en formación en países en desarrollo y colectivos necesitados en España.

El objetivo es llevar la educación allí donde se necesite y **multiplicar el potencial educativo y solidario de la sociedad**. Un proyecto posible gracias a los voluntarios, a la tecnología facilitada por UNIR y a las ONG que posibilitan el contacto con colectivos necesitados.

Los países en los que actualmente se imparte formación son: El Salvador, Paraguay, Perú, Ecuador, Colombia, México, Bolivia, Argentina y España.

Las ONG con las que existen convenios son CODESPA, CIDEP, Fondo Verde, Ángel de la Guarda, YMCA, UNVES, ADIJ, ASPACE Rioja, Fundación Madrina, AELA, Red Madre, AECC, Desarrollo y Asistencia, Fundación Promete, Coopera ONGD, AIPC Pandora y CORPUJOVEN, entre otras.



SUPER CUIDADORES

Proyecto de **emprendimiento social sostenible** para **formar y dar asistencia a los cuidadores** familiares y profesionales dedicados a atender a personas mayores, discapacitadas y dependientes. Sus principales objetivos son:

- Informar y formar a todos los cuidadores, familiares y profesionales, de habla hispana.
- Profesionalizar la labor del cuidador y mejorar su calidad de vida y, en consecuencia, la de las personas a las que cuidan.
- Recomendar los mejores productos y servicios para los cuidadores y los dependientes.
- Mejorar la conciliación personal, familiar y laboral, y optimizar los beneficios para todos.

DATOS DESTACADOS

- ▶ Más de **80 cursos** especializados para cuidadores
- ▶ Más de 240 artículos
- ▶ Cuatro premios nacionales: **Premio Corresponsables** a las mejores prácticas en Responsabilidad Social y Sostenibilidad 2016 y 2014, **Premio Alares** a la innovación 2014, y **Premio Compromiso Empresarial** 2013
- ▶ Una comunidad de cuidadores de más de 1.500 personas en redes sociales
- ▶ Colaboración de más de 50 expertos del sector





Los alumnos resuelven casos y consultas jurídicas reales

CLÍNICA JURÍDICA

La **Clínica Jurídica UNIR-FUNDACIÓN FERNANDO POMBO** es un espacio de aprendizaje virtual, en el que los alumnos resuelven casos y consultas jurídicas reales, que diversas entidades sin ánimo de lucro plantean a la Fundación Fernando Pombo.

Los estudiantes trabajan en grupo, de forma activa, guiados siempre por un profesional del área jurídica que les orienta sobre cómo deben trabajar.

Se trata de una magnífica oportunidad de aprender Derecho de forma práctica y de conocer cómo se trabaja sobre un caso jurídico real. A la vez, se ayuda a una ONG a cumplir sus objetivos sociales, pues su trabajo sirve como respuesta para esa entidad; **el alumno hace una importante labor social con su aprendizaje.**

“El método utilizado en la clínica jurídica es fantástico, se tratan casos prácticos y verídicos y se colabora en un fin social”

Éstas son algunas de las opiniones de alumnos que han colaborado con la Clínica Jurídica:

“Ha sido una experiencia fantástica, enriquecedora y muy recomendable, mi más sincera enhorabuena por esta iniciativa”.

“Es muy interesante y creativo, además de gratificante”.

“El método utilizado en la clínica jurídica es fantástico, se tratan casos prácticos y verídicos, además se colabora en un fin social que, para mí, es muy importante. La metodología de aprender en la práctica real es muy gratificante y a la vez nos empuja a realizar un esfuerzo adicional buceando en la jurisprudencia, las normativas legales y doctrinales. Sinceramente, estoy encantado”.



Algunas entidades con las que ha colaborado la Clínica Jurídica UNIR - Fundación Fernando Pombo:



9. Órganos de gobierno y asesoramiento

La Universidad Internacional de La Rioja, según lo previsto en sus Normas de Organización y Funcionamiento, está dirigida a través de órganos unipersonales y colegiados.



José María Vázquez García-Peñuela,
Rector de UNIR



ÓRGANOS UNIPERSONALES

- **Rector: Dr. José Ma Vázquez García-Peñuela**
Catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado.
- **Vicerrector de Ordenación Docente y Doctorado: Dr. José Antonio Ibáñez-Martín**
Catedrático de Filosofía de la Educación.
- **Vicerrector de Investigación y Tecnología: Dr. Daniel Burgos**
Catedrático de Tecnologías para el Aprendizaje y la Comunicación. Director de la Cátedra Atos de Innovación Tecnológica.
- **Vicerrector de Desarrollo Académico y Profesorado: Pedro Serna Bermúdez.**
Catedrático de Filosofía del Derecho.
- **Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo: Javier Tourón.**
Catedrático de Universidad del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
- **Vicerrector de Estudiantes y Calidad Académica: Josu Ahedo Ruiz**
Doctor en Filosofía. Licenciado en Filosofía, Derecho y Ciencias Políticas.
- **Secretario General: Juan Pablo Guzmán Palomino.**

ÓRGANOS COLEGIADOS

CONSEJO DIRECTIVO

El Consejo Directivo es el máximo órgano colegiado de representación y gobierno de la universidad, y ejerce todas las funciones inherentes a tal condición. Su función básica consiste en velar por el cumplimiento y desarrollo de los fines fundacionales y de todo cuanto a ellos atañe. Se encarga de fijar, concretar y determinar las actividades destinadas a dichos objetivos.

Lo componen actualmente:

- **Presidente:** Carlos Mayor Oreja. Presidente del Consejo de Administración de UNIR, SA y abogado.
- **Vocal:** José María Vázquez García-Peñuela. Rector de UNIR y Catedrático de Universidad.
- **Vocal:** José Antonio Ibáñez-Martín Mellado. Vicerrector de Ordenación Docente y Doctorado de UNIR y Catedrático de Universidad.
- **Vocal:** Miguel Arrufat Pujol. Consejero Delegado de UNIR, Licenciado en Historia.
- **Secretario:** Ignacio Velilla Fernández. Secretario del Consejo de Administración de UNIR, SA, y abogado.



CLAUSTRO

El claustro universitario es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria. Se compone de miembros natos y de miembros electos. Lo componen actualmente:

Miembros natos:

- **Rector:** José María Vázquez García-Peñuela. Catedrático de Universidad.
- **Vicerrector de Ordenación Académica y Doctorado:** José Antonio Ibáñez-Martín Mellado. Catedrático de Universidad.
- **Vicerrector de Investigación y Tecnología:** Daniel Burgos Solans. Catedrático de Universidad.
- **Vicerrector de Profesorado:** Pedro Serna Bermúdez. Catedrático de Universidad.
- **Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo:** Javier Tourón. Catedrático de Universidad.
- **Vicerrector de Estudiantes y Calidad Académica:** Josu Ahedo Ruiz. Doctor en Filosofía.
- **Secretario General:** Juan Pablo Guzmán Palomino.
- **Gerente:** Natalia Álvarez Díaz.
- **Decana de la Facultad de Educación:** Elena Martínez Carro.
- **Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades:** Pedro Serna Bermúdez.
- **Vicedecana de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades:** M^a Luisa López Huguet.
- **Vicedecano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades:** Manuel Herrera Gómez.
- **Director de la Escuela de Ingeniería y Tecnología:** Rubén González Crespo.
- **Subdirector de la Escuela de Ingeniería y Tecnología:** Luis Rodríguez Baena.
- **Director del Departamento Técnico de Educación en Internet:** Sergio Garea Casau.
- **Directora del Departamento Técnico de Contenidos:** Mónica Pérez Iniesta.
- **Directora del Departamento Técnico de Ordenación Académica:** Thais Sánchez Valencia.
- **Directora del Departamento de Admisiones:** Purificación Ortiz Juárez.

unir

UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE LA RIOJA

Universidad
Internet

unir

UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE LA RIOJA

La Un
en Int

La U
en



Miembros electos:

- Representantes de los profesores.
- Representantes de los alumnos.
- Representantes de las juntas de las facultades y escuelas.
- Dos representantes del personal de gestión y administración.

CONSEJO DE GOBIERNO

- **Rector, que lo preside:** José María Vázquez García-Peñuela. Catedrático de Universidad.
- **Vicerrector de Ordenación Académica y Doctorado:** José Antonio Ibáñez-Martín Mellado. Catedrático de Universidad.
- **Vicerrector de Investigación y Tecnología:** Daniel Burgos Solans. Catedrático de UNIR.
- **Vicerrector de Profesorado:** Pedro Serna Bermúdez. Catedrático de Universidad.
- **Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo:** Javier Tourón. Catedrático de Universidad.
- **Vicerrector de Estudiantes y Calidad Académica:** Josu Ahedo Ruiz. Doctor en Filosofía.
- **Secretario General:** Juan Pablo Guzmán Palomino.
- **Gerente:** Natalia Álvarez Díaz.
- **Decana de la Facultad de Educación:** Elena Martínez Carro.
- **Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades:** Pedro Serna Bermúdez.
- **Vicedecana de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades:** María Luisa López Huguet.
- **Vicedecano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades:** Manuel Herrera Gómez.

- **Director de la Escuela de Ingeniería y Tecnología:** Rubén González Crespo.
- **Subdirector de la Escuela de Ingeniería y Tecnología:** Luis Rodríguez Baena.
- **Representante de los estudiantes:** Luis González Peralta.

ÓRGANOS DE ASESORAMIENTO

CONSEJO ASESOR

- **D. Juan Adarraga Escadafal.** Asesoría Jurídica de Cajalón.
- **D. David Chimeno Cano.** Director de la ONGD Cooperera.
- **D. Marcial González Arias.** Vocal del Patronato de Rioja Salud.
- **Dr. Ignacio Granado Hijelmo.** Letrado Secretario General del Consejo Consultivo de La Rioja.
- **D. Santiago Vivanco Sáenz.** Director Fundación Dinastía Vivanco.
- **D. Luis Alegre Galilea.** Presidente Fundación UNIR.

CONSEJO CIENTÍFICO

- **Dr. Miguel Ángel Garrido Gallardo (Presidente).** Catedrático de Gramática General y Crítica Literaria. Profesor de Investigación del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Madrid).
- **Dr. Carlos Alvar Ezquerro.** Catedrático de Filología Románica de las Universidades de Alcalá y Ginebra. Director del Centro de Estudios Cervantinos.
- **Dr. José Andrés-Gallego.** Catedrático de Historia Contemporánea y Profesor de Investigación del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Madrid).

- **Dr. Francisco Cabrillo Rodríguez.** Catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense.
- **Dra. Pilar del Castillo Vera.** Catedrática de Ciencia Política y de la Administración de la UNED.
- **Dr. José Antonio Ibáñez-Martín.** Catedrático Emérito de la Universidad Complutense de Madrid. Director de la Revista Española de Pedagogía.
- **Dr. Javier Llorca Martínez.** Catedrático de Ciencia de los Materiales de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos, de la Universidad Politécnica de Madrid. Director del Instituto Madrileño de Estudios Avanzados en Materiales (IMDEA).
- **Dr. Emilio Lora-Tamayo D'Ocón.** Catedrático de Electrónica de la Universidad Autónoma de Barcelona. Presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Académico de la Real Academia de Ciencia y Artes de Barcelona.
- **Dr. Ciriaco Morón Arroyo.** Catedrático emérito “Emerson Hinchliff” de Estudios Hispánicos en la Universidad de Cornell (Nueva York).
- **Dr. Víctor Nieto Alcaide.** Catedrático de Historia del Arte de la UNED y miembro de número de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando.
- **Dr. Rafael Puyol.** Catedrático de Geografía. Ex rector de la Universidad Complutense de Madrid. Vicepresidente de la Fundación del Instituto Empresa.
- **Dr. Jaime Rodríguez-Arana Muñoz.** Catedrático de Derecho Administrativo (Universidad de La Coruña). Presidente de la Fundación Instituto Americano de Administración.
- **Dr. Jaime Siles Ruiz.** Catedrático de Filología Clásica (Universidad de Valencia). Poeta. Presidente de la Sociedad Española de Estudios Clásicos.

GRADOS

- Grado en Dirección y Administración de Empresas
- Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública
- Grado en Comunicación
- Grado en Criminología
- Grado en Derecho
- Doble Grado en Derecho y ADE
- Grado en Diseño Digital
- Grado en Humanidades
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Marketing y Comercialización Internacional
- Grado en Música
- Grado en Psicología
- Grado en Matemáticas Aplicadas a la Economía y la Empresa
- Grado en Trabajo Social
- Curso de Adaptación al Grado de Ingeniería Informática
- Curso de Adaptación al Grado en Trabajo Social para Diplomados
- Curso de Adaptación al Grado de Dirección y Administración de Empresas para Diplomados

POSTGRADOS

EDUCACIÓN

Masters Oficiales

- Máster Universitario en Didáctica de la Lengua en Educación Infantil y Primaria
- Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato
- Máster Universitario en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Primaria

- Máster Universitario en Educación Bilingüe
- Máster Universitario en Educación Especial
- Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Máster Universitario en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos
- Máster Universitario en Neuropsicología y Educación
- Máster Universitario en Nuevas Perspectivas de la Educación Personalizada en la Sociedad Digital
- Máster Universitario en Orientación Educativa Familiar
- Máster Universitario en Psicopedagogía
- Máster Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Títulos propios

- Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria (DECA)
- Experto Universitario en Flipped Classroom
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- Experto Universitario en Inteligencias Múltiples
- Experto Universitario en Metodología CLIL (AICLE)
- Experto Universitario en Psicomotricidad y Neuromotricidad
- Programa de Desarrollo Profesional en Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar

ARTES Y HUMANIDADES

Masters Oficiales

- Máster Universitario en Creación de Guiones Audiovisuales
- Máster Universitario en Estudios Avanzados de Teatro
- Máster Universitario en Investigación Musical

CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO

Masters Oficiales

- Máster Universitario en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (PRL)
- Máster Universitario en Sistemas Integrados de Gestión

Títulos propios

- Máster en Liderazgo y Gestión Pública UNIR-IADG

DERECHO

Masters Oficiales

- Dobles Masters Abogacía + Especialidad
- Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas
- Máster Universitario en Derecho Matrimonial Canónico
- Máster Universitario en Derecho Penal Económico
- Máster Universitario en Derecho del Comercio Internacional
- Máster Universitario en Fiscalidad Internacional
- Máster Universitario en Propiedad Intelectual y Derecho de las Nuevas Tecnologías
- Máster Universitario en Protección de Datos
- Máster Universitario en el Ejercicio de la Abogacía

Títulos propios

- Curso Universitario en Mediación
- Experto Universitario en Compliance
- Programa Avanzado en Corporate Compliance (Certificado)

ECONOMÍA Y EMPRESA

Masters Oficiales

- MBA + Especialidad en Finanzas Corporativas Internacionales (doble postgrado)
- MBA + Especialidad en Recursos Humanos (doble postgrado)
- Máster Universitario en Dirección de Operaciones y Calidad
- Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas (MBA)
- Máster Universitario en Dirección y Asesoramiento Financiero
- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos

Títulos propios

- Experto Universitario en Revenue Management para la Gestión Hotelera
- Máster Profesional en Dirección y Administración de Empresas (MBA)
- Programa de Desarrollo Profesional en Big Data for Business
- Programa de Desarrollo Profesional en Finanzas para no Financieros
- Programa de Desarrollo Profesional en Riesgos de Ciberseguridad y su Impacto en Negocio

INGENIERÍA

Masters Oficiales

- Máster Universitario en Análisis y Visualización de Datos Masivos / Visual Analytics & Big Data
- Máster Universitario en Dirección Logística
- Máster Universitario en Dirección e Ingeniería en Sitios Web
- Máster Universitario en Diseño Gráfico Digital
- Máster Universitario en Diseño de Experiencia de Usuario
- Máster Universitario en Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos

- Máster Universitario en E-Learning y Redes Sociales
- Máster Universitario en Gestión Ambiental y Energética en las Organizaciones
- Máster Universitario en Ingeniería Matemática y Computación
- Máster Universitario en Ingeniería del Software y Sistemas Informáticos
- Máster Universitario en Seguridad Informática
- Máster Universitario en Tecnologías Accesibles: Web, Aplicaciones y Dispositivos

Títulos propios

- Curso de Preparación para la Certificación PMP®
- Experto Universitario en Peritaje Informático e Informática Forense
- Experto Universitario en Robótica, Programación e Impresión 3D
- Máster Tecnológico en Business Process Management (BPM)
- Máster en Aplicaciones Móviles
- Máster en Desarrollo Full Stack: Ruby, GO y Frameworks Javascript
- Máster en DevOps, Cloud Computing y Automatización de Producción de Software
- Máster en Dirección de Arte. Publicidad gráfica y Web
- Máster en Diseño y Desarrollo de Videojuegos
- Máster en Project Management (PMP®)
- Programa de Desarrollo Profesional en Inteligencia Artificial

CIENCIAS DE LA SALUD

Masters Oficiales

- Máster Universitario en Cuidados Paliativos Pediátricos
- Máster Universitario en Dirección y Gestión Sanitaria

- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Unidades de Enfermería
- Máster Universitario en Gestión de la Seguridad Clínica del Paciente y Calidad de la Atención Sanitaria
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Títulos propios

- Experto Universitario en Cuidados Paliativos
- Experto Universitario en Ecografía Musculoesquelética
- Experto Universitario en Nutrición Deportiva
- Experto Universitario en Nutrición y Dietética
- Experto Universitario en Ortopedia para Farmacéuticos
- Máster en Dermofarmacia y Formulación Cosmética
- Máster en Monitorización de Ensayos Clínicos
- Programa de Desarrollo Profesional en Gestión de las Unidades del Dolor
- Programa de Desarrollo Profesional en Terapia Génica, Celular y Molecular

MARKETING Y COMUNICACIÓN

Masters Oficiales

- Máster Universitario en Comunicación e Identidad Corporativa
- Máster Universitario en Comunicación y Marketing Político
- Máster Universitario en Investigación de Mercados
- Máster Universitario en Marketing Digital y Comercio Electrónico
- Máster Universitario en Neuromarketing
- Máster Universitario en Periodismo de Investigación, Datos y Visualización
- Máster Universitario en Publicidad Integrada: Creatividad y Estrategia

